

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ «Вчера, сегодня, завтра...»



МАОУ «СОШ №2»

«НАРОД, НЕ ЗНАЮЩИЙ
СВОЕГО ПРОШЛОГО, НЕ
ИМЕЕТ ПРАВА НА
БУДУЩЕЕ.»

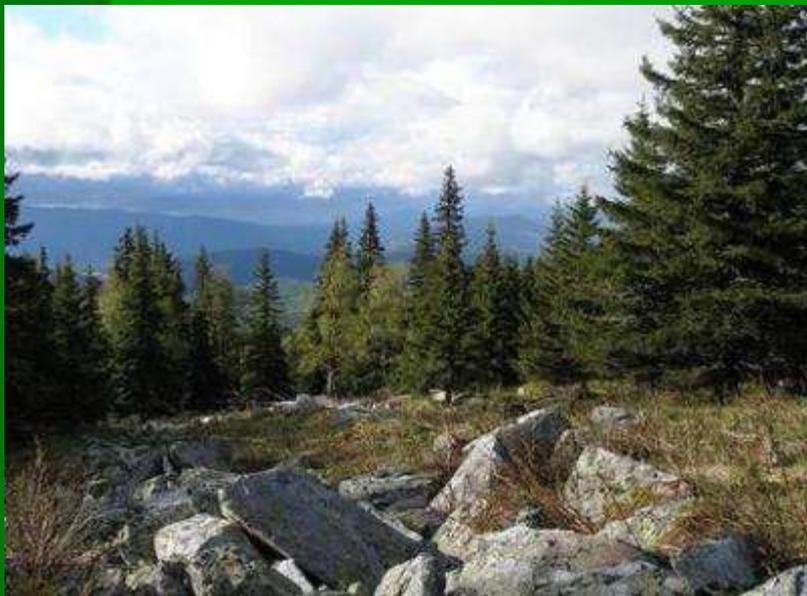
А.С.ПУШКИН



- МАОУ «СОШ №2»

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни.





Куда ни кинешь взор –
Везде тайга и горы.

Звенит ручей прохладною водой.

.....Я так люблю уральские просторы!

Здесь край любимый мой

МАОУ "СОШ №2"



Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды.

МАОУ «СОШ № 2»



Школьный музей - одна из форм культурно-образовательной работы.

Только в школьном музее может быть последовательно воплощена идея сотворчества учащихся, учителей и родителей и реализован принцип – *«музей для детей и руками детей»*.

Школьный музей не только способствует учебному процессу, но и сам решает, часто более эффективно, чем в классе на уроке, задачи образования и подготовки подрастающего поколения к жизни







Изумление и
восторг от
увиденного
вызывают в
детях
экспонаты
музея



МАОУ «СОШ №2»

**Музей возник как ответ на социальный заказ, который поступил образовательному учреждению от представителей ученической, родительской и педагогической общественности и как результат собственной поисково-собираательной и исследовательской деятельности.
МАОУ "СОШ №2"**





Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.



Программа музея

"Музей для детей и руками детей"



МАОУ «СОШ №2»

Цели программы.

- **Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.**
- **Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.**
- **Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.**
- **Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.**



• **МАОУ «СОШ №2»**

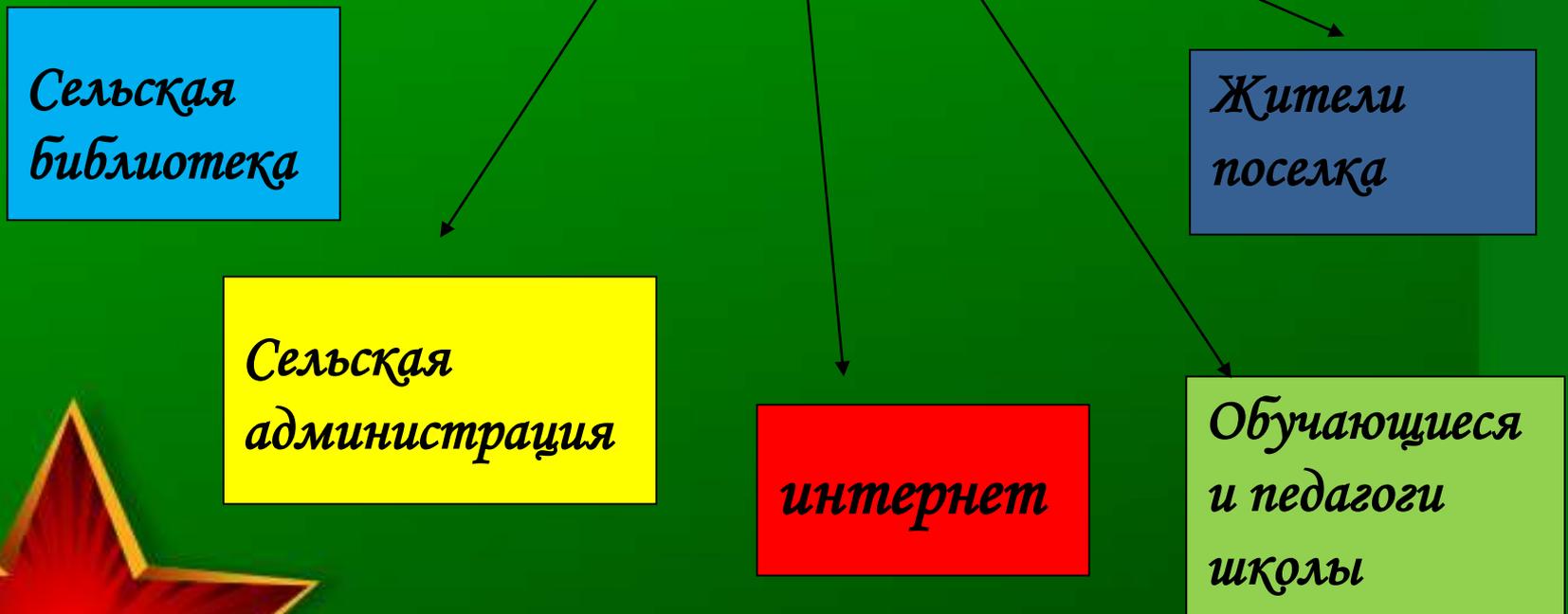
Основные задачи:

- ❖ Изучить историю возникновения и развития поселка Покровск-Уральский.
- ❖ Исследовать особенность быта, уклада жизни жителей поселка Урал.
- ❖ Провести поисковую работу в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея.
- ❖ Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
- ❖ Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
- ❖ Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности людей, прославивших родное село.
- ❖ На базе музея проводить уроки, посвященные героической борьбе русского народа, уроки мира, уроки мужества.
- ❖ Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.



Образовательное пространство:

Школьный музей.



Деятельность школьного музея:

Основные направления:

1. История посёлка Покровск-Уральский

2. История Великой Отечественной войны и Героев отечества

3. История школы посёлка Покровск-Уральский



МАОУ «СОШ №2»

Принципы работы школьного музея.

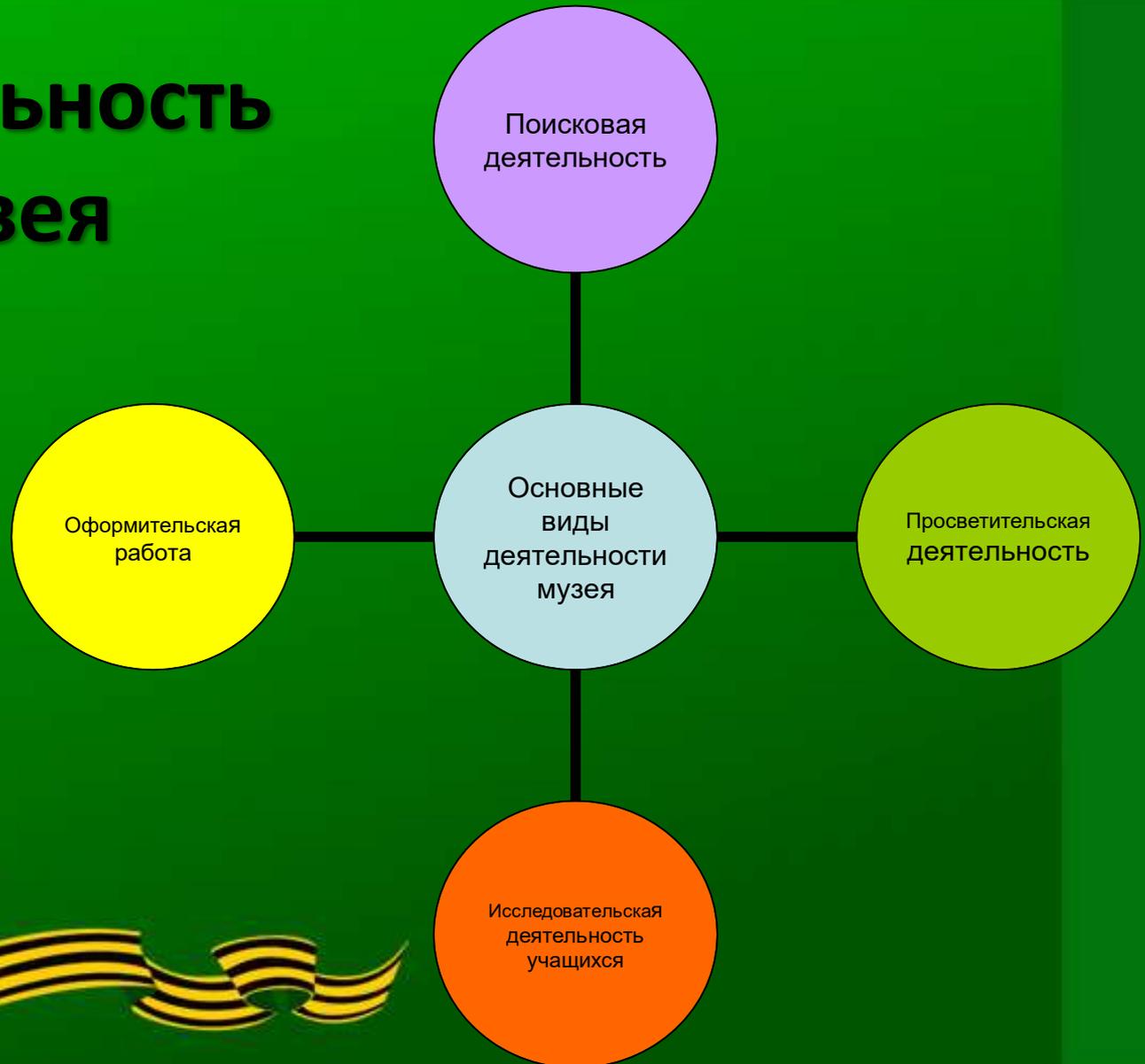
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, поисковой и проектной деятельности;



- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея;
- Связь с общественностью, с ветеранами труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Строгий учет, правильное хранение материалов.



Деятельность музея



Предполагаемые конечные результаты и их социальная значимость.

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа.



Школьный музей дает возможность
детям попробовать свои силы в
разных видах научной, технической и
общественной деятельности. Много
практических навыков приобретают
они и в процессе обеспечения научно
- исследовательской деятельности
музея.



Большую роль в краеведческой работе играют
исследовательские работы



Большим событием в жизни поселка стало открытие мемориальной доски в честь героев посёлка. Инициаторы открытия - Союз ветеранов боевых действий имени Героя России Дмитрия Шектаева



Торжественное открытие мемориала прошло
1 сентября 2018 года. На праздник собрались все
жители поселка.



Возложили цветы
глава поселка
Баяновка и
П.Покровск-
Уральский –
Резник Сергей
Викторович,
военный комиссар
Кошкаров Сергей
Михайлович



**Однополчанин
Рылова В. Боевой
друг и товарищ –
Дмитрий
Нарышкин
г.Краснотурьинск.**









Афган
рядовой
РЫЛОВ
ВЛАДИМИР
НИКОЛАЕВИЧ
01.08.1940
01.07.1981

Ушел Прощайка Вероничи
родился в СССР 10 января 1944 года
в семье рабочего. Работал в
колхозе. В 1962 году
своими руками выстроил
дом. Был участником
Великой Отечественной войны.
Ушел в мир иной 29.11.1981 года.

Вечна память

Вечная память

Благодаря краеведению ученик имеет возможность глубже уяснить положения: история – это история людей; корни человека – в истории, традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края и страны. Познание окружающего нас мира как части Отечества соответствует дидактическому принципу «от частного к общему».



Местный материал доступен ребенку для освоения, это позволяет на конкретных примерах объяснить ему достижения всего человечества, раскрыть преемственность в комплексе научных, технических, культурных традиций и определить место своего региона в отечественной и мировой истории.



Необходимым условием для успешного решения этих идей задач является умелое педагогическое руководство, самостоятельный характер организации школьного музея, творческое отношение учащихся к делу и знание основ современного музееведения. Овладение основами музейного дела – первейшая задача руководителя и актива школьного музея.



Спасибо за
внимание



МАОУ «СОШ №2»