

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

«Согласовано»

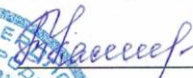
«Утверждаю»

Начальник лагеря

Директор МАОУ «СОШ № 2»



И.В. Цупикова



Т.Ю. Калугина

Рабочая программа воспитания
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
при МАОУ «СОШ № 2»

«Вместе дружная семья»

Возраст детей 6.5-17 лет
(программа рассчитана на 1 смену пребывания детей в лагере)

Наименование лагеря	Летний оздоровительный лагерь при МАОУ «СОШ № 2»
1. Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей « Вместе дружная семья »
2. Цель программы	<p>Цель - организация активного отдыха и оздоровление детей, и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование любви к Родине и уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье, путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа. 2. Развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, любви к Родине 3. Формирование уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье. 4. Организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности 5. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка. 6. Социализация детей через органы самоуправления, приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре. 7. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию. 8. Профилактика правонарушений и безнадзорности. 9. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, 10. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни. 11. Мотивация к вступлению в РДШ и Орлята России
3. Тип лагеря	Оздоровительный, с дневным пребыванием детей
4. Направление деятельности	Комплексное
5. Краткое содержание программы	<p>Программа представляет сочетание разнообразных коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и эстафет.</p> <p>Реализация целей и задач программы проходит через организацию творческой работы детей, где ребята создают лэтбоки «Семья»</p>
Место реализации программы	МАОУ «СОШ № 2» (корпус 1)
Сроки реализации программы	С 01-21 июня 2024г
Количество смен	1
Кадровое обеспечение программы	Начальник лагеря, воспитатели, обслуживающий персонал, медработник.
Условия участия в	По заявлению родителей и желанию самого ребёнка.

реализации программы	
Условия размещения участников программы	Кабинеты, спортивная площадка, школьный двор, школьная библиотека, школьная столовая, туалеты, раздевалки
Особая информация и примечания	<p>Основные заповеди в реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Участвуешь, если тебе интересно, у тебя всегда есть выбор. <input type="checkbox"/> Если интересно тебе, сделай так, чтобы было интересно твоему товарищу. <input type="checkbox"/> Товарищ по творчеству - это звучит гордо. <p>Товарищи всех дел, соединяйтесь!</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Это здорово, если мы все вместе продумываем дело, вместе его делаем, вместе подводим итоги.
Краткая идея программы	<p>2024 год объявлен Годом Семьи. Семья – самое главное в жизни для каждого из нас – это близкие и родные люди, те, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся, кому желаем добра и счастья. Именно в семье мы учимся любви, ответственности, заботе и уважению.</p> <p>Игровая модель Легенда</p> <p>«Это было давным-давно, на земле жила дружная, трудолюбивая семья. Обитатели ее были счастливы. Позавидовал их счастьем Злой дух Маркус и стал думать, как украсть у них счастье. И придумал.</p> <p>Рассорил он дружную семью. С тех пор несчастные люди, ходят по свету и ищут друг друга. Ни покоя, ни счастья в их душах не стало. Разрушить заклятие Маркуса помирить и объединить семью сможет тот, кто преодолеет трудности и тем самым поможет людям вернуться домой, где они будут счастливы как в старые добрые времена.</p> <p>Помочь этой семье смогут дружные, доброжелательные ребята, готовые прийти на помощь и поддержать друг друга.</p> <p>Все участники смены делятся на отряды. Каждый отряд – Семья. Они помогают заселить опустевший дом жителями, тем самым помирить их.</p>

Пояснительная записка

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики. Организованный отдых предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о своих талантах, само реализовать себя в творчестве. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в мир творчества более глубоко.

Данная программа разработана в соответствии с реализацией Указа Президента Российской Федерации «О проведении в Российской Федерации Года семьи» и направлена на формирование у обучающихся любви к семье, малой родине, понимания важности и значимости совместного взаимодействия. В рамках реализации программы, обучающиеся окунутся в кипучую жизнь творчества, дружбы. Лагерь даст возможность для раскрытия творческих способностей детей и будет способствовать психологическому комфорту в общении. Кроме того, правильно организованная деятельность, отдых, досуг, оздоровление позволят обучающимся развиваться духовно и физически.

Основные направления программы – духовно – нравственное и гражданско-патриотическое. Содержание деятельности лагеря направлено на реализацию комплексной программы в форме сюжетно ролевой игры. Эффективность данной программы заключается во включении детей в продуктивную, познавательную деятельность по изучению культуры своей родной страны России, её ценностей, особенно семейных. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Ценности семейной жизни, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют непреходящее значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Созданная модель лагеря с дневным пребыванием детей позволит обучающимся осознать себя часть большой семьи и почувствовать ответственность за неё.

Актуальность программы в том, что организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная значимость такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Новизна и оригинальность программы заключается в интеграции образовательных областей, что будет способствовать развитию и проявлению творческих способностей детей. В то же время данная программа является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность погрузиться в процесс, в котором, самоопределение ребенка становится значимым, обретает форму пробы, и зависит от активности каждого участника, так или иначе вовлеченного в культурное творчество и исследовательскую деятельность.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в различных видах деятельности, что позволит детям реализовать себя. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение I лагерной смены

Цель и задачи программы

Цель - организация активного отдыха и оздоровление детей, и воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование любви к Родине и уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье, путем активизации его творческого потенциала и вовлечение активных форм культурного и оздоровительного досуга.

Задачи

1. Создание условий для освоения детьми традиций, культуры народа.
2. Развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, любви к Родине.
3. Формирование уважительного отношения к семье, семейным ценностям и представление о здоровой, крепкой и благополучной семье.
- 4.. Организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
5. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
6. Социализация детей через органы самоуправления, приобщение к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.
7. Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.
8. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
9. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе.
10. Воспитание стремление к духовному росту и здоровому образу жизни.
11. Мотивация к вступлению в РДШ и Орлята России

Содержание программы

На весь период смены территория лагеря объявляется домом. Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название каждой семьи (отряда), девиз, эмблема, песня; оформление лэтбока «Моя семья», словарь смены: Утренняя линейка – «Большая завалинка»;

Утренняя зарядка – «Богатырский час»;
Занятия в творческих мастерских – «Час Елены Премудрой»;
Столовая – «Трапезная»;
Вечерняя линейка – «Малая завалинка»
Спортплощадка – «Богатырская».

Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где находится план в соответствии с тематикой дня, который помогает координировать работу группы в течение дня. Каждый день группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Каждый день в лагере имеет свое название. Конечным результатом ежедневного пребывания является лейбук. в семейном альбоме фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи.

Во время путешествия группам помогают координаторы и гиды. День в лагере разделен на два блока:

Информационно-практический блок. В него входят организация коллективно - творческих дел в отрядах, профилактические мероприятия, подготовка к общелагерному мероприятию.

Информационно-обучающий блок. В него входят занятия в творческих мастерских, экскурсии в организации, участие в общем мероприятии и в спортивных мероприятиях.

Для планирования (утром) и для подведения итогов дня в смене предусмотрены «Большая и Малая завалинки», то есть общий сбор.

За победу в различных делах отряд может получить ромашку.

Задача каждой семьи отряда – собрать как можно больше ромашек и составить букет.

Для индивидуальной системы роста в каждой группе разработаны свои знаки успеха, которые выдаются за активное участие в делах группы. участие и личные достижения во время путешествия.

Краткая характеристика участников программы

В лагере отдыхают дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет, из них: дети ОВЗ и дети, чьи родители являются участниками СВО, а так же дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся осуществляется в отрядах.

Направления и виды деятельности программы

- Гражданско-патриотическая деятельность
- Нравственно – эстетическая деятельность
- Художественно – творческая деятельность
- Образовательно – познавательная деятельность
- Экологическая и трудовая деятельность
- Спортивно – оздоровительная деятельность
- Культурно – досуговая деятельность

Организационный этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы «Дружная семья»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап смены

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

Заключительный этап смены

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;
-

Принципы деятельности программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Вместе дружная семья» опирается на следующие **принципы**:

Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:

-наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;

-взаиморезультативность всех участников работы лагеря.

✓ *Принцип креативности.* Для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников.

✓ *Принцип самореализации, означающий:*

-добровольность включения школьников в ту или иную деятельность;

-создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

✓ *Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:*

-создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

-формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

✓ *Принцип динамичности* (постоянной смены видов деятельности).

✓ *Принцип коллективности.* Только общаясь и работая в коллективе, уважая и сопереживая другим, - можно воспитать качества социально активной личности.

✓ *Принцип демократичности* – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

✓ *Принцип доверия и поддержки* основывается на том, что к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

✓ *Принцип творческой индивидуальности.*

✓ *Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого.*

Основные формы работы

- ✓ Экскурсии в школьный музей;
- ✓ Посещение поселковой и школьной библиотеки;
- ✓ Интеллектуальные игры, спортивные игры (соревнования), концерты, прогулки;
- ✓ Встречи с медицинским работником
- ✓ Занятия в «Точке роста» на базе МАОУ «СОШ № 2»

Планируемые результаты

№ п/п	Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
1	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление.	Настроение детей. Взаимоотношения в коллективе. Увеличение количества детей и подростков, участвующих в спортивных мероприятиях.	«Радужная картина», анкетирование «Атмосфера в отряде», отслеживание отрядных и индивидуальных достижений.
2	Повышение уровня гражданского и патриотического воспитания детей и подростков.	Возникновение у детей и подростков желания обладать качествами гражданина патриота Родины, выполнять гражданские обязанности.	Опрос, анкетирование, непосредственное общение педагогов с детьми и подростками, наблюдения за поведением детей и подростков в процессе проведения мероприятий, бесед.
3	Развитие у детей интереса к семейным ценностям, чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям	Мероприятия, направленные на воспитание у подростков чувства ответственности за свою семью, чувства любви и уважения к близким людям.	Работа над индивидуальным «Лэтбуком», участие в общих делах и результативность, участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы

4	Развитие навыков межличностного и межгруппового и реализация творческого потенциала детей и подростков, повышение уровня мастерства в избранном виде деятельности по прикладному творчеству, общения.	Количество детей и подростков, обратившихся к психологу, уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми. Отсутствие конфликтных ситуаций.	Тестирование, анкетирование межличностных отношений детей и вожатых, эмоциональная оценка дня, смены, психологические игры, занятия.
5	Приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых.	Качество детских работ на начало, середину и конец смены, качество мероприятий на начало и конец смены, проявление творчества, увеличение желания ребят участвовать в творческих мероприятиях.	Участие в общих делах и результативность, участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях. Наблюдения, опросы
6	Самосохранение и безопасность.	Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере: инструктажи по технике безопасности, нахождение на воде, по безопасности дорожного движения.	Отсутствие несчастных случаев.

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Предполагаемый результат	Показатели достижения	Уровни проявления	Способ оценки	Способ фиксации
улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве	- отсутствие конфликтов - стрессовых ситуаций - познавательный и коммуникативный интерес	- взаимопомощь - дружелюбие - терпимость	- наблюдение - рефлексия	- анкетирование - экран настроения - отзывы

внедрение эффективных форм организации отдыха, занятости детей, развитие творческой, интеллектуальной активности каждого ребёнка	- атмосфера занятости - творчество - возможности раскрыть свой потенциал	участие в мероприятиях: - инициативно - активно - пассивно	- наблюдение - мониторинг в отрядах - рефлексия - достижения	- лист впечатлений - анкета - грамоты/дипломы - выставка - фото/ видео репортаж
укрепление здоровья воспитанников, привитие правил ЗОЖ	- антропометрические показатели - аппетит - сон - двигательная активность - спорт	- высокий - средний - низкий	- наблюдение - рефлексия - опрос - спортивные достижения	- отчёт медработника - грамоты/дипломы
формирование личностного	- активная жизненная позиция	участие в мероприятиях: - инициативно	- наблюдение - рефлексия - достижения	- творческий отчёт

Режим дня:

08.30-09.00 Сбор детей,

Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!

Мы собрались в тесный круг!

09.00 - 09.15 Утренняя линейка. Зарядка.

Сделаем зарядку дружно-

Нам здоровье очень нужно.

09.15 .-10.00 Завтрак.

Ждет в столовой завтрак нас,

Сегодня пища прямо класс!

10.00-12.00 Культурно - массовые мероприятия

Быть всем вместе веселей-

Мы проводим час затей!

12.00 -13.00 Игры на свежем воздухе, экскурсии ...(по плану)

Солнышко зовет теплом -

Играть на улицу пойдем!

13.00 – 14.00 Обед.

Нас столовая зовет,

Суп отличный и компот.

14.00- 14.30 Свободное время. Подведение итогов дня.

Уход детей домой

День прошел у нас отлично,

Всем улыбнемся симпатично!

14.30 Нам уже пора домой,

До свидания, друг мой

План мероприятий Июнь 2024 г.

Дата	Мероприятие
01.06 Здравствуй, лето! Здравствуй, лагерь! День Защиты детей	«Добро пожаловать Открытие лагеря: «Ты, я, он, она – вместе дружная семья». Устав и правила лагеря. Мастер класс «Цветик-семицветик». Лучшее селфи отряда. Игры на командообразование.
03.06 «Береги планету»	Медосмотр: Мой рост, мой вес. Минутка безопасности «Правила ПДД». Экологический десант. Оформление отрядных уголков «Эмблема». Игровая программа «Алло, мы ищем таланты». Угадай мелодию «Семейная песня». Квиз «экологический». Тренировочная эвакуация ПБ.
04.06. «Учись и познавай»	Минутка безопасности «Правила поведения в общественных местах». Экскурсия в библиотеку Интересные факты «О великих семьях.» Рисуем на асфальте «Радуга лета». «Остров Загадок» История происхождения загадок. Посещение точки роста. Лего конструирование.
05.06. «Безопасное движение»	Минутка безопасности «Терроризм». Час здоровья. Минутка здоровья «гигиена утренней зарядки». «Дорога без опасностей» игра «Красный, желтый, зеленый». Велосипедный марафон или Соревнование велоспринт.

	<p>Викторина «Мульти-пульти».</p> <p>Мастер класс по отрядам «Нетрадиционное рисование».</p>
<p>06.06. День с Пушкиным» или День волшебных сказок</p>	<p>Минутка безопасности «Осторожно, улица».</p> <p>КВН «Путешествие затридевать земель».</p> <p>Викторина «В гостях у кота учёного».</p> <p>Рисуем на асфальте «У лукоморья дуб зелёный».</p> <p>Экспромт инсценировка сказок.</p> <p>Выставка рисунков по произведениям А.С.Пушкина.</p> <p>Экспромт инсценировка сказок. И т.д.</p>
<p>07.06. День здоровья и спорта</p>	<p>Минутка безопасности «Правила поведения на водоёмах». Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.</p> <p>Соревнование по волейболу.</p> <p>Woorkout.</p> <p>Веселые старты со скакалочкой.</p>
<p>08.06. День музыкальный С Орлятами России</p>	<p>Зарядка «Солнце, воздух и вода –наши лучшие друзья».</p> <p>Разучиваем флешмоб.</p> <p>Угадай мелодию из сказок.</p> <p>Угадай мелодию «Семейная песня».</p>
<p>10.06. День безопасности</p>	<p>Минутка безопасности «Осторожно, клещ».</p> <p>Клуб - моделирование.</p> <p>Смотрим мультфильм «ЧС».</p> <p>Эстафета «Юные пожарные».</p> <p>Калейдоскоп подвижных игр.</p> <p>Квест «Путешествие по стране безопасности» (пожарной).</p> <p>Соревнования «Пионербол».</p>
<p>11.06. Я и Моя Россия</p>	<p>Минутка безопасности «Незнакомец».</p> <p>Экскурсия в библиотеку.</p> <p>Игра по станциям «Моя Россия».</p> <p>Русские народные игры.</p> <p>Кукольный театр «Сказки народов России».</p>
<p>13.06. «Благо твори» Волонтерство и добровольчество» С движением первых и орлятами России</p>	<p>Минутка безопасности «Я и дорога»</p> <p>Флешмоб «Мы одна семья».</p> <p>Конкурс рисунков «Символы России».</p> <p>Акция «Благо твори».</p> <p>Мастер-класс «Венок памяти».</p> <p>Уборка сельских памятников.</p> <p>Отрядная встреча с педагогами-ветеранами.</p> <p>Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок».</p> <p>Игра Лотерея добрых дел».</p>
<p>14.06. День друзей</p>	<p>Минутка безопасности «Вредные привычки с Врединой».</p> <p>Игровая программа «Традиции народов России».</p> <p>Рисуем знаки «Один дома» «Моя семья».</p> <p>Подвижные игры.</p> <p>Игровая программа «Сто затей дляста друзей».</p> <p>Секреты Марьи Искусницы» (творческие мастерские) - изготовление смайликов своим друзьям «Пусть всегда будет дружба!»</p>
<p>15.06. Я в движении, я часть своей страны «Время Первых».</p>	<p>Минутка здоровья «Зеленая аптечка» -первая помощь при повреждениях.</p> <p>Сайт будь в движении. рф.</p>

<p>17.06. «Достигай и побеждай» Спорт</p>	<p>Минутка безопасности «Личная гигиена» «Я и Мойдодыр». Матч по шашкам: поддавки, уголки. Матч по футболу для мальчиков. Матч по пионерболу для девочек. Конкурс «Мои достижения».</p>
<p>18.06. Загадки леса «Зеленый дом»</p>	<p>Минутка безопасности «Здоровое питание». Мастер класс «Нетрадиционное рисование». Подвижные и настольные игры. Конкурс плакатов «Береги природу». Игра « Тайга зовет».</p>
<p>19.06. День находок</p>	<p>Минутка здоровья «Как поднять настроение». Настольные игры «Лото», «Шашки». Поиск клада «Мыохотники за удачей». Подвижные игры.</p>
<p>20.06. День истории. День памяти</p>	<p>Минутка безопасности «Осторожно, электроприборы». «С песней весело шагать» - квест- «Захват территории». Сдача нормативов ГТО. Мастер класс «Оригами». Игры на свежем воздухе.</p>
<p>21.06. “Мы, такие разные, но всё –таки мы вместе» Закрытие смены</p>	<p>Минутка безопасности «Правила поведения на экскурсиях и общественных местах». Час памяти «Города-герои». Поле чудес «Семейные тайны». Мастер класс с глиной копилка «Доброты». Праздничная программа «Семь Я» - закрытие.</p>