

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 2»
(протокол от 19 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 2»
Калугина Т.Ю.
Приказ от 19 апреля 2024 г. № 66

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Калугина Татьяна Юрьевна
Юридический адрес организации	624470, г.Североуральск, п. Покровск- Уральский, ул. Свердлова, д. 10
Телефон, факс	8(34380) 3-73-93
Адрес электронной почты	srschool2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Североуральского городского округа
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01277-66/00194028 от 02.02.2018

На основании постановления Администрации Североуральского городского округа от 10.11.2023 № 1384 «О реорганизации Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» и Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» произошла реорганизация учреждений в форме присоединения Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 4» к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 2».

МАОУ «СОШ № 2» (далее — Школа) расположена в трех корпусах в поселках Покровск - Уральский и Баяновка Североуральского городского округа: корпус 1 (школа), корпус 2 (детский сад), корпус 3 (школа).

Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»

Фактический адрес: 624472 Свердловская область, г. Североуральск, п. Покровск-Уральский, ул. Свердлова, д.10

Школа располагается в 2 этажном шлакоблочном здании. Общая площадь 2015,9 кв.м. Здание сдано в эксплуатацию в 1954 г. Школа построена из шлакоблока.

Корпус 2 (детский сад) МАОУ «СОШ № 2»

Фактический адрес: 624472 Свердловская область, г. Североуральск, п. Покровск-Уральский, ул. Ленина, д. 10

Школа располагается в 2этажном кирпичном здании. Общая площадь 851,1 кв.м. Здание сдано в эксплуатацию в 1963 г.

Корпус 3 МАОУ «СОШ № 2»

Фактический адрес: 624472 Свердловская область, г. Североуральск, п. Баяновка, ул. Гагарина, 7
Школа располагается в 3этажном кирпичном здании. Общая площадь 2576,2 кв.м. Здание сдано в эксплуатацию в 1970г. В здании школы расположена дошкольная разновозрастная группа.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО).

Для внедрения ФОП НОО и ОО. Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали и утвердили приказом рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и музыкального руководителя. Результаты: утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

Воспитательная работа

Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»

Школа реализует Программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, походы»

В рамках Программы воспитания школа по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС реализует:

1. Гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой культуры.

Мероприятия, направленные на развитие гражданского воспитания формируют гражданскую идентичность:

- День Государственного флага России;
- Фотоквест «В поисках герба»;
- Торжественное посвящение в «Орлята России»;
- Проект Движения Первых «Я гражданин России»;
- Викторина ко Дню Конституции;
- КВИЗ «Моя малая Родина» и прочие.

2. Патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности, уважения к старшему поколению.

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (выставка рисунков, классные часы, свеча Памяти);
- День памяти жертв геноцида;
- Письма солдатам;
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- Плетение маскировочных сетей;
- Уроки мужества с приглашением ветеранов Афганской, Чеченской войн и участников СВО;
- Проведение конкурсов чтецов, смотра песни и строя;
- Выставки рисунков к памятным и значимым событиям и многое другое.

3. Духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.

- Акция «Согрей нашей заботой» ко Дню пожилого человека;
- Фото флэшмоб «Я и мой питомец» к Дню защиты животных;
- Мероприятия к Дню отца (мастер-классы, веселые старты, семейная праздничная программа «Папа может»);
- Семейные спортивные мероприятия и акции;
- Волонтерская помощь в уборке придомовых территорий от снега ветерану ВОВ Харченко Л.К., ветерану педагогического труда Демченко В.В.;
- Видео поздравление мамам ко Дню матери и к 8 Марта;
- Праздничное мероприятие и конкурс «Мама в деле»;
- День добровольца волонтера;
- Дискуссия ко Дню инвалида «Я такой же, как ты»;
- Сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, письма и рисунки солдатам;
- Квест – игра в ДОУ ко Дню «Спасибо»;
- Вечер встречи выпускников.

4. Эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Это направление воспитания формируется посредством подготовки и проведения следующих мероприятий:

- День российского кино (онлайн-викторина);
- Квест «Угадай кто?» и КВН команд родителей, учителей и учеников ко Дню учителя;
- Игровая программа «Первый снег» в ДОУ и в начальных классах;
- День школьных библиотек (кроссбукинг, мастер-классы, акция «Пойман в библиотеке»);
- Выставки рисунков к памятным событиям;
- Конкурсы чтецов;
- Участие в муниципальных музыкальных мероприятиях «Две звезды», в конкурсе патриотической песни и многие другие.

5. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях осуществляется по средствам:

- Общешкольных семейных спортивных мероприятиях («Кросс Нации», «Все на лыжи», «Папа может»);
- Спартакиады и соревнования школьного и муниципального уровня;
- Участие в проекте «Будь здоров – ориентиры жизни», «Спорт – лидер»;
- Спортивные челенджи;
- Шахматные турниры;
- Видео – ролики о здоровом образе жизни, профилактике наркомании, суицида;

- Приобщение к здоровому питанию через беседы, лектории и прочее;

– Профориентация — воспитание уважения к труду, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты»;
- Экскурсии в Энергоцех;
- Участие в фестивале «Метавселенная профориентации»;
- Проведение профессионально ориентированных психологических диагностик;
- Участие в Днях открытых дверей;
- Приглашение на классные часы работников и служащих различных сфер.

– экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды осуществляется через проведение таких мероприятий, как : субботники; озеленение поселка; участие в акции «День реки»; квест «Эко ГТО»;

На базе Центра детских инициатив действует первичное отделение «Движение Первых». Советником директора по воспитанию, с активом Движения Первых решались следующие задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности

- Организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;
- Организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- Организация участия участников Движения мероприятиях местных и региональных отделений, а также во всероссийских проектах, акциях и мероприятиях.
- «Мы против террора!»;
- Региональный проект «Арт-объект»
- Завтрак для Мамы,
- Сетевая акция «Один в один»
- Всероссийский проект « Чемпионат по оказанию первой помощи»,
- Региональный конкурс медиагрупп,
- День Неизвестного Солдата,
- День Героев Отечества,
- Блокадный хлеб,
- День книгодарения,
- Талисманы добра,
- Участие в муниципальнойквизе «Первые в космосе»
- «Своих не бросаем», «Окна 1 Мая», «Окна Победы»

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, а также проводились инструктажи по технике безопасности детей в осенний, зимний и весенний периоды.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе. Развивающая и воспитательная среда - это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса.

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: «1 сентября - День Знаний»; «День пожилого человека»; «День Учителя»; «День Матери»; «Новый год»; «День Защитника Отечества»; «8 Марта»; «День космонавтики»; «День Победы»; «День Защиты детей»; «Последний звонок».

На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном» и видео-отзывы о них, профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

В школе уделяется большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

В школе функционируют: Штаб воспитательной работы, Совет обучающихся, Родительский контроль. Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:

- деятельность Движения Первых;
- школьный спортивный клуб «Лидер»,
- отряд ЮИД «Светофор»,
- волонтерский отряд «Дорогами добра»,
- медиа служба «Импульс»

- служба школьной медиации,
- лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко».
- Орлята России;
- «Лидер будущего».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Основная часть программ реализуется на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» с использованием современного оборудования.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2023 года. По итогам опроса выбрали туристско-краеведческое направление - 28 процентов, техническое - 57 процентов, художественное - 35 процентов, физкультурно-спортивное - 45 процентов.

Сравнение 3-х популярных направлений допобразования за 2021-2023 годы

№ п/п	направления	2021	2022	2023
1	Физкультурно-спортивное	20	20	31
2	Техническое	54	60	79
3	Туристско - краеведческое	16	10	21

Корпус - 2 МАОУ «СОШ № 2» (детский сад)

Воспитательная работа

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В первые месяцы зачисления детям уделяется больше внимания, идет процесс адаптации.

В рамках Программы воспитания по основным модулям проводится:

Модуль «Творческий клуб» Интеллектуальное воспитание - творческие соревнования, экскурсии в библиотеку и пожарную часть поселка.

Модуль «Будь здоров без докторов!» Физическое развитие и культура здоровья. Реализуются исследовательские проекты направленные на укрепления здоровья.

Модуль «Моя Россия» Гражданское и патриотическое воспитание. Формирование представления о природных, социокультурных особенностях родного края, формирование патриотизма на основе принятия ценности малой родины.

Модуль «Культурное наследие» Приобщение детей к культурному наследию. Фольклорные праздники. Сохранение норм и ценностей предыдущих поколений.

Модуль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями. Дает понятие важности и незаменимости каждой профессии.

Модуль «Жизнь прекрасна, когда безопасна!» Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности. Правила сохранения жизни и здоровья.

Модуль «Скоро в школу!» Воспитание положительной мотивации к школьному обучению, обеспечение преемственности с начальным образованием.

Согласно плану воспитательной работы в 2023году были проведены следующие мероприятия.

Мероприятие	Группа
Развлечение «Рождественские колядки»	Все группы
Развлечение «День рождения Снеговика»	Старшая- подготовительная группа
Спортивное развлечение «Снежный комок»	Все группы
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2023»	Старшая –подготовительная группа
Поздравление 23февраляпапуис8 Марта маму (видеототкрытие и коллективный коллаж)	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
Акция «Нарисуй солдату открытку»	Старшая- подготовительная группа
Тематические мероприятия «Служить России!»	Все группы
Мероприятия, посвященные 8 Марта	Все группы
Развлечение «Мамины помощники»	Группа раннего возраста
Всероссийская олимпиада «Здравствуй, азбука»	Старшая-подготовительная группа
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста« Первые шаги в науку»	Старшая-подготовительная группа
Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
Городское спортивное многоборье (в рамках Спартакиады и сдачи норм ГТО).	Старшая –подготовительная группа
Спортивное развлечение «Проводы зимы»	Все группы
Тематический день, посвященный Дню космонавтики	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
Всероссийский «День Эколят»	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
Фестиваль технического творчества «TECHOFEST»	Старшая –подготовительная группа
Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб- 2023»	Старшая –подготовительная группа

Праздник, посвященный Дню Победы	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
Акция «Окна Победы»	Все группы
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню Победы «Мы помним о Вас...»	Старшая-подготовительная группа
Выпускной «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа
День защиты детей «Это красочный мир»	Все группы
День знаний	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
Развлечение «Советы доктора Айболита»	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
Всероссийский день Бега «Кросснаций-2023»	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
День матери «Мама любимая, мама моя»	Все группы
Новогодние утренники	Все группы

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.02.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Рекомендации: внести изменения в план воспитательной работы с 01.09.2024 по расширению деятельности в плане совместных с родителями мероприятий. Проанализировать тематические мероприятия по патриотическому воспитанию.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: техническое. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Техническое						
1.1	ЛЕГО конструирование	Студия	3-5 лет	12	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

Рекомендации: Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по речевой, технической и естественнонаучной направленности.

Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП и календарного плана дней единых действий.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, походы»

«Основные школьные дела»:

Традиционные	Инновационные
«900 дней Блокады Ленинграда» смотр литературных композиций Литературная композиция «Эхо Афгана» встреча с воинами интернационалистами «Литературно – музыкальные композиции: «Беслан! Лыжня России военизированная игра «Зарница Соревнования по ГО и ЧС посвященные « Дню защиты детей», «Кросс Нации», Праздники: «Поздравляем женщин с 8 марта», «Прощай азбука», «Последний звонок», «День Знаний», «День Учителя», Новогодний вечер «Настоящий Дед Мороз» Смотр макетов «робот спутник» Линейки памяти Конкурс чтецов «Мы помним о Вас», Командные игры ко дню грамотности»	День студента» - поздравление будущим выпускникам Фотовыставка «Вместе с папой» « Папа, мама, я и мои друзья» «Встреча с интересными людьми: Игра «Россия и Крым вместе» Конкурс «АРТфентези » Конкурс «АРТ объектов» движения первых; Квизы,квесты; деятельность школьного музея; кинолекторий (киноклуб)

Акции: «Талисман Добра», «поздравь мам мобилизованных ребят»

«Окна Победы»,«Блокадный хлеб», «Сделай кормушки», «Покорми птиц», «Письмо солдату», «Открытка солдату», « Передай книгу другу» «Окна России», «Новогодние окна», «Георгиевская ленточка», «Возложение гирлянды к памятнику, погибших в годы репрессий», «Твори добро», «Поздравь учителей-ветеранов педагогического труда», « Российский Дед Мороз»

Мастер класс «Открытки для пап и мам», «крымская роспись», « Новогодняя открытка».

Модуль «Урочная деятельность»: проводились: Всемирный День чтения, Международный день музыки, Всемирный день библиотек, Урок безопасности в сети Интернет, урок «Цифры»,

Есенинский вечер, Жизнь замечательных людей- Крапивин». Педагоги используют на уроках интерактивные формы занятий с учащимися.

Модуль «Классное руководство»

В 2023 году в МАОУ «ООШ № 4» сформировано 5 классов комплектов. Классными руководителями 1– 9х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы и днями единых действий. Классными руководителями проведено:

С января по май 2023года

классы	1,3 класс	2,4	5	6	8.9
Кол-во кл. часов	20	20	18	18	18

С сентября по декабрь 2023года классными руководителями проведено классные часы:

классы	1,3 класс	2,4	5-6	7	9
Кол-во кл. часов	14	14	13	10	13

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Сменное оформление стенда: «Бессмертный полк», «Североуральцы - погибшие в Афганистане и Чечне», «Детство моей мамы», каждый месяц оформляется стенд школьная газета «Школьные новости», За что скажу спасибо учителю и т.д.

Каждую неделю ведется тематическая рубрика фотографий по проведенным занятиям «Разговоры о важном».

Профориентационная деятельность реализуется через курс внеурочных занятий «Россия мои горизонты», проекты: «Большая перемена», «Шоу профессий», через встречи с интересными людьми, встречи с сотрудником Центра Занятости,

Школьники знакомятся с разными профессиями на уроках «технология», «окружающий мир», участвуют в акциях «Шеф повар в школе», день библиотек» и т.д.

В 8 классе реализовано обучение подростков «Инженерная школа», а так же организована экскурсия в Североуральский политехникум на «День открытых дверей». Обучающиеся МАОУ «ООШ № 4» посетили выставку «РУСАЛФестивАЛ#наука».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2023 году организованы совместные мероприятия с родителями: *соревнования: « Папа, мама, я и мои друзья», Лыжня России», « Стрельба из пневматической винтовки»;

*фотовыставки: «Вместе с папой», «Детство моей мамы»;

* Диктанты: «Победы», «Географический диктант», «Большой этнографический диктант»

*КВН « педагоги и родители»;

* Совместные собрания дети и родители;

*Школьные и классные праздники

За 2023 год проведено три общешкольных собрания «Итоги 2023 учебного года», «Организация нового учебного года»,«Родительский авторитет, противоправное поведение подростков».

С сентября 2023г введен новый модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках этого модуля организовано:

Встречи: с сотрудниками ОМВД, МЧС,ПДН.

Единые дни профилактики: «Всероссийский открытый урок о правилах дорожного движения», «День ГО и ЧС», «Осторожно, горка», «День Спасателя», «день против террора», «правовой день помощи детям»,

Конкурс рисунков: «Первые против курения», «Безопасная дорога», «опасная горка», «Пожарные герои».

Классные часы: «Безопасность в современном мире», «ЗОЖ», «Весна без огня», «Соблюдай ПДД», «Причины возникновения пожара», «Огонь не забава», «Огонь друг - огонь враг», «Правильное питание, составляющая часть здорового организма», «Простые правила безопасности на дорогах», «Чтобы жить», «СТОП, ВИЧ, СПИД», «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Как правильно вести себя на горке» и т.д.

«День Здоровья» - поход, экскурсии в лес, «День световозвращающих элементов».

Праздники: «Осторожно, огонь», «День защиты детей», «Наши друзья, дорожные знаки», игра «Школа безопасности».

Соревнования «День пожарной лестницы», «Безопасное колесо»

Профилактическая акция «Пешеход», «Письмо водителю».

Олимпиада «Безопасные дороги», в которой приняли участие все обучающиеся школы.

План работы социального педагога предусматривает профилактику в среде обучающихся одним из значимых и основных направлений социально-педагогической деятельности. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений занимает одно из ведущих мест в воспитательном процессе школы. Деятельность школы по данному направлению проводилась в рамках реализации Федерального Закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФЗ-№ 124 «Об основных гарантиях прав человека на территории РФ», Кодекса РФ № 195-ФЗ от 30.12.2001г. «Об административных правонарушениях», Конвенции о правах ребенка, Конституции РФ, Семейного кодекса, Закона «Об образовании в Российской Федерации», Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, Положением о Совете профилактики школы.

В соответствии с ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.99 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» образовательное учреждение осуществляло следующую деятельность:

- оказывалась социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявлялись несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, а также не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия, принимались меры по их воспитанию и получению ими профессионального образования;
- выявлялись семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывалась им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивалась организация в образовательном учреждении общедоступных спортивных секций;
- осуществлялись профилактические беседы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Свои усилия образовательное учреждение направляло на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. В школе сложилась система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Профилактическая работа в школе велась по направлениям:

- Организационная работа по предупреждению правонарушений с привлечением ТКДН и ЗП и правоохранительных органов.
- Работа с обучающимися по профилактике правонарушений.
- Работа с родителями.

Основными задачами деятельности были:

- Предупреждение правонарушений несовершеннолетних.
- Работа с подростками из социально незащищенных слоев населения.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.
- Изучение государственных и международных документов о правах человека, о положении в обществе и правах ребенка.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних в школе складывалась из комплекса воспитательных мер:

- целенаправленная организация свободного времени посредством привлечения подростка к участию в коллективных делах, художественной самодеятельности, спортивных секциях;
- проведение тематических групповых классных часов и воспитательных мероприятий школы, направленных на искоренение отрицательных явлений в жизни;
- налаживание связи с родителями обучающихся;
- сотрудничество с органами профилактики;
- создание благоприятного, психоэмоционального климата в школе;
- проведение занятий, направленных на формирование у обучающихся умения делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно;
- индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и их родителями;
- состояние посещаемости и дисциплины в учебных группах.

Проведен социологический анализ всего контингента обучающихся школы. Сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в оказании различных видов социально-педагогической помощи в школе.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов, обучающихся проводится постоянно.

Социальным педагогом проводились индивидуальные беседы с обучающимися. Регулярно проводится работа по сохранению контингента: административные советы, работа с комиссией по делам несовершеннолетних, педагогические советы, оказывается психолого-педагогическая помощь, ведется работа с родителями (законными представителями), направляются письма в органы системы профилактики. В школе разработана система контроля по выявлению отсутствующих на занятиях обучающихся.

Ежемесячно в течение учебного года в ТКДН и ЗП г. Североуральска до 25 числа каждого месяца направляется информация об обучающихся состоящих на внутришкольном учете, пропускающих занятия по неуважительной причине. С данной категорией специалистами ТКДН и

ЗП г. Североуральска проводится профилактическая работа в отношении обучающихся систематически пропускающих занятия, нарушающими правила внутреннего распорядка школы. 4 обучающихся школы состоят на внутришкольном учете.

В 2023-2024 учебном году в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло 2 человека. Ежемесячно в течение учебного года до 25 числа в программу АИС вносится информация состоящих на учете в ТКДН и ЗП.

Социальным педагогом ежедневно проводятся профилактические беседы с обучающимися, в том числе по вопросам посещения учебных занятий, успеваемости по учебным дисциплинам, по вопросам профилактики ПАВ. В течение 2023-2024 учебного года, было проведено 23 индивидуальные беседы с родителями или лицами их заменяющими, 15 телефонных разговоров по различным вопросам (посещения занятий, неуспеваемости и т.д.).

В течение 2023-2024 года в рамках профилактической работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Наркотикам нет места в нашей жизни» ;
- Классный час «Здоровье – основа успеха» и т.д.

Обучающиеся активно вовлечены в занятость во внеурочное и каникулярное время. Оказывается, помощь в организации отдыха, трудоустройстве обучающихся школы в каникулярное время.

Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в школе проводились следующие мероприятия:

Профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения.

- Беседа «Зависимость. Какие бывают последствия»;
- Час информации «Вредные привычки и как им противостоять»;
- Оформлен стенд «Здоровый образ жизни глазами ребенка».

Профилактика СПИД/ВИЧ

- Беседа с обучающимися школы «Что такое СПИД/ВИЧ»;
- Оформлен стенд «Чтобы жить».

Профилактика противоправных действий

- Беседа-лекция с приглашением инспектора ОВД

Дополнительное образование

Проводится по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

В 2023 году реализовались следующие программы:

«Логика» 1-2 класс, «Волшебная радуга» 1-4 класс, «Ритмика» 1-3 класс, «Школьная газета» - 5-9 класс, «Пальчиковый театр» дошкольная группа и 1-2 класс, «Мини футбол» 3-6 класс, «Умники и умницы», 1-3 класс, Школьный спортивный клуб «Старт» с 1 по 9 класс.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Конкурс рисунков учащихся 1-4 классов на тему «Мы любим спорт», конкурсная программа, посвящённая Уральскому добровольческому танковому корпусу, весёлые старты с 1 по 4 классы, посвящённые дню пожарной лестницы, «Ура Каникулы!» квест, посвящённый концу учебного года, соревнование по баскетболу 7-9 классы, турнир по шашкам 3-7 класс, соревнования посвящённые «Всероссийскому дню хоккея».

Дружеские встречи спортивного клуба «Старт» МАОУ «ООШ № 4» с командой спортивного клуба МАОУ «СОШ № 2»: «Ура, каникулы!» посвящённое 100-летию образования Государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, эстафета по противопожарной безопасности.

Посещение обучающихся доп. образованием в 2022г.	Посещение обучающихся доп. образованием в 2023г
90%	83%.

В Спортивном клубе «Старт» занимаются 15 обучающихся (65% обучающихся школы), это ниже чем в прошлом году(20 чел 83 %). Интерес детей снизился.

Модуль «Волонтерство»: для участников СВО писали письма, делали праздничные открытки, собирали аптечку, делали талисманы добра. Дети поздравляли матерей солдат СВО и пожилых жителей поселка с праздниками. Прибирали территорию памятника репрессированным, возлагали гирлянду. Приняли участие в акции «Книга другу» для сверстников Донбаса и Луганска и т.д..

«Орлята России» создавали кормушки и кормили птиц, подклеивали книги в библиотеке, чистили от снега и убирали мусор на детской площадке, строили горку для малышей.

В 2023 году работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организована в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Участие обучающихся в мероприятиях составляет 100%.

Выработаны критерии эффективности содержания деятельности по патриотическому воспитанию:

- система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);
- участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания;
- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных, конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию;
- объективные статистические показатели:

-знание о малой и большой Родине, истории своего народа и т.д.;

-эмоциональное отношение к особенностям гражданско-патриотического воспитания);

-готовность обучающихся к активной деятельности, к осуществлению гражданско-патриотической позиции.

В соответствии с этими критериями выявлены уровни гражданско-патриотической воспитанности обучающихся. В результате анкетирования мониторинг показал:

Средний уровень у 15 человек (75%)

Низкий уровень у 5 человек.(25%)

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Задачи на 2024 год:

- систематизировать воспитательную работу через модули волонтерство и профориентацию;
- совершенствовать внеурочную деятельность и мотивировать детей используя метод проектов, а так же разработать программы дополнительного образования с учетом интересов подростков и запроса родителей законных представителей;
- развивать систему работы с родителями и общественностью. Активизировать родителей на участие и подготовку коллективных дел;
- активизировать участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.

II. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Североуральского городского округа, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МАОУ «СОШ № 2»;
- Педагогический совет МАОУ «СОШ № 2»;
- Наблюдательный совет МАОУ «СОШ № 2»;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ № 2».

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует Профсоюз работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»

Статистика показателей за 2020–2023 годы по школе

Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	90	81	72
- начальная школа	39	35	33
- основная школа	51	46	39
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	3	1
- начальная школа	2	4	1

- основная школа	2 (переведены на семейное обучение)		1
Не получили аттестат	0	0	1
Окончили школу с аттестатом	9	8	7

Приведенная статистика показывает, что освоение основных образовательных программ требует внесения мер направленных на совершенствование возможностей и условий реализации. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было - 2 (1 обучающийся 4 класса и 1 обучающийся 3 класса).

Всероссийские проверочные работы в 2022- 2023 учебном году проводились на основании приказов от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в формате всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Управления образования Администрации Североуральского городского округа от 07.02.2023 года №51 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных общеобразовательных организациях Североуральского городского округа в 2023 году».

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

Предмет: Русский язык 4 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
6	4	-	1	3	-	100%	25

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык 2023 год

	%
Получили «2»	0
Получили «3»	75
Получили «4»	25
Получили «5»	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 4 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 4-го класса по русскому языку в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 50 % обучающихся, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: Математика 4 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость % 2023 год	Качество %
6	5	2	1	1	1	80%	80

Результаты ВПР по учебному предмету математика 2023 год

	%
Получили «2»	20
Получили «3»	20
Получили «4»	20
Получили «5»	40

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 4 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	2	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	20
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	40
Всего	5	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 4-го класса по математике подтверждают текущую успеваемость и качество знаний только на 20 %, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: Окружающий мир 4 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость % 2023 год	Качество %
6	6	-	1	4	1	83,34	17

Результаты ВПР по учебному предмету окружающий мир за 2023 год

	%
Получили «2»	16,67
Получили «3»	66,67
Получили «4»	16,67
Получили «5»	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 4-го класса по окружающему миру не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний совсем, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: Русский язык 5 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
7	7	-	-	-	7	0	0

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык 5 класс

	%
Получили «2»	100
Получили «3»	0
Получили «4»	0
Получили «5»	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 5 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 5-го класса по русскому языку в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний только на 28,57 % , что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: математика 5 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
7	5	-	-	3	2	60	0

Результаты ВПР по математике 5 класс за 2023 год

	2023 год
	%
Получили «2»	40
Получили «3»	60
Получили «4»	0
Получили «5»	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	100
--	---	-----

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 5-го класса по математике в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний только на 0 %, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: биология 5 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
7	5	-	1	1	3	40	20

Результаты ВПР по учебному предмету биология 5 класс за 2023 год

	%
Получили «2»	60
Получили «3»	20
Получили «4»	20
Получили «5»	0

Предмет: история 5 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость % 2023 год	Качество %
7	5	-	1	-	4	20	20

Результаты ВПР по учебному предмету история 5 класс за 2023 год

	%
Получили «2»	80
Получили «3»	0
Получили «4»	20
Получили «5»	0

Предмет: Русский язык 6 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
7	8	-	-	1	7	12,5	0

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык 6 класс за 2023 год

	%
Получили «2»	87,5
Получили «3»	12,5
Получили «4»	0
Получили «5»	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 6 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	12,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 6-го класса по русскому языку в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний только на 12,5 % , что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: математика 6 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
7	9	0	0	1	8	11,11	0

Результаты ВПР по учебному предмету математика 6 класс за 2023 год

	%
Получили «2»	88,89
Получили «3»	11,11
Получили «4»	0
Получили «5»	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 6 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	88,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	11,11
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 6-го класса по математике в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний только на 11,11 % , что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: русский язык 7 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
8	7	0	0	0	7	0%	0,

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык 7 класс за 2023 год

	%
Получили «2»	100
Получили «3»	0
Получили «4»	0
Получили «5»	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	71,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	28,57
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	7	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 7-го класса по русскому языку в не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: математика 7 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
8	8			1	7	12,5%	0

Результаты ВПР по учебному предмету математика 7 класс за 2023 год

	%
Получили «2»	87,5
Получили «3»	12,5
Получили «4»	-
Получили «5»	-

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 7 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	87,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	12,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	8	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 7-го класса по математике подтверждают текущую успеваемость и качество знаний на 12,5 %, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: русский язык 8 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
6	5	0	0	0	5	0%	0

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык 8 класс за 2023 год

	%
Получили «2»	100
Получили «3»	0
Получили «4»	0
Получили «5»	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	5	100

Таким образом, результаты ВПР за курс 8-го класса по русскому не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний.

Предмет: математика 8 класс

Количество обучающихся	Количество участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость% 2023 год	Качество %
6	4	-	-	-	4	0%	0

Результаты ВПР по учебному предмету математика 8 класс за 2023 год

	%
Получили «2»	100
Получили «3»	0
Получили «4»	0
Получили «5»	0

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 8 класс		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Задачи на 2024 год:

- 1.Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.
- 2.Проанализировать результаты ВПР, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа.

3. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания и повышения качества образования, на всех предметах проводить работу по развитию регулятивных умений, читательских умений.
4. Внести коррективы в локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся внутренней системы оценки качества образования.
5. Составить учебный план школы на новый учебный год с учетом анализа полученных результатов ВПР.
6. Провести корректировку рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
7. Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по предметам с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга. Использовать критериальные подходы при оценивании письменной и устной речи.
8. Учителям на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, выполнение которых ниже 50%, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения, активно использовать он-лайн площадки для решения тестов по ВПР.
9. Использовать для организации текущего и итогового повторения учебно- тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru); ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» (<http://mioo.ru>), в том числе открытый банк задач НИКО для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся; работы, задания информационного портала ВПР (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>)

Сведения об участии выпускников 9-х классов в Государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Результаты Государственной итоговой аттестации

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года 9-класса – 8 человек. К ГИА допущено 8 учащихся (100 %).

В марте 2023 проведено итоговое собеседование (ИС) по русскому языку для обучающихся, завершающих в 2023 году обучение по образовательным программам основного общего образования как условия допуска обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. В ИС участвовали 8 чел./ 100% , все участники получили «зачет».

Итоговая аттестация проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, предметы по выбору: биология, информатика.

Экзамен по предмету «Русский язык»

Динамика результатов **по русскому языку** за последние три года в МАОУ «ООШ № 4»
(без учета результатов обучающихся с ОВЗ):

Показатель	Год		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	3,75	3,68	3,75
Средний тестовый балл	24,1	18,6	24,7
Получили отметку «4»	3/37,5	3/37,5	2/25
Получили отметку «5»	2/25	5/12,5	5/25

Данные таблицы показывают, что в 2022-2023 учебном году нет обучающихся не преодолевшие минимальный порог по русскому языку. Обучающиеся показывают стабильные результаты по русскому языку. Качество обучения и успеваемость не изменились.

Корреляция результатов ГИА-9 в 2023 году и внутренней оценки

общеобразовательной организацией результатов по русскому языку (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «5» <u>2</u> , из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «4» <u>2</u> , из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «3» <u>4</u> , из них:			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	0

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку 9-го класса подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют о объективности результатов.

Экзамен по предмету «Математика»

Динамика результатов **по математике** за последние три года

Показатель	Год		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	-	0/0	1/12

Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	3,25	3	3
Средний тестовый балл	12,3	11,3	12
Получили отметку «4»	2/25	0/0	1/12
Получили отметку «5»	0	0/0	0/0

Данные таблицы показывают, что в 2023 году обучающиеся не преодолели минимальный порог.

Корреляция результатов ГИА-9 в 2022 году и внутренней оценки

общеобразовательной организацией результатов по математике в форме ОГЭ (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	Количество участников ОГЭ, имеющих <u>годовую</u> отметку по предмету за 9 класс «5» 0, <u>из них:</u>				Количество участников ОГЭ, имеющих <u>годовую</u> отметку по предмету за 9 класс «4» 2, <u>из них:</u>				Количество участников ОГЭ, имеющих <u>годовую</u> отметку по предмету за 9 класс «3» 6, <u>из них:</u>			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	1

Таким образом, результаты ОГЭ по математике 9-го класса не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют об не объективности результатов.

Экзамен по предмету «Информатике»

Динамика результатов по информатике за последние три года

Показатель	Год		
	2021*	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0/0	0/0 %	0/0 %
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	2,75	3	3
Средний тестовый балл	6	8,3	9
Получили отметку «4»	1/12	1/12	1/12
Получили отметку «5»	-	0/0	1/12

** В 2021 г.- в форме внутренней контрольной работы.

Данные таблицы показывают, что в 2021-2022 учебном году нет обучающиеся не преодолевшие минимальный порог по информатике. Средний балл изменился Качество обучения выросло на 100 %.

Корреляция результатов ГИА-9 в 2021 году и внутренней оценки

общеобразовательной организацией результатов по информатике (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	<u>Количество</u> участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «5» <u>1</u> , из них:				<u>Количество</u> участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «4» <u>2</u> , из них:				<u>Количество</u> участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «3» <u>5</u> , из них:			
	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
8	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	5	0

Таким образом, результаты ОГЭ по информатике 9-го класса подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют о объективности результатов.

Экзамен по предмету «Биология»

Показатель	Год		
	2021*	2022*	2023
Не преодолели минимального балла	-	-	0/0 %
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	-	3	3
Средний тестовый балл	-	20	22
Получили отметку «4»	-	0/0	4/25
Получили отметку «5»	-	0/0	0/0

*В 2021 году итоговая аттестация по предмету не проводилась.

Корреляция результатов ГИА-9 в 2021 году и внутренней оценки общеобразовательной организацией результатов по биологии (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	<u>Количество</u> участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «5» <u>2</u> , из них:				<u>Количество</u> участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «4» <u>3</u> , из них:				<u>Количество</u> участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «3» <u>3</u> , из них:			
	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
1	0	1	1	0	0	1	2	0	0	0	3	0

Таким образом, результаты ОГЭ по биологии 9-го класса» не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют о необъективности результатов.

ВЫВОДЯ: Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников 2022- 2023 учебного года соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоги ГИА в 2022-2023 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
Русский язык	8	2	2	4	
Математика	8		1	6	1
Информатика	8	1	1	6	
Биология	8		2	6	

ВЫВОД: Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что из 8 чел. (100 %) выпускников 9 классов (допущенных к ГИА) получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании 7 чел (88%)

Учитывая итоги ГИА, определены направления работы на 2023-2024 учебный год:

1. Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы, и критериями оценки его знаний.
2. Заместителю директора усилить контроль за преподаванием учебных предметов в 5- 9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.
3. Учителям-предметникам сопоставить результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, анализ полученных данных и корректировка текущей работы для повышения уровня преподавания предметов.
4. Учителям- предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- 5.Использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
6. Формирование заявок на повышение квалификации педагогов ОУ с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников.

7. В ходе подготовки к итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо обратить внимание на устранение пробелов в наименее решаемых заданиях.
8. Для диагностики учебных достижений проводить пробные работы в формате ОГЭ.
9. В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей.

Организация внеурочной деятельности

В основе реализации внеурочной деятельности лежит оптимизационная модель.

Содержание занятий, предусмотренных программой внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, используются такие формы как классные часы, игровые программы, походы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т. д. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Общешкольные дела включены в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и являются компонентом внеурочной деятельности. При разработке и реализации модели внеурочной деятельности используются ресурсы школы (праздники, соревнования), а также учреждений культуры, расположенных в поселке. Общешкольные дела включены в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и являются компонентом внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учителя- предметники, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор).

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 7 часов в неделю/ 238 часа в год, на уровне основного общего образования – до 10 часов в неделю/340 часов в год.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Внеурочные занятия в 1-9 классе «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей обучающихся** (Профориентационные беседы, игры, тематические классные часы).

Внеурочное занятие «Юные инспекторы движения» для 5,6 классов. Цель программы: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Внеурочное занятие «Родная природа» для 6-7 классов. Цель программы: формирование у обучающихся практико-ориентированных умений на основе знаний о природе родного края (проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск информации), расширяя и углубляя базовые программные требования по окружающему миру.

Внеурочное занятие «Занимательная информатика» для 5 класса. Цель программы: формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений обучающихся с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Внеурочное занятие "Эйфория"(проводятся в форме групповых занятий). Цель программы: активизация музыкального восприятия через движение. Двигаться, как подсказывает музыка, идти от музыки к движению, творчески отображая музыкальные впечатления.

Внеурочное занятие по физической культуре 1-9 классы. Цель программы - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. В содержание модуля «Прикладно-

ориентированная физическая культура» включены популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях Свердловской области и школы.

Внеурочное занятие «Юный физик» 5-6 классы. Цель программы формирование научного мировоззрения и опыта научно-исследовательской деятельности. Занятия кружка способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определённого направления, создаёт условия для всестороннего развития личности.

Библиотечный урок 1-8 классы. Цель урока в обучении читателей пользоваться поисковыми системами для самостоятельного поиска требуемой информации в самых разных видах: книгах, журналах, энциклопедиях, справочниках.

Внеурочное занятие «Волшебный бисер» 1-4 классы. Цель занятия воспитание художественной культуры школьников, развитие их интереса к народному творчеству, его традициям и наследию. У воспитанников развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве. Дети учатся экономно расходовать используемый в работе материал, развивают художественный вкус, формируют профессиональные навыки.

Внеурочное занятие «Оригами». развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера; способствует концентрации внимания, заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат; стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания; активизирует мыслительные процессы.

Корпус - 2 МАОУ «СОШ № 2»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		В процессе формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	8,7	17	73,9	4	17,3	23	82,6



Общий уровень освоения программы - 82,6%.

Результаты качества освоения ООП МАОУ «СОШ № 2» на конец 2023 учебного года

Общее количество воспитанников	23
Результаты освоения программы (% к общему числу воспитанников)	
Ребенок и окружающий мир.	С – 3 чел., 13 % Ф – 15 чел., 65 % Н – 5 чел., 21 %
Природное окружение. Экологическое воспитание.	С – 3 чел., 13 % Ф – 15 чел., 65 % Н – 5 чел., 21 %
Развитие речи.	С – 2 чел., 8 % Ф – 14 чел., 60 % Н – 7 чел., 30 %
Формирование элементарных математических представлений.	С – 3 чел., 13 % Ф – 15 чел., 65 % Н – 5 чел., 21 %
Изобразительная деятельность	С – 16 чел., 69 % Ф – 6 чел., 26 % Н – 1 чел., 4 %

Условные обозначения: С – сформировано; Ф – в стадии формирования; Н – не сформировано.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы дошкольного образования детьми по всем разделам.

Рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»

•Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей дошкольной группы анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования по каждому возрасту. Карты включают анализ уровня развития знаний, умений и навыков, личностных свойств, компетенций социального взаимодействия.

Результаты качества освоения ООП в каждой возрастной подгруппе на конец года

Результаты освоения программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. У 75 % детей сформированы ЗУН (знания, умения, навыки), мышление, память, коммуникативные навыки.

Условные обозначения: С – сформировано; Ф – в стадии формирования; Н – не сформировано.

Общее количество воспитанников	4
Результаты освоения программы (% к общему числу воспитанников)	
Ребенок и окружающий мир.	С–0чел.,0%
	Ф–3чел.,75% Н –1чел.,25%
Природное окружение. Экологическое воспитание.	С–0чел.,0% Ф–3чел.,75% Н –1чел.,25%
Развитие речи.	С–0чел.,0% Ф–3чел.,75% Н –1чел.,25%
Формирование элементарных математических представлений.	С–2чел.,50% Ф–1чел.,25% Н –1чел.,25%
Изобразительная деятельность	С–2чел.,50% Ф–1чел.,25% Н –1чел.,25%

Итоги успеваемости и качества обучения обучающихся 1-9 классов за 2022-2023 учебный год

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Итог по школе
Количество учащихся: -на начало года	1	2	4	4	11	2	5	0	2	4	13	24
-на конец года	1	2	4	4	11	2	5	0	2	4	13	24
-переведено	1	2	4	4	12	2	4	0	2	2	10	22
-переведено с «2»*	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-осталось на второй год**	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3
-отличников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
на «4» и «5»	0	2	2	1	5	1	0	0	0	0	1	6
-с одной «3»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость	-	100	100	66,6	88,9	100	0	50	75	100	85	92,5
Качество обучения	-	66,6	50	33,3	50	25	0	0	0	0	25	37,5

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на том же уровне.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне.

Наблюдается снижение качества знаний и отрицательная динамика при переходе на основной уровень образования.

Причины снижения качества обучения при переходе на основной уровень образования:

- недостаточный уровень индивидуальной работы учителей предметников с обучающимися;
- недостаточный уровень работы учителей – предметников, направленной на мотивацию обучающихся к обучению;
- снижен уровень адаптации при переходе с начального уровня образования на основной.
- пропуски уроков (по уважительной или неуважительной причине);
- недостаточная домашняя подготовка и самоподготовка;
- низкие способности обучающихся;
- недостаточный уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися.

Сведения об участии выпускников 9-х классов в Государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года 9-е классы – 4 человека.
К ГИА допущено 2 учащихся (50 %).

09 марта 2023 года проводилось итоговое собеседование (ИС) по русскому языку для обучающихся, завершающих в 2023 году обучение по образовательным программам основного общего образования как условия допуска обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. В ИС участвовали 4 чел./ 100% , все участники получили «зачет».

Итоговая аттестация проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, предметы по выбору: география, биология.

Итоги ГИА в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний тестовый балл	Средний балл ГИА(по пятибалльной шкале)	Качество (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	2	0/0	1/10 0	1/10 0	0/ 0	24	4	100	100
Математика (ОГЭ)	2	0/0	0/0	2/10 0	0/ 0	14	3	0	100
География	2	1/10 0	0/0	1/10 0	0/ 0	22	4	100	100
Биология	2	0/0	1/10 0	1/10 0	0/ 0	27	4	100	100

Экзамен по предмету «Русский язык»

Динамика результатов по русскому языку за последние три года

Показатель	Год		
	2021	2022	2023
Непреодолели минимального балла	0/0 %	0/0%	0/0%
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	4	5	4
Средний тестовый балл	28	30	24
Получили отметку «4»	2/100	0/0	1/100
Получили отметку «5»	0/0	1/100	0/0

Данные таблицы показывают, что в 2022-2023 учебном году нет обучающихся не преодолевших минимальный порог по русскому языку. Средний балл по русскому в 2023 году в сравнении с 2022 годом понизился и составил –4 балла, средний тестовый понизился на 6 баллов. Качество обучения понизилось, а успеваемость не изменились.

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку 9-го класса подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют о объективности результатов.

Экзамен по предмету «Математика»

В ГИА по математике участвовали 2 обучающихся (100 %).

Показатель	Год		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0/0	0/0	0/0
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	3	3	3
Средний тестовый балл	12	14	14
Получили отметку «4»	0/0	0/0	0/0
Получили отметку «5»	0/0	0/0	0/0

Динамика результатов по математике за последние три года

Данные показывают, что в 2023 году обучающиеся преодолели минимальный порог. На протяжении последних четырех лет нет обучающихся, получивших за экзамен отметку «4» и «5». Эта цифра говорит о низком уровне преподавания математики..

Экзамен по предмету «География»

Динамика результатов по географии за последние три года в МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус (безучета результатов обучающихся с ОВЗ):

* В 2021 г.- в форме внутренней контрольной работы.

Показатель	Год		
	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0/0 %	0/0%	0/0%
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	3	4	4
Средний тестовый балл	15	25	27
Получили отметку «4»	0/0	1/100	1/100
Получили отметку «5»	0/0	0/0	0/0

Данные показывают, что в 2022-2023 учебном году нет обучающиеся не преодолевшие минимальный порог по географии. Средний балл по географии в МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус в 2023 году в сравнении с 2022 годом не изменился и составил – 4 балла. Качество обучения не изменилось.

Экзамен по предмету «Биология»

Показатель	Год		
	2021	2022	2023
Непреодолели минимального балла	-	-	0/0 %
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	-	-	3
Средний тестовый балл	-	-	10
Получили отметку «4»	-	-	1/100
Получили отметку «5»	-	-	0/0

*В 2021-2022 годах итоговая аттестация по предмету не проводилась.

ВЫВОД: Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников 2022- 2023 учебного года соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. 100 % выпускников 9 классов (допущенных к ГИА) получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании.

О результатах ГИА выпускников 9 классов в 2023 году

Количество обучающихся 9-классов	Количество допущенных к ГИА-9	ИЗ НИХ (из графы 2):		Из числа сдававших экзамены (из суммы граф 3 и 4):				
		Сдали экзамены в форме ОГЭ	Сдали экзамены в форме ГВЭ	Не сдали обязательные экзамены и/или по выбору и остались без аттестата на 09.07.2021 (<u>общее количество человек</u>)	Получили аттестат с отметками «5» (с отличием)	Получили аттестат с отметками «4»	Получили аттестат с одной «3» (остальные «4» и «5», «4»)	Получили аттестат с количеством две и более «3»
4	2	2	0	0	0	1	0	1

Учитывая итоги ГИА, определены направления работы на 2023-2024 учебный год:

- Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы, и критериями оценки его знаний.
- Заместителю директора по УВР усилить контроль за преподаванием учебных предметов в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.
- Учителям-предметникам сопоставить результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ДКР, ОГЭ, анализ полученных данных и корректировка текущей работы для повышения уровня преподавания предметов.

- Учителям- предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- Использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.
- Формирование заявок на повышение квалификации педагогов ОУ с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников.
- В ходе подготовки к итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо обратить внимание на устранение пробелов в наименее решаемых заданиях.
- Для диагностики учебных достижений проводить пробные работы в формате ОГЭ.
- В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (осень) 2023-2024 у.г.

Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) проводились на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139 « О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 № 467 « О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 г. № 1139», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.02.2022 № 02-12 « О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 « О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09.08.2022 № 08- 197 « О проведении ВПР осенью 2022 года».

В соответствии с приказом директора в период с 20.09. по 18.10.2023 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 6, 7, 9 классах (по программе предыдущего года обучения).

ВПР в сентябре-октябре 2023 г. проводились в целях:

- реализации мероприятий, направленных на мониторинг уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам,
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год
- предоставления участникам образовательных отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 5 класс – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2021/2022 учебного года);
- 6 класс – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2022/2023 учебного года);

8 класс – Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов – Химия, география (за 8 класс 2022/2023 учебного года).

В компьютерной форме проводились ВПР по следующим предметам: 6 класс –История, Биология; 8 класс –История, география; 9 класс – география, химия.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

В целях обеспечения объективности проведения процедуры ВПР, для осуществления независимого наблюдения и контроля за проведением ВПР привлекались общественные наблюдатели из числа жителей п. Баяновка и родителей обучающихся, велось видеонаблюдение.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) 5-го класса (за уровень начального общего образования 2022/2023 учебного года)

Предмет: Русский язык

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 4 классах

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 4 классах

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
4	4	0	1	3	0	100	50	100	0	50	75

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 4 классах за 4 года

	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%	%
Получили «2»	0	0	50	0
Получили «3»	100	100	0	75
Получили «4»	0	0	50	25
Получили «5»	0	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2020, 2021, 2022 и 2023 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение / понижение качества выполнения заданий ВПР. В 2023 году отмечается отрицательная динамика: увеличилось количество школьников, получивших оценку «3», и уменьшилось число школьников, получивших оценку «4» с 50 % до 25 %, доля участников, преодолевших минимальный балл – 100 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Кол-во участников		%
Понизили(Отметка<Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметка по журналу)	4	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР 5-го класса (за курс 4-го класса) подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % обучающихся, что свидетельствуют о объективности результатов.

Предмет: Математика

Динамика результатов ВПР по учебному предмету в математика в 4 классах

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
4	4	0	3	0	1	100	100	75	66,6	50	75

Динамика результатов ВПР по учебному предмету математика в 4 классах за 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	0	25
Получили «3»	66.6	50	0
Получили «4»	33.3	50	75
Получили «5»	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2021, 2022 и 2023 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение / понижение, а так же низкий показатель качества выполнения заданий ВПР.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)%	3	75
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	1	25
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР 5-го класса (за курс 4-го класса) МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 75 % обучающихся, что свидетельствуют о объективности результатов.

Предмет: Окружающий мир

Динамика результатов ВПР по учебному предмету окружающий мир в 4 классах

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
4	4	1	2	1	0	100	100	100	33.3	50	75

Динамика результатов ВПР по учебному предмету окружающий мир в 4 классах за 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили«2»	0	0	0
Получили«3»	66.6	50	25
Получили«4»	33.3	50	50
Получили«5»	0	0	25

Анализ статистических данных показывает, что в 2021, 2022 и 2023 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение / понижение качества выполнения заданий ВПР. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности четвероклассников по окружающему миру с 2021 по 2023 гг. (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 100 %.

Объективность результатов ВПР по окружающему миру определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	4	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что результаты ВПР по предмету окружающий мир (за курс 4-го класса) МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % обучающихся, что свидетельствуют об объективности результатов.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающимися 6 класса
(за курс 5-го класса)

Предмет: Русский язык

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 6 классе (за курс 5-го класса)

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	0	0
Получили «3»	0	75	75
Получили «4»	100	25	25
Получили «5»	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2022 и 2023 гг. результаты носят качество образования остается на одном уровне.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности пятиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 100 %.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Таким образом, результаты ВПР 6-го класса (за курс 5-го класса) подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся, что свидетельствуют об объективности результатов.

Предмет: Математика

Динамика результатов ВПР по учебному предмету математика в 5 классах

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
2	2	0	1	1	0	100	25	100	0	25	50

Динамика результатов ВПР по учебному предмету математика в 5 классах за 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	75	0
Получили «3»	100	0	50
Получили «4»	0	25	50
Получили «5»	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2021, 2022 и 2023 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение / понижение качества выполнения заданий ВПР. По сравнению с 2022 годом, в 2023 году увеличилось количество обучающихся 4 класса, получивших на ВПР оценки «4» и «5» на 25 %.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	2
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0
Всего	2

Таким образом, результаты ВПР 5-го класса подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100% учащихся, что свидетельствуют о объективности результатов по математике.

Предмет: Биология

Динамика результатов ВПР по учебному предмету биология в 6 классах (за курс 5 класса)

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
4	4	0	2	2	0	100	100	100	100	75	50

Динамика результатов ВПР по учебному предмету биология в 5 классах за 3 года

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	0	0
Получили «3»	0	25	50
Получили «4»	0	75	50
Получили «5»	100	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2021, 2022 и 2023 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение / понижение качества выполнения заданий ВПР. По сравнению с 2021, 2022 гг. на 25% уменьшилась доля учащихся, получивших оценку «4».

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности пятиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 100 %.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	4	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР по биологии 6-го класса (за курс 5-го класса) подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся, что свидетельствуют о объективности результатов.

Предмет: История**Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 6 классах (за курс 5 класса)**

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
4	4	0	0	2	2	100	50	50	0	0	0

Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 5 классах за 3 года

	%	%	%
Получили «2»	0	50	50
Получили «3»	100	50	50
Получили «4»	0	0	0
Получили «5»	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2021, 2022 и 2023 гг. результаты носят отрицательную динамику: понижение качества выполнения заданий ВПР. За последние три года нет обучающихся, выполнивших ВПР по истории на «4» и «5».

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности пятиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 50 %.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)%	1	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)%	1	50
Всего	2	100

Таким образом, результаты ВПР по истории 6-го класса (за курс 5-го класса) не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 50 % учащихся, что свидетельствуют о необъективности результатов.

**Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающимися 8 класса
(за курс 7 класса)**

Предмет: Русский язык

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	1	0	0	1	0	100	50	100	66.67	0	0

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 8 классах за 3 года

	2021	2022	2023
	%	%	%
Получили «2»	0	50	0
Получили «3»	100	50	100
Получили «4»	0	0	0
Получили «5»	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2021, 2022 и 2023 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение / понижение качества выполнения заданий ВПР. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 100 %.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	1	100
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	1	100

Таким образом, результаты ВПР по русскому языку 8-го класса (за курс 7-го класса) подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся, что свидетельствует об объективности результатов.

Предмет: Математика

Динамика результатов ВПР по учебному предмету Математика в 8 классах (за курс 7ю)

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	1	0	0	1	0	33.3	100	100	0	0	0

Динамика результатов ВПР по учебному предмету Математика в 8 классах за 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	66.6	0	0
Получили «3»	33.3	100	100
Получили «4»	0	0	0
Получили «5»	0	0	0

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников (за 7 класс) по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 100 %.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили(Отметка<Отметкапожурналу)%	0	0
Подтвердили(Отметка=Отметкепожурналу)%	1	100
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	1	100

Таким образом, результаты ВПР по математике 8-го класса (за курс 7-го класса) подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся (участвующих в ВПР), что свидетельствуют об объективности результатов.

Предмет: География

Динамика результатов ВПР по учебному предмету География в 8 классах (за курс 7класса)

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	1	0	0	1	0	66.7	50	100	0	50	100

Динамика результатов ВПР по учебному предмету география в 8 классах за 3 года

	2020 г.	2021 г.	2022г.
	%	%	%
Получили «2»	33.3	50	0
Получили «3»	66.6	0	100
Получили «4»	0	50	0
Получили «5»	0	0	0

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 7 класса по географии базовыми умениями. Качество– 0%.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников (за 7 класс) по географии (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 100 %.

Объективность результатов ВПР по географии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметкепожурналу)%	1	1
Повысили(Отметка>Отметкапожурналу)%	0	0
Всего	1	100

Таким образом, результаты ВПР по географии 8-го класса (за курс 7-го класса) подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся, что свидетельствуют об объективности результатов.

Предмет: История

Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 8 классах (за курс 7 класса)

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
1	1	0	0	1	0		100	100		0	0

Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 8 классах за 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»		0	0
Получили «3»		100	100
Получили «4»		0	0
Получили «5»		0	0

В 2021 году ВПР по истории не проводилась.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности восьмиклассников (за 7 класс) по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 100 %.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	1	1
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	1	100

Таким образом, результаты ВПР по истории 8-го класса (за курс 7-го класса) подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся, что свидетельствуют о объективности результатов.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающимися 9-го класса (за курс 8-го класса)

Предмет: Русский язык

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 9 классах (за курс 8 класса)

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
4	4	0	1	1	2	50	50	50	50	25	25

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 9 классах за 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»	50	50	50
Получили «3»	0	25	25
Получили «4»	50	25	25
Получили «5»	0	0	

Анализ статистических данных показывает, что в 2021, 2022 и 2023 гг. результаты динамики: на прежнем уровне качества выполнения заданий ВПР.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности девятиклассников (за 8 класс) по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 50 %.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%	2	50
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	2	50
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР по русскому языку 9-го класса (за курс 8-го класса) не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 50 % учащихся , что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: Математика

Динамика результатов ВПР по учебному предмету Математика в 9 классах (за курс 8 класса)

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%			Качество,%		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
4	4	0	0	1	3	0	25	25	0	0	25

Динамика результатов ВПР по учебному предмету Математика в 9 классах за 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили«2»	100	75	75
Получили«3»	0	25	25
Получили«4»	0	0	0
Получили«5»	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2021, 2022 и 2023 гг. результаты носят отрицательную динамику, качество обучения- 0%.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 25 %.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу)%	4	100
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	0
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)%	0	0
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР по математике 9-го класса (за курс 8-го класса) не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100% учащихся, что свидетельствует о необъективности результатов.

Предмет: География

Динамика результатов ВПР по учебному предмету география в 9 классах (за курс 8 класса)

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%			Качество,%		
						2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
4	4	0	1	2	1		75	75		0	0

Динамика результатов ВПР по учебному предмету география в 8 классах за 3 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
	%	%	%
Получили «2»		25	50
Получили «3»		75	25
Получили «4»		0	25
Получили «5»		0	0

В 2021 году ВПР по географии не проводилась.

Анализ статистических данных показывает, что в 2022 и 2023 гг. результаты носят отрицательную динамику, качество обучения- 0%.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности по географии (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 50%.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%	2	50
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	2	50
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)%	0	0
Всего	3	100

Таким образом, результаты ВПР по географии 9-го класса (за курс 8-го класса) не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся , что свидетельствуют о необъективности результатов.

Задачи на 2024 год:

- Продолжить работу по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.
- Проанализировать результаты ВПР, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа.
- Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания и повышения качества образования, на всех предметах проводить работу по развитию регулятивных умений, читательских умений.
 - Внести коррективы в локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся внутренней системы оценки качества образования.
- Составить учебный план школы на новый учебный год с учетом анализа полученных результатов ВПР.
 - Провести корректировку рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности;
- Систематически проводить анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов программы по предметам с использованием возможностей многоуровневой системы оценки качества образования, анализировать динамику изменений индивидуальных результатов обучающихся, планировать коррекционную работу по результатам мониторинга. Использовать критериальные подходы при оценивании письменной и устной речи.
- Учителям на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, выполнение которых ниже 50%, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения, активно использовать он-лайн площадки для решения тестов по ВПР.
- Использовать для организации текущего и итогового повторения учебно-тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (www.fipi.ru); ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» (<http://mioo.ru>), в том числе открытый банк задач НИКО для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся; работы, задания информационного портала ВПР (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>)
- Учителям-предметникам пройти курсы повышения квалификации по темам, вызывающим наибольшие затруднения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Корпус -1 и 3 МАОУ «СОШ № 2»

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 2».

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Корпус - 2 МАОУ «СОШ № 2»

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет -до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году для адаптации воспитанников к школе проводятся консультации педагога-психолога:

групповых консультации с воспитанниками;

индивидуальных консультации с воспитанниками;

индивидуальных консультации с родителями.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной общеобразовательной программе, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

V. Оценка востребованности выпускников

Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»

	2020-2021 учебный год кол-во/ %	2021-2022 учебный год кол-во/ %	2022-2023 учебный год кол-во/ %
Всего выпускников	9	8	8
Зачислены в 10 класс/ Вечерняя школа	1/11	1/12	0
Политехникум, колледж	6/66	4/50	7/87,5
Работают	0/0	1/12	0/0
Призыв в армию	0/0	0/0	0/0
Не работают, не учатся	2/22	2/25	1/12,5

Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Учебный год кол-во/%	Учебный год кол-во/%	Учебный год кол-во/%
Всего выпускников	3	1	2
Зачислены в 10 класс	0	1/100	0/0
Политехникум, колледж	3/100	0/0	2/100
Работают	0/0	0/0	0/0
Призыв в армию	0/0	0/0	0/0
Не работают, не учатся	0/0	0/0	0/0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»

	2022- 2023 гг.	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
В том числе: руководящие работники	3	10
Педагогические работники (всего)	19	63,3
в том числе: учителя	10	52
Учителя внешние совместители	6	32
Педагогические работники с высшим образованием из них:	12	63
с высшим педагогическим	11	58
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0

Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	8	42
на высшую квалификационную категорию	2	11
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	9	47

Корпус - 2 МАОУ «СОШ № 2»

	2022- 2023 гг.	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	14	100
Педагогические работники (всего)	6	42,9
в том числе: воспитатели	5	83
Педагоги(воспитатели) внешние совместители	1	16
Педагогические работники с высшим образованием из них:	3	50
с высшим педагогическим	2	67
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	5	83
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	5	83

Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»

	2022- 2023 гг.	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	21	100
Педагогические работники (всего)	14	67
в том числе: воспитатели	1	07
Педагоги внешние совместители	3	21
Педагогические работники с высшим образованием из них:	8	57
с высшим педагогическим	8	57

с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	07
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	6	55
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	1	07
на соответствие занимаемой должности	4	36

Повышение квалификации педагогических работников организовано в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, а также с актуальными направлениями развития образования. Кроме того, педагоги, имеющие высшее непрофильное образование, прошли в 2023 году программы профессиональной переподготовки. Педагоги активно участвовали в семинарах и вебинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 01.09.2023 Школа успешно внедряет профстандарт педагога-дефектолога (приказ Минтруда от 13.03.2023 № 136н). Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ..

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Корпус 1 МАОУ «СОШ № 2»

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 11909 единица;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость - 525единиц в год;

объем учебного фонда - 3563 единица.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	3563	955
Педагогическая	465	0
Художественная	7346	69
Справочная	284	9
Языковедение, литературоведение	150	0
Естественно-научная	136	0
Техническая	30	0
Общественно-политическая	85	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 428 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

В корпусе 3 МАОУ «СОШ № 2» оборудована библиотека с читальным залом на 6 посадочных мест.

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны. Общий библиотечный фонд составляет 1918 экз., в том числе: учебники – 1429 экз., художественная литература – 336 экз., учебные пособия – 153 экз., электронные пособия (диски) – 159. Обеспеченность учебной литературой - 100%.

В 2023-2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Библиотечный фонд в детском саду располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, принтером;

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

Кабинет "Точка роста" физика, биология, технология;

Компьютерный класс;

Лингофонный кабинет.

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая на 60 мест, пищеблок.

Корпус - 2 МАОУ «СОШ № 2»

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 3;
кабинет старшего воспитателя - 1;
методический кабинет - 1;
музыкальный – спортивный зал - 1;
пищеблок - 1;
прачечная - 1;
медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт музыкально- спортивного зала, коридора 1 этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»

Материально-техническая база школы соответствует целям и задачам образовательной организации. Состояние материально-технической базы и состояние здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МАОУ "СОШ № 2" корпус 3 является отдельно расположенным объектом, построен по типовому проекту в 1970 году, рассчитано по проекту на 540 мест. Благоустройство здания -2576,2 кв. м. полезной площади. Площадь участка – 9233 кв. м, застроенная - 1483 кв. м., Р – 367,26 м. Территория по периметру ограждена железным забором. Озеленена деревьями и кустарниками. На территории выделено место для колясок и санок, защищенное от осадков. На участке оборудована площадка, игровая и хозяйственная зона. Установлен тентовый навес. Освещение участка школы оборудовано прожекторами по периметру здания, а также над центральным входом в дошкольную группу, в школу. Внутри здания предусмотрено аварийное освещение. Водоснабжение и отопление объекта осуществляет МУП «Комэнергоресурс», канализирование проводится – в канализационный септик.

В 2015 году на базе школы открыта дошкольная разновозрастная группа.

Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В

школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Классы оборудованы ученической мебелью.

Информация об оборудованных учебных кабинетах

Школа имеет **15 оборудованных учебных кабинета**, в том числе:

- спортивный зал ;
- кабинет химии и биологии (с лаборантской) ;
- кабинет истории, географии;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет информатики
- кабинет физики (с лаборантской) ;
- кабинеты начальных классов (2);
- кабинет музыки ;
- кабинет дошкольной группы;
- библиотека;
- актовый зал;
- музей;
- Центр детских инициатив;

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

В дошкольной группе сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Основные помещения (357,5 кв. м.) в том числе:

- групповая комната – 1 (63,7 кв. м.),
- спальня – 1 (49,4 кв. м.),
- раздевалка – 1 (65 кв. м.),
- туалетные комнаты – 3 (20,3 кв. м.),
- специализированные кабинеты – 2 (10 кв. м.) в том числе:
- процедурный кабинет – 1 (10 кв. м.),
- прачечная – 1 (13,3 кв. м.),
- гладильная – 1 (48,4 кв. м.).

Вспомогательные помещения (87,4 кв. м.):

- коридор (51,1 кв. м.),
- тамбур – 2 (36,3 кв.м.).

Информация об объектах для проведения практических занятий

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ, реализуемых школе.

Кабинеты начальной школы оснащены следующим материально-техническими средствами обучения: компьютером, ноутбуком, принтером, проектором, мобильным автогородком.

Кабинеты информатики оснащены аппаратно-программным комплексом, включающим современные персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в сеть Интернет, интерактивной доской, принтером.

Кабинет химии, биологии: оснащен персональный компьютер, цифровые микроскопами, биологические лаборатории, муляжи наглядные пособия, биологические препараты, химические реактивы.

Кабинет физики оснащен комплектами лабораторного оборудования «Электрические цепи», комплектом лабораторного оборудования демонстрационного «Физика».

Кабинет музыки оборудован техникой для прослушивания музыки и воспроизведения музыки: музыкальный центр, ноутбук, колонки, станок для обучения хореографии.

Кабинет русского языка и литературы оснащен ноутбуком, проектором.

Кабинет истории, географии оснащен ноутбуком, проектором.

Кабинет иностранного языка оснащен компьютером, имеется лингофонный кабинет.

Кабинет дошкольной группы оснащен ноутбуком, проектором.

Актный зал оборудован мультимедийной техникой и техникой для воспроизведения музыки: акустические колонки, микшер, ноутбук, микрофоны и стойки для микрофонов (переносные).

Центр детских инициатив оснащен ноутбуком, интерактивной доской, телевизором, флипчарт-доской магнитной, настольными развивающими играми.

Информация об объектах спорта

Объекты спорта

Спортивный зал. Спортивный зал размещен на 1 этаже здания МАОУ «СОШ № 2» корпус 3. Площадь – 147,4 м².

При спортивном зале имеются: снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек;

Оборудование спортивного зала: комплект скамеек; стойки волейбольные универсальные на растяжках с механизмом натяжения, волейбольной сеткой; мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; мячи для метания; маты гимнастические; канат для лазания; ворота для мини-футбола; баскетбольные щиты; шведская стенка; столы теннисные; велотренажер; беговая дорожка; снаряд для подтягивания/отжимания; стойки и планка для прыжков в высоту

Лыжная база. Оборудование: комплекты лыж и ботинок для различных возрастных категорий учащихся.

Информация о средствах обучения и воспитания

В зависимости от реализуемых общеобразовательных программ функциональное оснащение предполагает наличие в МАОУ «СОШ № 2» корпус 3 следующих комплексов:

- комплекс оснащения общих и административных помещений;
- комплекс оснащения классов учебных кабинетов;
- комплекс оснащения помещений внеурочной деятельности.

Комплекс оснащения общих и административных помещений учреждения включает в себя средства обучения и воспитания общих помещений для всего учреждения: входной зоны и гардероба, библиотеки, актового зала и столовой, спортивного комплекса, кабинетов руководящих и педагогических работников.

Дополнительно к оснащению общих и административных помещений учреждения скомплектованы кабинеты педагога-психолога, социального педагога, процедурный кабинет, коридоры и рекреации, игровые (в рекреации).

Функциональное назначение указанных комплексов предполагает обеспечение безопасного содержания и ухода за детьми (питание, первичное медицинское обслуживание, информационное обеспечение, хранение личных вещей), проведение общешкольных мероприятий, реализацию образовательных проектов, управление и обеспечение безопасности учреждения.

Комплекс оснащения кабинетов учреждения, реализующего образовательные программы общего образования, и учебных кабинетов сформированы в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой и включает комплектацию отдельных кабинетов по каждому предмету или интегрированных кабинетов по нескольким предметам или предметным областям.

Для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования используются:

Специализированная мебель: доска классная, доска магнитно-маркерная, столы учительские и ученические, стулья ученические, регулируемые по высоте, шкафы.

Технические средства: интерактивная доска (ПО, проектор, крепление в комплекте), интерактивная панель (ПО в комплекте), компьютер, ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), принтер, проектор.

Электронные средства обучения: интерактивные пособия, онлайн-курсы (по предметной области).

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: словари, справочники, энциклопедия (по предметной области).

Дидактические и наглядные пособия.

Комплекс оснащения помещений внеурочной деятельности учреждения, реализующего образовательные программы общего образования сформированы в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой и включает комплектацию технических средств: микшер, акустические колонки, ноутбук, микрофоны и стойки для микрофонов (переносные), интерактивная доска, телевизор, флипчарт-доска магнитная. Настольные развивающие игры.

Материально-техническое состояние школы и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «СОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с планами ВСОКО. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих

решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «СОШ № 2» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве работников ППЭ ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

В детском саду процедура оценки качества образования основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной деятельности.

Оценивались позиции:

- доступность образовательной деятельности для инвалидов;

- доброжелательность, вежливость работников организации;

- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией;
- результаты аудита информационных стендов в помещениях образовательной организации;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- степень вовлеченности в образовательную деятельность ДОО.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность образовательной деятельности для инвалидов—45%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 62% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 46%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных ведением образовательной деятельности, - 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями комфортности, - 48%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: учреждение функционирует в режиме непрерывного развития образовательного пространства, создана развивающая образовательная среда, но она требует модернизации и усовершенствования.

Задачи:

1. Обновление методик и технологий образовательной программы и ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации.
2. Предусмотреть системную реализацию Принципов в образовательной деятельности: при выборе содержания образовательной деятельности, при реализации ежедневного образовательного процесса, при построении образовательного пространства и его оснащения.
3. Предусмотреть различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО (напр., исследовательской деятельности и экспериментирования, игры и т. д.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников во всех образовательных областях.
4. Предусмотреть систему разностороннего профессионального развития педагогов во всех образовательных областях, овладения навыками реализации различных форм образовательной деятельности. Создавать условия для системного профессионального развития педагогов (доступ к необходимым образовательным и профессиональным ресурсам, учебно-методическим материалам, рекомендациям и пр. для самосовершенствования педагогической работы).
5. Создание обогащенной образовательной среды для воспитанника, выстроенной с использованием внутренних ресурсов с привлечением внешних ресурсов в различных формах (внештатные специалисты, сетевое взаимодействие и пр.), и системную работу, нацеленную на создание условий для освоения содержания всех образовательных областей в различных формах деятельности с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанника

Приоритетные задачи на следующий год:

- совершенствование материально технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

Аналитический отчет подготовили:

Калугина Татьяна Юрьевна директор;
Сухотерина Анна Николаевна заместитель директора;
Шараева Татьяна Сергеевна заместитель директора;
Шарпаева Юлия Владимировна заместитель директора;
Цупикова Ирина Васильевна педагог организатор;
Стронская Лариса Валентиновна советник директора;
Махно Елена Игоревна старший воспитатель

**Показатели самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» 1 корпус за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	72
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	33
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/14 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по русскому языку	3,75
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/12%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/12%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/12%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55/78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27/39%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/79%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/74%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 10%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/ 10%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	2/10%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/26%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/26%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 21%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	19/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	72/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	27,99

**Показатели самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» 2 корпус за 2023 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	34
в режиме полного дня (8–12 часов)		34
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		34 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	81
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (100 %)
с высшей		1 (16 %)
первой		0(0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей	человек	

численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	(процент)	1 (16 %)
от 55 лет		3 (50 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,75
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,7
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Показатели самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» 3 корпус за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	24
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	13
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	6/37,5 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по русскому языку	4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/38%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11/46%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/57%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/50%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/ 43%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/ 36%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	1/07%
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/07%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/ 36%

1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14/100 %
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	11/79 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,96
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	24/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,58

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 359040073915316482112313993369613528402878580782

Владелец Калугина Татьяна Юрьевна

Действителен с 20.02.2024 по 19.02.2025