

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 2»
Протокол от 28.08.2026 г. № 1

Приложение 1
к Основной общеобразовательной программе
- образовательной программе основного общего образования
МАОУ «СОШ № 2»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 2»
Т.Ю. Калугина
Приказ от 28.08.2026 г. № 43-ОД

Оценочные материалы на уровне основного общего образования

№	Виды работ	Способы выполнения работ	Критерии оценивания
Русский язык			
1.	Ответ на уроке	Устно	Оценка «5» ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, даёт правильные определения языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» ставится, если ученик даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «2» ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего

			раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный во времени, то есть за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока, при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.
2.	Сочинение/Изложение	Письменно	Оценка «5» ставится, если 1. Содержание работы полностью соответствует теме. 2. Высказанные суждения аргументированы, фактические ошибки отсутствуют. 3. Содержание излагается последовательно. 4. Допускаются 1–2 речевые ошибки. 5. Допускается 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка Оценка «4» 1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы). 2. Содержание в основном достоверно, но допущены 1–2 фактические ошибки. 3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4. Допускаются 3–4 речевые ошибки. 5. Допускаются 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки Оценка «3» 1. В работе допущены существенные отклонения от темы. 2. Работа достоверна в главном, но в ней допущены 3–4 фактические ошибки. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4. Допускаются 5–6 речевых ошибок. 5. Допускаются 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 3–4 грамматические ошибки Оценка «2» 1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. 4. Допущено 7 речевых ошибок и более. 5. Допущено 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9

			пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 5 грамматических ошибок и более
3.	Осложнённое списывание	Письменно	Соблюдение орфографических норм Оценка «5» Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка). При оценивании учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов Оценка «4» Допущено не более 2 ошибок Оценка «3» Допущены 3–4 ошибки Оценка «2» Допущено 5 и более ошибок Соблюдение пунктуационных норм Оценка «5» Пунктуационных ошибок нет Оценка «4» Допущена 1 ошибка Оценка «3» Допущены 2 ошибки Оценка «2» Допущено более 2 ошибок
4	Словарный диктант	Письменно	Оценка «5» Ошибки в написании слов отсутствуют Оценка «4» Допущена 1-2 ошибки Оценка «3» Допущены 3-4 ошибки Оценка «2» Допущены 5 и более ошибок
5	Диктант	Письменно	Критерии оценивания диктанта Оценка «5» Орфографические и пунктуационные ошибки отсутствуют Оценка «4» Допущены 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических Оценка «3» Допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических Оценка «2» Допущено более 4 орфографических и более 4 пунктуационных ошибок Оценивание выполнения дополнительных заданий к диктанту Оценка «5» Все задания выполнены правильно Оценка «4» Не выполнена или выполнена неправильно четверть заданий, три четверти заданий выполнены правильно Оценка «3» Не выполнена или выполнена неправильно половина заданий, половина заданий

			выполнена правильно Оценка «2» Более половины заданий не выполнено или выполнено неправильно
6.	Тестовые задания	Письменно	Отметка «5» 84–100% выполнения заданий теста Отметка «4» 66–83% выполнения заданий теста Отметка «3» 50–65% выполнения заданий теста Отметка «2» менее 51% выполнения заданий теста
Литература			
1.	Устный ответ.	Устно	Отметка «5» Ответ соответствует поставленному вопросу, обладает полнотой, демонстрирует знание и понимание содержания изучаемого произведения, умение его анализировать, логично и последовательно строить высказывание, владение монологической литературной речью. Фактические ошибки отсутствуют Отметка «4» Ответ соответствует поставленному вопросу, но недостаточно полный, демонстрирует знание и понимание содержания изучаемого произведения, умение его анализировать, логично и последовательно строить высказывание, владение монологической литературной речью. Допускаются 1–2 ошибки в содержании ответа Отметка «3» Ответ соответствует поставленному вопросу, но неполный, демонстрирует в основном знание и понимание содержания изучаемого произведения, умение логично и последовательно строить высказывание, но ограниченные навыки анализа текста, недостаточно свободное владение монологической литературной речью. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, его построении и речевом оформлении Отметка «2» Ответ не соответствует поставленному вопросу, демонстрирует незнание существенных вопросов содержания произведения, неумение его анализировать, логично и последовательно строить высказывание, слабое владение монологической литературной речью. Допущено большое 26 количество ошибок в содержании ответа, его построении и речевом оформлении
2.	Выразительное чтение.	Устно	Отметка «5» Текст воспроизведен без ошибок, четко, внятно, с соблюдением норм орфоэпии, требований к технике чтения, ученик владеет умением расставлять логические ударения, паузы, умело использует разнообразные средства эмоционально-образной выразительности исполнения литературного произведения Отметка «4» Текст воспроизведен без ошибок или с 1–2 ошибками, которые ученик исправляет сам, без подсказки; в основном соблюдает нормы орфоэпии, выполняет требования

			к технике чтения, владеет умением расставлять логические ударения, паузы, использует некоторые средства эмоционально-образной выразительности исполнения литературного произведения Отметка «3» Текст воспроизведен с ошибками (не более 3–5 в зависимости от объема текста), ученику требуется подсказка учителя, допускаются отдельные нарушения норм орфоэпии, при этом ученик в основном соблюдает требования к технике и логике чтения, но не владеет умением 27 эмоционально-образной выразительности исполнения литературного произведения Отметка «2» Текст воспроизведен с ошибками (более 6 в зависимости от размера исполняемого произведения) или не воспроизводится; допускаются многочисленные нарушения норм орфоэпии, не соблюдаются требования к технике и логике чтения, ученик не владеет умением эмоционально образной выразительности исполнения литературного произведения, читает невнятно, монотонно
3	Пересказ текста.	Устно	Отметка «5» Пересказ полностью соответствует теме и заданию; фактические ошибки отсутствуют; содержание излагается последовательно; ответ отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления; достигнуто стилевое единство и выразительность речи Отметка «4» Пересказ в основном соответствует теме и заданию (имеются незначительные отклонения от темы); содержание в основном достоверно, 28 но имеются единичные фактические ошибки; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен; стиль речи отличается единством и достаточной выразительностью Отметка «3» В пересказе допущены существенные отклонения от темы и задания; в ответе достигнута достоверность в главном, но имеются незначительные фактические ошибки; допущены отдельные нарушения последовательности изложения; беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление; стиль речи не отличается единством и недостаточно выразителен Отметка «2» Пересказ не соответствует теме и заданию; допущено много фактических ошибок; нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях ответа, отсутствует связь между ними; крайне беден словарь, часты случаи неправильного словоупотребления; нарушено стилевое единство речи

4	Ответ на вопрос	Письменно	Отметка «5» Содержание работы полностью соответствует теме и заданию, ответ отличается полнотой и аргументированностью, логичностью и последовательностью; отсутствуют фактические ошибки; работа отличается стилевым единством, точностью и выразительностью языка; допущено не более 1–2 речевых ошибок, орфографические, пунктуационные, грамматические ошибки отсутствуют или допущено не более 1 (каждого вида, суммарно – не более 2) Отметка «4» Содержание работы в основном соответствует теме и заданию, но имеются незначительные отклонения от темы; ответ полный, но недостаточно аргументированный; содержание в основном достоверно, но имеются 1–2 фактические ошибки; допущены незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; работа отличается стилевым единством и выразительностью языка; допущено не более 3 речевых ошибок, а также не более 2 орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок (каждого вида, суммарно – не более 4) Отметка «3» В работе допущены существенные отклонения от темы и задания; ответ неполный и/или недостаточно аргументированный; содержание достоверно в главном, но имеются 3–4 фактические ошибки; допущены отдельные нарушения последовательности и логики изложения; работа не отличается стилевым единством, речь недостаточно выразительна; допущено 4–5 речевых ошибок, а также не более 3–4 орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок (каждого вида, суммарно – не более 7) Отметка «2» Работа не соответствует теме и заданию; ответ крайне упрощенный и/или неаргументированный; допущено много фактических ошибок (5 и более ошибок); нарушена последовательность и логика изложения мыслей, отсутствует связь между ними; нарушено стилевое единство текста, словарь беден, синтаксические конструкции однообразны; допущено более 5 речевых ошибок, а также 5 и более орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок (каждого вида, суммарно – 8 и более)
5.	Сочинение	Письменно	Отметка «5» 1. Содержание сочинения полностью соответствует теме, тема раскрыта глубоко и многосторонне. 2. Высказанные суждения аргументированы с опорой на текст, фактические ошибки отсутствуют. 3. Уместно и правильно использованы теоретико-литературные понятия.

			4. Содержание излагается логично и последовательно, достигнута композиционная стройность и завершенность. 5. Работа отличается стилевым единством, точностью и выразительностью языка, разнообразием словаря и грамматического строя речи. В работе допущены 1–2 речевых ошибки Отметка «4» 1. Содержание сочинения соответствует теме, тема раскрыта глубоко и многосторонне, но имеются незначительные отклонения от темы. 2. Высказанные суждения аргументированы с опорой на текст; имеются единичные фактические ошибки. 3. Уместно и в основном правильно использованы теоретиколитературные понятия; имеются отдельные неточности в употреблении терминов. 4. Содержание в целом излагается логично и последовательно, достигнута композиционная стройность и завершенность; имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 5. Работа отличается стилевым единством, точностью и выразительностью языка, но недостаточным разнообразием словаря и грамматического строя речи. 33 В работе допущено не более 1–2 фактических и не более 3–4 речевых ошибок Отметка «3» 1. Содержание работы соответствует теме, тема в целом раскрыта, но имеются существенные отклонения от темы. 2. Не все высказанные суждения аргументированы с опорой на текст; имеются фактические ошибки. 3. Используются теоретико-литературные понятия, но не всегда уместно; имеются единичные ошибки в употреблении терминов. 4. Содержание в целом излагается последовательно, достигнута композиционная завершенность; нарушена последовательность изложения в некоторых частях И/ИЛИ имеются отдельные логические ошибки. 5. Работа не отличается стилевым единством, речь недостаточно выразительна и разнообразна. В работе допущено не более 3–4 фактических и не более 5–6 речевых ошибок Отметка «2» 1. Содержание работы не соответствует теме ИЛИ тема не раскрыта. 2. Высказанные суждения не аргументированы с опорой на текст ИЛИ допущено много фактических ошибок.
--	--	--	--

			3. Теоретико-литературные понятия не использованы ИЛИ допущено много ошибок в употреблении терминов. 4. Нарушена последовательность изложения во всех частях работы, отсутствует связь между ними, допущены логические ошибки, затрудняющие понимание текста. 5. Нарушено стилевое единство текста, речь бедна и однообразна. В работе допущено 5 и более фактических и 7 и более речевых ошибок
6.	Тестовые задания	Письменно	Отметка «5» 84–100% выполнения заданий теста Отметка «4» 66–83% выполнения заданий теста Отметка «3» 50–65% выполнения заданий теста Отметка «2» менее 51% выполнения заданий теста
Иностранный (английский) язык			
1.	Тестовые работы, словарные диктанты, проверочные работы	Письменно	Отметка «5» выставляется, если: -коммуникативная задача решена; -учащийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Выполнен объем задания на 95-100% Отметка «4» выставляется, если: -коммуникативная задача решена; -учащийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Выполнен объем задания на 75-90% Отметка «3» выставляется, если: -коммуникативная задача решена; -учащийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Выполнен объем задания на 50-74% Отметка «2» выставляется, если: -учащийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Выполнен объем задания менее чем на 49%
2.	Говорение	Устно (монологическая и	Отметка «5» выставляется, если:

		диалоговая речь)	-общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче; -устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса. Отметка «4» выставляется, если: -общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче; -учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм; устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса. Отметка «3» выставляется, если: -общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче; -учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм. Отметка «2» выставляется, если: -общение не осуществилось, высказывания учащегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче; -учащийся слабо усвоил пройденный материал выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.
3.	Чтение текстов	Устно	Отметка «5» Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более трех фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл Отметка «4» Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, искажающие смысл Отметка «3» Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют

			необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл Отметка «2» Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл										
4.	Монологические высказывания	Устно	<table><tr><td colspan="2">Схема перевода баллов в отметку 10-9 баллов – «5» 8-7 баллов – «4» 6-3 баллов – «3» 2-0 баллов – «2»</td></tr><tr><td>Критерии оценивания монологическое высказывание</td><td>Баллы</td></tr><tr><td>1. Решение коммуникативной задачи</td><td>3</td></tr><tr><td>Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений Выполнена частично: – есть 7 предложений, НО не все они развернуты (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана – дано 6 развернутых предложений;</td><td>3</td></tr><tr><td>Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 5 развернутых предложений;</td><td>3</td></tr></table>	Схема перевода баллов в отметку 10-9 баллов – «5» 8-7 баллов – «4» 6-3 баллов – «3» 2-0 баллов – «2»		Критерии оценивания монологическое высказывание	Баллы	1. Решение коммуникативной задачи	3	Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений Выполнена частично: – есть 7 предложений, НО не все они развернуты (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана – дано 6 развернутых предложений;	3	Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 5 развернутых предложений;	3
Схема перевода баллов в отметку 10-9 баллов – «5» 8-7 баллов – «4» 6-3 баллов – «3» 2-0 баллов – «2»													
Критерии оценивания монологическое высказывание	Баллы												
1. Решение коммуникативной задачи	3												
Выполнена полностью: – все пункты плана раскрыты, – дано не менее 7 развернутых предложений Выполнена частично: – есть 7 предложений, НО не все они развернуты (1-2 предложения) по указанным в задании пунктам плана – дано 6 развернутых предложений;	3												
Выполнена частично: – 1 пункт плана не раскрыт; – дано 5 развернутых предложений;	3												

			Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано менее 5 предложений		
			2. Организация текста	2	
			Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2	
			Высказывание не вполне связно и логично (1- 2 логические ошибки) И/ИЛИ средства логической связи неправильно используются (1-2 ошибки.	1	
			Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	0	
			3. Лексико-грамматическая правильность речи	3	
			Ошибки практически отсутствуют (не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)	3	
			Отдельные ошибки (не более 3-х в сумме, в том числе не более 1 ошибки, препятствующей коммуникации)	2	
			Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1	
			Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0	
			4. Произносительная сторона речи	2	
			Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2	
			Отдельные ошибки (не более 4-х в сумме, в том числе не более 2-х ошибок,	1	

			препятствующих коммуникации)		
			Более 4-х ошибок ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0	
5.	Письменное высказывание (письмо, сочинение)	Письменно	Схема перевода баллов в отметку 10-9 баллов – «5» 8-7 баллов – «4» 6-3 баллов – «3» 2-0 баллов – «2»		
			Критерии оценивания письменное высказывание (письмо, сочинение)	Баллы	
			1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)	3	
			Задание выполнено полностью. Допустим один недочет Правильный выбор стилового оформления речи.	2	
			Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета. Есть недочеты в стилизовом оформлении речи.	1	
			Задание не выполнено. Коммуникативная задача не решена.	0	
			2. Организация текста	2	
			Высказывание логично. Текст разделен на абзацы. Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи. Возможен недочет в одном из аспектов.	2	
			Высказывание в целом логично (1-2 логические ошибки) Текст разделен на абзацы.	1	

			Структура текста соответствует заданию. Используются средства логической связи (1-2 ошибки)	
			Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи.	0
			3. Лексика/Грамматика	3
			Ошибки практически отсутствуют (2 лексико-грамматические ошибки)	3
			4 лексико-грамматические ошибки	2
			6 лексико-грамматических ошибок	1
			7 лексико-грамматических ошибок	0
			4. Орфография/Пунктуация	2
			Ошибок нет или 2 орфографические или пунктуационные ошибки	2
			4 орфографические или пунктуационные ошибки	1
			6 орфографических или пунктуационных ошибок	0
			Математика. Алгебра. Геометрия.	
1.	Устные ответы	Устный опрос (локальный или массовый), ответ на теоретические вопросы (определения, теоремы), решение задач у доски.	Отметка «5» ставится, если обучающийся: • полностью раскрыл содержание материала в объеме программы; • изложил материал грамотным языком, в логической последовательности, точно используя терминологию; • правильно выполнил рисунки, чертежи, графики; • продемонстрировал умение иллюстрировать теорию примерами; • отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.	

			(Допустимы 1–2 неточности при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные учеником). Отметка «4» ставится, если обучающийся: • раскрыл содержание материала, изложил грамотно; • выполнил необходимые чертежи; • но допустил небольшие неточности в формулировках (не исказившие смысл) или более 2 неточностей при освещении второстепенных вопросов, исправленные учителем. Отметка «3» ставится, если обучающийся: • неполно или непоследовательно раскрыл содержание, но показал общее понимание; • испытывал затруднения в терминологии, определениях, чертежах, исправленные после наводящих вопросов учителя; • не справился с применением теории, но выполнил задания обязательного уровня. Отметка «2» ставится, если обучающийся: • не раскрыл основное содержание учебного материала; • обнаружил незнание или непонимание большей части материала; • допустил ошибки в определениях, терминологии, выкладках, не исправленные после помощи учителя; • не смог ответить ни на один вопрос по материалу.
2.	Письменные работы (контрольные и проверочные работы)	Письменное выполнение работы, включающей задания базового (Часть 1) и повышенного (Часть 2) уровней.	Система начисления баллов: • Верное выполнение задания Части 1: 1 балл. • Верное решение задания Части 2: 2 балла (1 балл ставится при верной логике, но вычислительной ошибке или неполном обосновании). Критерии перевода баллов в отметку: • «5» — набрано не менее 85% от общего числа баллов. • «4» — набрано не менее 65% от общего числа баллов. • «3» — набрано не менее 55% баллов от Части 1 (обязательный уровень). • «2» — набрано менее 55% баллов от Части 1.
3.	Тестовые задания	Тестирование (выявление усвоения теории, задания)	Вариант 1 (Общие критерии): Используются те же критерии перевода суммы баллов, что и для письменных работ. Вариант 2 (Для тестов только с выбором одного ответа — самые простые): • «5» — выполнено не менее 90% заданий.

		репродуктивного характера).	• «4» — выполнено не менее 80% заданий. • «3» — выполнено не менее 70% заданий. • «2» — выполнено менее 70% заданий.
Информатика			
1.	Опрос	Устно	Отметка «5» ставится, если учащийся: -полно раскрыл содержание материала -изложил материал в логической последовательности, используя математическую и специализированную терминологию и символику -показал умение иллюстрировать теоретические высказывания примерами, применять их в новой ситуации Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: -допустил неточности не искажающие логического и информационного содержания ответа -неточно использует специализированную терминологию и символику -исправил ошибку при помощи 1-2 наводящих вопросов. Отметка «3» ставится, если учащийся: - неполно и непоследовательно раскрыл материал, но показал общее понимание изучаемого материала, допустил ошибки в использовании терминологии, чертежах, схемах, блок- схемах, выкладках и сумел исправить с помощью наводящих вопросов учителя. Отметка «2» ставится, если учащийся: - показал полное незнание или непонимание программного материала допущены ошибки при определении терминов, использовании чертежей, схем и неумение исправить их опираясь а наводящие вопросы учителя.
2.	Практическая работа	Письменно с помощью ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся: -самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: -ррбота выполнена полностью, но с помощью педагога. -допустил неточности. Но работа выполнена не менее чем на 85% . -привел нерациональное решение.

			Отметка «3» ставится, если учащийся: -допустил существенные ошибки, но работа в целом показывает владение навыками работы на ПК Отметка «2» ставится, если учащийся: -показал полное неумение работать с ПК
3.	Тест	Письменно, с помощью ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся выполнил: 85 -100% от объема всей работы Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил: 65-84% от объема всей работы Отметка «3» ставится, если учащийся выполнил: 51-64% от объема всей работы Отметка «2» ставится, если учащийся выполнил: 0-50% от объема всей работы
4.	Самостоятельные и контрольные работы.	Письменно, с помощью ПК	Отметка «5» ставится, если учащийся: - работу выполнил в полном объеме, допущено не более двух неточностей. Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты: - работа выполнена не менее чем на 70% от всего объема - имеются недочеты или ошибки не искажающие содержание работы. Отметка «3» ставится, если учащийся: - работа выполнена не полностью (объем выполнения не менее 1/2) - имеются недочеты или ошибки не искажающие содержание работы. Отметка «2» ставится, если учащийся: - показал полное непонимание и незнание программного материала
История			
1.	Работа с текстом	Заполнение опорных таблиц и схем, письменный ответ на вопрос	Отметка «5» Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично. Отметка «4» Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

			Отметка «3» Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно. Отметка «2» Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.
2.	Проект	Письменно, с помощью ПК	Отметка «5» 1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы. 3. Проект оформлен в соответствии с требованиями. 4. Проявлены творчество, инициатива. 5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме. Отметка «4» 1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении. 3. Проявлено творчество. 4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме. Отметка «3» 1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении. 3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне. Отметка «2» Проект не выполнен или не завершён.
3.	Работа с исторической картой	Устно	Отметка «5» • читает легенду карты; • правильно описывает расположение стран (государств), используя соответствующую терминологию; • раскрывает сущность исторических процессов и явлений (войн, революций и пр.), пользуясь языком карты;

			• правильно и в полном объеме выполняет задания по контурной карте. Отметка «4» • допускает неточности при чтении легенды карты; • описывает расположение стран (государств), искажая или не в полном объеме используя картографические термины; • затрудняется в применении карты при анализе сущности исторических процессов и явлений; • не в полном объеме выполняет задания по контурной карте. Отметка «3» • допускает ошибки при чтении легенды карты, искажающие смысл исторической информации; • не соотносит историческую информацию с картой; • не может обозначить изучаемые исторические объекты (явления) на контурной карте. Отметка «2» • не умеет читать легенду карты; • не распознает историческую информацию, представленную на карте; • отказался работать с контурной картой.
4.	Работа с таблицей	Письменно	Отметка «5» отсутствуют ошибки, работа выполнена в заданное время, самостоятельно, качественно, эстетично. Отметка «4» - имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении, работа выполнена в заданное время, самостоятельно. Отметка «3» имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлена. Отметка «2» задание не выполнено или не завершено, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.

Обществознание			
1	Устный опрос		Отметка «5» ставится, если: демонстрирует понимание материала, может самостоятельно сформулировать и (или) обосновать свой ответ, привести необходимые примеры и демонстрирует сформированность требуемых видов деятельности; допускает <i>единичные ошибки, которые сам исправляет</i>. Отметка «4» ставится, если: в целом демонстрирует понимание материала, может сформулировать и (или) обосновать свой ответ, привести некоторые примеры, но в ряде случаев ему <i>необходима помощь учителя</i>; демонстрирует <i>неполную сформированность</i> требуемых видов деятельности, <i>иногда допускает ошибки или неточности</i>. Отметка «3» ставится, если: демонстрирует <i>фрагментарное</i> понимание изученного; затрудняется в приведении примеров; <i>выстраивает ответ с помощью учителя</i>; допускает <i>большое количество ошибок</i>, которые затрудняется исправить самостоятельно. Отметка «2» ставится, если: <i>не раскрывает</i> основное содержание материала с помощью учителя, <i>не может привести</i> необходимые примеры; допускает <i>множество ошибок</i>, свидетельствующих о недостаточном овладении материалом программы.
2.	Работа с текстом	Заполнение опорных таблиц и схем, письменный ответ на вопрос	Отметка «5» Задание выполнено на высоком уровне, отсутствуют ошибки. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологических требований и установок, качественно, творчески и эстетично. Отметка «4» Задание выполнено на хорошем уровне, имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

			Отметка «3» Задание выполнено на достаточном, минимальном уровне, имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлено. Работа выполнена с опозданием, но самостоятельно. Отметка «2» Задание не выполнено или не завершено самостоятельно учеником, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.
3.	Проект	Письменно, с помощью ПК	Отметка «5» 1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология исполнения проекта, выдержаны соответствующие этапы. 3. Проект оформлен в соответствии с требованиями. 4. Проявлены творчество, инициатива. 5. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме. Отметка «4» 1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология исполнения проекта, этапы, но допущены незначительные ошибки, неточности в оформлении. 3. Проявлено творчество. 4. Предъявленный продукт деятельности отличается высоким качеством исполнения, соответствует заявленной теме. Отметка «3» 1. Правильно поняты цель, задачи выполнения проекта. 2. Соблюдена технология выполнения проекта, но имеются 1-2 ошибки в этапах или в оформлении. 3. Самостоятельность проявлена на недостаточном уровне. Отметка «2» Проект не выполнен или не завершён.
4.	Работа с таблицей	Письменно	Отметка «5» отсутствуют ошибки, работа выполнена в заданное время, самостоятельно, качественно, эстетично. Отметка «4» - имеются 1 ошибка в содержании, или имеются незначительные ошибки в оформлении, работа выполнена в заданное время, самостоятельно.

			Отметка «3» имеются 2-3 ошибки в содержании или неграмотно оформлена. Отметка «2» задание не выполнено или не завершено, при выполнении допущены большие отклонения от заданных требований и установок.
5.	Тестирование	Письменно	Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
Биология			
1.	Опрос	Устный	Отметка «5» ставится, если обучающийся показывает исчерпывающие знания сущности процесса, явления, теории, закона, закономерности, грамотно использует для ответа биологическую терминологию, логично и обосновано выстраивает аргументацию, способен применять знания в незнакомой ситуации, самостоятельно использовать наглядные и демонстрационные пособия и материалы. <i>Ответ правильный и полный.</i> Отметка «4» ставится, если ученик показывает достаточное, хотя и неполное знание материала, допускает незначительные погрешности или расхождения с верным решением, подтверждает ответ примерами, пользуется биологической терминологией, способен применять знания в знакомой и измененной ситуациях, самостоятельно использует наглядные пособия и демонстрационные материалы. <i>Ответ правильный, но содержит определенные пробелы в изложении материала.</i> Отметка «3» ставится, если обучающийся показывает базовое понимание учебного материала, демонстрируя недостаточную его сформированность, имеет пробелы в знаниях, допускает ошибки и неточности в формулировке ответа, слабо аргументирует свой ответ, затрудняется в приведении примеров, иллюстрирующих процессы, явления, законы, закономерности, <i>работает</i> с наглядными пособиями и демонстрационными материалами <i>исключительно по готовому образцу, без проявления самостоятельности.</i> Отметка «2» ставится, если обучающийся не имеет базовое понимание учебного материала, не выполняет задания по образцу, не может определить и исправить грубые ошибки даже при

			помощи учителя; <i>не умеет работать</i> с демонстрационными материалами и наглядными пособиями.
2.	Письменные работы	Биологический диктант	Состоит из перечня вопросов, проверяющих знания на репродуктивном уровне, требующих быстрых и кратких ответов. Например: знание определения терминов, формулировки научных теорий, законов, числовые значения и пр. Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
		Тестирование	Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
		Биологические задачи/задания с развернутым ответом	Отметка «5» ставится, если: <i>полно раскрыто содержание ответа</i> в соответствии с критериями; четко и правильно записаны биологические научные термины; правильно оформлена задача; в решении нет ошибок; решение сопровождается объяснением; записан ответ. Отметка «4» ставится, если: правильно оформлена задача; в решении нет ошибок; решение оформлено без объяснения или оно содержит неточности; записан ответ. Отметка «3» ставится, если: правильно оформлена задача; в решении задач допущены 1–2 ошибки; решение оформлено без объяснения; записан ответ. Отметка «2» ставится, если: допущены ошибки при оформлении задачи; имеются множественные ошибки в решении задач; решение оформлено без объяснения; ответ отсутствует.
		Лабораторная работа	Отметка «5» ставится, если: выполнена работа в полном объеме с соблюдением последовательности проведения наблюдений, опытов и измерений; самостоятельно и рационально выбрано все необходимое оборудование; все опыты проведены в условиях, обеспечивающих получение результатов; в представленном отчете правильно и аккуратно

		Практическая работа	выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы; правильно выполнен анализ погрешностей; соблюдены требования безопасности труда. Отметка «4» ставится, если: выполнена работа не в полном объеме и при условии проведения наблюдений, опытов и измерений; выбрано и подготовлено для опыта оборудование, все опыты проведены, результаты и выводы получены необходимой точностью; в представленном отчете выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделаны выводы; правильно выполнен анализ погрешностей; соблюдены требования безопасности труда. Отметка «3» ставится, если: работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что можно сделать выводы, или если в ходе проведения наблюдений, опытов и измерений были допущены следующие ошибки: опыт проводился в нерациональных условиях, что привело к получению результатов с большей погрешностью, или в отчете были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т. д.) не принципиального для данной работы характера, не повлиявших на результат выполнения, или не выполнен совсем или выполнен неверно анализ погрешностей, или работа выполнена не полностью, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы; Отметка «2» ставится, если: работа выполнена не полностью и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильные выводы, или наблюдения, опыты, измерения, вычисления, производились неправильно, или в ходе работы и в отчете обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке «3». Этапы проведения практической работы, а также оценивание варьируются в зависимости от типа работы. В случае лабораторных опытов практическую работу целесообразно оценивать по критериям для лабораторных работ, в случае решения задач следует использовать критерии для оценивания задач и т. д.
3.	Может проводиться как в письменной, так и в устной форме.	Промежуточная аттестация и итоговое оценивание	Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.

География			
1	Устный опрос		Отметка «5» ставится, если: демонстрирует понимание материала, может самостоятельно сформулировать и (или) обосновать свой ответ, привести необходимые примеры и демонстрирует сформированность требуемых видов деятельности; допускает <i>единичные ошибки, которые сам исправляет.</i> Отметка «4» ставится, если: в целом демонстрирует понимание материала, может сформулировать и (или) обосновать свой ответ, привести некоторые примеры, но в ряде случаев ему <i>необходима помощь учителя</i>; демонстрирует <i>неполную сформированность</i> требуемых видов деятельности, <i>иногда допускает ошибки или неточности.</i> Отметка «3» ставится, если: демонстрирует <i>фрагментарное</i> понимание изученного; затрудняется в приведении примеров; <i>выстраивает ответ с помощью учителя</i>; допускает <i>большое количество ошибок</i>, которые затрудняется исправить самостоятельно. Отметка «2» ставится, если: <i>не раскрывает</i> основное содержание материала с помощью учителя, <i>не может привести</i> необходимые примеры; допускает <i>множество ошибок</i>, свидетельствующих о недостаточном овладении материалом программы.
2	Письменные работы.	Географический диктант	Состоит из перечня вопросов, проверяющих знания на репродуктивном уровне, требующих быстрых и кратких ответов. Например: знание определения терминов, формулировки научных теорий, законов, числовые значения и пр. Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
		Тестирование	Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
		Работа с географическими картами	<u>5–6 классы</u> Отметка «5» ставится, если обучающийся: – знает расположение любых изученных географических объектов и может показать их на карте; – использует масштаб, градусную сеть карты;

		– определяет географические координаты; – описывает взаиморасположение географических объектов; – использует карту как источник информации. Отметка «4» ставится, если обучающийся: – знает расположение большинства изученных географических объектов и может показать их на карте; – использует легенду карты для получения информации; – использует масштаб, градусную сеть карты, допуская незначительные неточности при необходимых измерениях; – описывает взаиморасположение географических объектов, допуская незначительные ошибки; – использует карту как источник информации. Отметка «3» ставится, если обучающийся: – знает расположение некоторых (не менее 40%) изученных географических объектов и может показать их на карте; – использует некоторые элементы легенды карты для получения информации; – допускает значительные ошибки в использовании масштаба и градусной сети карты при необходимых измерениях; – допускает значительные ошибки при описании взаиморасположения географических объектов; – затрудняется использовать карту как источник информации. Отметка «2» ставится, если обучающийся: – знает расположение менее 40% изученных географических объектов и не всегда может показать их на карте; – не может использовать легенду карты для получения информации даже с помощью учителя, не может использовать карту как источник информации; – не умеет использовать масштаб и градусную сеть; – не может описать взаиморасположение географических объектов. <u>7–9 классы</u> Отметка «5» ставится, если обучающийся: – знает расположение любых изученных географических объектов и может показать их на картах разного масштаба и картографических проекций; – описывает взаиморасположение географических объектов по картам разных масштабов; – использует несколько карт как источник информации;
--	--	--

		– самостоятельно выбирает необходимые карты для решения поставленной задачи; – использует географические карты в совокупности с другими источниками информации. Отметка «4» ставится, если обучающийся: – знает расположение большинства изученных географических объектов и может показать их на картах разного масштаба и картографических проекций; – описывает взаиморасположение географических объектов по картам разных масштабов, картографических проекций, допуская незначительные ошибки; – использует несколько карт как источник информации, но делает верные выводы с незначительными ошибками; – самостоятельно выбирает необходимые карты для решения поставленной задачи; – использует географические карты в совокупности с другими источниками информации с некоторыми сложностями. Отметка «3» ставится, если обучающийся: – знает расположение не менее 40% изученных географических объектов и может показать их на картах, не всегда может для этого использовать карты разного масштаба и картографических проекций; – описывает взаиморасположение географических объектов по картам разных масштабов, картографических проекций, допуская значительные ошибки; – использует несколько карт как источник информации, но делает верные выводы со значительными ошибками; – выбирает необходимые карты для решения поставленной задачи с помощью учителя; – использует географические карты в совокупности с другими источниками информации с помощью учителя. Отметка «2» ставится, если обучающийся: – знает расположение менее 40% изученных географических объектов и не всегда может показать их на картах, не может показывать географические объекты на картах разного масштаба или картографической проекции; – не может описывать взаиморасположение географических объектов по картам разных масштабов, картографических проекций; – не может использовать несколько карт как источник информации; – не может выбрать необходимые карты для решения поставленной задачи с помощью учителя; – не может использовать географические карты вместе с другими источниками информации с помощью учителя.
--	--	--

		Работа с контурными картами	Отметка «5» ставится, если обучающийся: – правильно и полностью выполняет задание по контурной карте; – использует подходящие условные обозначения; – составляет легенду карты. Отметка «4» ставится, если обучающийся: – выполняет задание по контурной карте, но допускает незначительные ошибки в расположении нескольких объектов или несколько объектов не наносит; использует подходящие условные обозначения, но для некоторых объектов не самые оптимальные; – составляет легенду карты, но вносит в нее не все условные обозначения. Отметка «3» ставится, если обучающийся: – выполняет задание по контурной карте, но допускает значительные ошибки в расположении нескольких объектов или несколько объектов не наносит; – не для всех объектов использует оптимальные условные обозначения; – не составляет легенду карты. Отметка «2» ставится, если обучающийся: – выполняет задание по контурной карте, но допускает значительные ошибки в расположении большинства объектов или большинство объектов не наносит; – использует неподходящие условные обозначения; – не составляет легенду карты.
		Работа с ГИС, интерактивными картами и интерактивными статистическими таблицами, аэрофотоснимками	Отметка «5» ставится, если обучающийся: – способен выстраивать графики и диаграммы, самостоятельно выбирая данные и форму представления информации; – читает аэрофотоснимки, идентифицируя реальные объекты с их изображениями, сопоставляет с географическими картами, схемами. Отметка «4» ставится, если обучающийся: – способен выстраивать графики и диаграммы, самостоятельно выбирая данные и форму представления информации; но не всегда оптимально для решения конкретной задачи; – читает аэрофотоснимки, идентифицируя реальные объекты со их изображениями, сопоставляет с географическими картами, схемами с незначительными ошибками. Отметка «3» ставится, если обучающийся: – способен выстраивать графики и диаграммы, выбирая данные и форму представления информации для решения конкретной задачи с помощью учителя; – читает аэрофотоснимки, идентифицируя единичные реальные объекты со их изображениями,

			сопоставляет с географическими картами, схемами со значительными ошибками. Отметка «2» ставится, если обучающийся: – не способен выстраивать графики и диаграммы, выбирая данные и форму представления информации для решения конкретной задачи даже с помощью учителя; – не может идентифицировать даже единичные реальные объекты с их изображениями, не может сопоставить с географическими картами, схемами.
		Практическая работа	Отметка «5» ставится, если обучающийся: – правильно выполнил все задания практической работы в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности; – работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения заданий источники информации, использовал необходимые для их выполнения теоретические знания и практические умения. Отметка «4» ставится, если обучающийся: – выполнил все задания работы в полном объеме и в основном правильно (допущено не более двух ошибок); допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения заданий, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике и(или) сравнении отдельных территорий или стран и т. д.); Отметка «3» ставится, если обучающийся: – правильно выполнил половину или более половины всех заданий (дал ответы не по всем пунктам плана); – продемонстрировал знание теоретического материала, но допускает ошибки при его использовании или ошибки при извлечении и использовании источников географической информации. Отметка «2» ставится, если обучающийся: – не выполнил или выполнил неправильно более половины заданий практической работы (даны ответы на менее половины пунктов плана); – ответы свидетельствуют об отсутствии теоретических знаний и о неспособности их правильно использовать или о несформированности умений выбирать и использовать источники географической информации, необходимые для выполнения заданий практической работы.
3.	Может проводиться как в письменной, так и в устной	Промежуточная аттестация и итоговое	Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%.

	форме.	оценивание	Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
Химия			
1	Опрос	Устный	Отметка «5» ставится при условии, если обучающийся: – дает полный аргументированный ответ, изложенный в определенной логической последовательности; – демонстрирует понимание сущности соответствующих химических понятий, законов и теорий, использует их во взаимосвязи для объяснения рассматриваемых явлений и свойств изучаемых веществ; – успешно реализует полученные ранее знания для построения выводов и обобщений. Отметка «4» ставится при условии, если обучающийся: – дает ответ, допускающий некоторые неточности в толковании сущности фактов и явлений, о которых идет речь; – самостоятельно устраняет имеющиеся в ответе неточности. Отметка «3» ставится при условии, если обучающийся: – дает ответ, который по содержанию в большей части удовлетворяет требованиям к ответу на отметку «4», но допускает ошибки при использовании теоретического и фактологического материала; – не демонстрирует умения по установлению связи между изученным ранее и новым теоретическим материалом; – затрудняется в построении выводов и обобщений; – допущенные ошибки исправляет с помощью учителя. Отметка «2» ставится при условии, если обучающийся: – дает неверный ответ; – показывает отсутствие знаний соответствующих понятий и закономерностей; – неверно применяет изученные понятия, законы и теории для объяснения рассматриваемых явлений и свойств изучаемых веществ; – затрудняется в исправлении допущенных ошибок как самостоятельно, так и с помощью учителя.
2	Письменные работы.	Химический диктант	Состоит из перечня вопросов, проверяющих знания на репродуктивном уровне, требующих быстрых и кратких ответов. Например: знание определения терминов, формулировки научных теорий, законов, числовые значения и пр.

			Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
		Тестирование	Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
		Решение расчётных задач	Отметка «5» Верно записаны три элемента ответа – 3 балла; Отметка «4» Верно записаны два элемента ответа – 2 балла.; Отметка «3» Верно записан один элемент ответа – 1 балл. Отметка «2» Все элементы ответа записаны неверно – 0 баллов.
		Кратковременная проверочная работа	Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
		Тематическая контрольная работа	Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
		Практическая работа	Отметка «5» – все ответы верны 90-100%. Отметка «4» – правильных ответов 60-80%. Отметка «3» – правильных ответов 30%-50%. Отметка «2» – правильных ответов менее 30%.
Физика			
1.	Опрос (по плану)	Устно	Отметка «5» - верное представление всех элементов, входящих в план ответа. Отметка «4» - наличие неточности в одном из элементов ответа или отсутствие одного из элементов.

			Отметка «3» - верно представлено не менее 60% элементов от полного ответа. Отметка «2» - не раскрыто основное содержание материала (представлено менее 60% элементов от полного ответа)
2.	Опрос	Письменно	Отметка «5» - не менее 80% от максимально возможного балла. Отметка «4» - не менее 60% от максимально возможного балла. Отметка «3» - не менее 40% от максимально возможного балла. Отметка «2» - менее 40% от максимально возможного балла.
3.	Расчетная задача	Письменно	Отметка «5» - приведено полное правильное решение, включающее следующие элементы: 1) Верно, записано краткое условие задачи; 2) Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом; 3) Представлены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу с указанием единиц измерения величины, п представлен ответ. Отметка «4» - правильно записаны необходимые формулы, приведены вычисления и получен ответ (верный или неверный), но допущена ошибка в записи краткого условия или переводе единиц СИ. ИЛИ Представлено правильное решение только в общем виде, без каких-либо числовых расчетов. ИЛИ Записаны уравнения и формулы, применение которых необходимо и достаточно для решения задачи выбранным способом, но в математических преобразованиях или вычислениях допущена ошибка. Отметка «3» - записано и использовано не менее половины исходных формул, необходимых для решения задачи. ИЛИ Записаны все исходные формулы, но в одной из них допущена ошибка. Отметка «2» - все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок «5», «4». «3».
4.	Лабораторная работа	письменно	Отметка «5»- полностью правильное выполнение задания, включающее в себя: 1) Сборку экспериментальной установки

		2) Рисунок экспериментальной установки 3) Правильно записаны результаты прямых измерений с учетом заданных абсолютных погрешностей измерений. 4) Формулу для расчета искомой величины. 5) Полученное правильное числовое значение искомой величины. 6) Записан вывод. Отметка «4» - записаны правильные результаты прямых измерений, но в одном из элементов ответа (2,4, 5 или 6) присутствует ошибка. ИЛИ Записаны правильно результаты прямых измерений, но один из элементов ответа (2,4,5 или 6) отсутствует. Отметка «3» - записаны правильные результаты прямых измерений, но в элементах ответа 2,4,5 и 6 присутствуют ошибки, или эти элементы отсутствуют. Отметка «2» - все случаи выполнения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок «5», «4», «3». Разрозненные записи. Отсутствие попыток выполнения задания.
Физическая культура		
1.	Гимнастика	Отметка «5» выполняет упражнение технично, правильно, без ошибок; демонстрирует контроль движения, стабильность, устойчивость; соблюдает правильное исходное и конечное положение; показывает выше среднего уровень ловкости, силы и гибкости; выполняет элемент полностью, самостоятельно, без страховки (если допускается программой); соблюдает требования безопасности. Отметка «4» выполняет упражнение в целом правильно, но допускает 1–2 небольшие ошибки в технике; движение выполнено достаточно уверенно, но без максимальной выразительности; исходные и конечные положения выдержаны с небольшими неточностями; уровень физической подготовки соответствует возрастной норме; работа безопасная, самостоятельная. Отметка «3»

			выполняет упражнение с заметными ошибками, нарушениями координации; допускает несколько неточностей в технике и фазах движения; требует минимальной помощи или подсказки учителя; выполняет упражнение неуверенно; но основной смысл упражнения выполнен, требования безопасности соблюдены. Отметка «2» не выполняет упражнение или выполняет его с грубыми ошибками, нарушающими технику; нарушает правила безопасности; не может выполнить без значительной помощи; отказывается от выполнения; упражнение не достигает цели, отсутствует понимание техники.
2.	Лыжные гонки		Отметка «5» уверенно владеет основными лыжными ходами (одновременный, попеременный); демонстрирует правильную технику, ритм и перенос веса; проходит дистанцию в оптимальном для возраста темпе без остановок; уверенно спускается, поднимается, выполняет повороты; соблюдает технику безопасности; показывает высокий уровень выносливости и координации. Отметка «4» выполняет лыжные ходы в основном правильно, с небольшими ошибками; допускает 1–2 неточности при передвижении или поворотах; проходит дистанцию с небольшой потерей ритма; уверенно контролирует скорость; соблюдает технику безопасности. Отметка «3» допускает заметные ошибки в технике хода; периодически теряет ритм; затрудняется при спусках и поворотах; проходит дистанцию с остановками или с низким темпом; но в целом демонстрирует базовые навыки и способен выполнить задание. Отметка «2» не владеет техникой, нарушает фазность движений;

			не может пройти дистанцию даже в облегчённом темпе; не справляется со спусками, подъёмами, поворотами; создаёт опасные ситуации, нарушает правила безопасности; требует постоянной помощи учителя.
3.	Плавание		Отметка «5» уверенно владеет техникой выбранного стиля (кроль, брасс, на спине и др.); правильно выполняет дыхание, работу рук, ног, координацию; плывёт без остановок, ровно и ритмично; демонстрирует хорошую плавучесть, правильные повороты и старт (если предусмотрено программой); соблюдает технику безопасности; показывает результат выше среднего по возрастным нормам. Отметка «4» выполняет выбранный стиль правильно, но с небольшими ошибками; дыхание стабильное, но могут быть неточности; допускает короткие паузы или небольшие сбои в ритме; результат соответствует возрастным нормам. Отметка «3» плывёт с заметными нарушениями техники, но сохраняет передвижение по дистанции; дыхание неритмичное; допускает остановки, медленный темп; может удерживаться на воде, но техника недостаточно развита; в целом справляется с заданием. Отметка «2» не удерживается на воде или не может проплыть дистанцию даже в облегчённом варианте; грубо нарушает технику, путает движения, теряет безопасность; отказывается выполнять задание; создаёт опасные ситуации для себя и других.
4.	Нормативы ГТО		Отметка «5» результат, соответствующий золотому или серебряному уровню Отметка «4» бронзовый уровень Отметка «3» результат ниже бронзового, при условии, что норматив сдан (время, дистанция, число повторений).

			Отметка «2» норматив не сдан (участник не выполнил требования даже “ниже бронзы ”или отказался) При оценивании учитываются пол, возраст и возрастная ступень ГТО (нормативы разные для мальчиков и девочек, а также для разных возрастных групп).
5.	Теоретические знания		Отметка «5» -полное соответствие всем критериям -существенные сдвиги в физической подготовленности -отличное владение техникой упражнений -глубокие теоретические знания -высокая мотивация и дисциплина Отметка «4» -незначительные неточности в технике или знаниях -хорошие показатели физической подготовленности -добросовестное отношение к занятиям - большинства нормативов Отметка «3» - пробелы в теоретических знаниях -ошибки в технике выполнения упражнений -недостаточная динамика физических показателей -частичное выполнение требований Отметка «2» -систематические пропуски уроков - систематическое отсутствие допуска учащегося к выполнению физических упражнений из-за несоответствия его спортивной одежды, обуви и/или внешнего вида требованиям техники безопасности -несоблюдение техники безопасности -невыполнение программных требований -низкая мотивация и дисциплина
Изобразительное искусство			
1.		Устно	Отметка «5» - показывает полное усвоение учебного материала, - излагает его грамотным языком с использованием терминологии, - рассказывает самостоятельно, подтверждая ответ конкретными примерами,

	Монологический ответ по изучаемому материалу		- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «4» - показывает в целом знание и понимание изучаемого материала, - допускает незначительные ошибки в его изложении, - подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы. Отметка «3» - не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя. Отметка «2» - полностью не усвоил учебный материал, - не может изложить его самостоятельно, - не может привести конкретные примеры, - не может ответить на дополнительные вопросы учителя.
2.	Тест, зачетные работы на знание теоретического материала	Письменно	Отметка «5» -ответил на вопросы, что составило 100% - 80%; Отметка «4» -ответил на вопросы, что составило 79% - 51%; Отметка «3» -ответил на вопросы, что составило 50% - 30%; Отметка «2» -ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%.
3.	Творческий проект	Письменно	Отметка «5» -требования к пояснительной записке полностью соблюдены. (Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно); -изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям; -изделия декоративно-прикладного творчества, интересны, в них внесена индивидуальность, отражено творческое начало. - работа выполнена абсолютно самостоятельно; -работа отражает решение задач творческого характера с элементами новизны. -работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения.

			-работу или ее результаты исследования можно использовать как пособие на уроках технологии или на уроках других учебных предметов. Отметка «4» -пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций. -изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям. -изделие декоративно-прикладного творчества, выполнено аккуратно, добротнo, но не содержит в себе исключительной новизны. -работа выполнена с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера. -Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения. Отметка «3» -пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. -есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. -планирование и выполнение работы осуществлялось с помощью учителя, -на лицо ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике. Отметка«2» -работа демонстрирует несамостоятельное выполнение на 25% от общего объема -пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно. -есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы. -выполнение и планирование работы с помощью учителя, -на лицо ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике. -выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. -обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия
	Практическая работа (индивидуальное задание: рисунок, поделка, макет и т.п)	Письменно	Отметка «5» - уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, - работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой,

		- все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; - правильно применяются приемы и изученные техники изготовления. *Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески. Отметка «4» - уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; - учащийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. *Работа выполнена в заданное время, самостоятельно. Отметка «3» - уровень выполнения требований достаточный, минимальный; - допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; - учащийся демонстрирует владение знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка; - понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; - работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности; Отметка «2» - ученик не знает основных элементов процесса изготовления (рисунка, поделки, макета и т.п), - не умеет пользоваться дополнительным материалом, - не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте. Основные критерии оценки художественных работ: Композиционное решение: Гармоничное размещение объектов на листе, использование формата, равновесие элементов. Передача формы и пропорций: Точность отображения конструктивного строения объекта и соотношений его частей. Владение техникой: Умение работать с материалами (акварель, гуашь, карандаш), выразительность линий и пятен.
--	--	---

			Цветовое/тоновое решение: Соответствие цвета натуре или творческому замыслу, передача настроения. Творческий подход и оригинальность: Уникальность художественного образа, отсутствие копирования. Законченность работы и аккуратность: Соблюдение временного режима, завершенность композиции. Нормы оценки (школьный уровень):
Музыка			
1.	Слушание музыки	Письменно, устно	Отметка «5». Дан правильный и полный ответ, включающий характеристику содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности, ответ самостоятельный; Отметка «4». Ответ правильный, но неполный: дана характеристика содержания музыкального произведения, средств музыкальной выразительности с наводящими (1-2) вопросами учителя;

			Отметка «3». Ответ правильный, но неполный, средства музыкальной выразительности раскрыты недостаточно, допустимы несколько наводящих вопросов учителя; Отметка «2». Ответ обнаруживает незнание и непонимание учебного материала.
2.	Хоровое пение	Устно	Отметка «5». Знание мелодической линии и текста песни, чистое интонирование и ритмически точное исполнение, выразительное исполнение; Отметка «4». Знание мелодической линии и текста песни, в основном чистое интонирование, ритмически правильное, пение недостаточно выразительное; Отметка «3». Допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни, неуверенное и не вполне точное, иногда фальшивое исполнение, есть ритмические неточности, пение невыразительное; Отметка «2». Исполнение неуверенное, фальшивое.
3.	Музыкальная терминология.	Устно Письменно	Отметка «5». Учащийся правильно излагает изученный материал, анализирует произведения . Отметка «4». Учащийся полностью овладел программным материалом, но при изложении его допускает неточности второстепенного характера. Отметка «3». Учащийся слабо справляется с поставленным вопросом, допускает неточности в изложении изученного материала. Отметка «2». Учащийся допускает грубые ошибки в ответе, не справляется с поставленной целью урока. Отметка «5». Твердое знание терминов и понятий, умение применять их на практике. Отметка «4».

			Неточность в формулировках терминов и понятий, умение частично применять их на практике. Отметка «3». Слабое (фрагментарное) знание терминов и понятий, неумение использовать их на практике. Отметка «2». Незнание терминов и понятий, отсутствие навыков использования их на практике.
4.	Музыкальная викторина.	Письменно, устно	Отметка «5». Все музыкальные номера отгаданы учащимся верно Отметка «4». Два музыкальных произведения отгаданы не верно Отметка «3». Четыре музыкальных номера не отгаданы Отметка «2». Пять и более музыкальных номеров не отгаданы учащимся.
5.	Требования к ведению тетради.	Письменно	В тетрадь записываются: 1 Темы уроков. 2 Имена композиторов, даты их жизни, иногда краткая информация об их творчестве и созданных произведениях. 3 Названия звучащих на уроках произведений и краткая информация об их создании. 4 Названия и авторы разучиваемых песен. 5 Сложно запоминающиеся тексты песен. 6 Музыкальные впечатления. 7 Сообщения, выполняемые учащимися по желанию (по темам отдельных уроков.) 8 В конце тетради ведется словарь музыкальных терминов, который пополняется из год в год. Тетрадь должна вестись аккуратно, может быть оформлена иллюстрациями, рисунками, портретами композиторов.

Основы безопасности и Защиты Родины			
1.	Экспресс-опрос		Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает: -верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; -может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов. Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но: -дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; -если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя. Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе; имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующий дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более

			глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов. Отметка «2» ставится, если учащийся: не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.
2.	Тест		Тесты, состоящие из 5 вопросов можно использовать на каждом уроке после изучения учебного материала, с целью проверки знаний материала предыдущего урока или в конце текущего урока для закрепления полученных знаний. Тесты из 10-15 вопросов используются для периодического контроля после изучения нескольких общих тем или раздела. Тесты из 20-30 вопросов используются для промежуточной аттестации в конце учебного года. При оценивании используется следующая шкала: За каждый правильный ответ – 1 балл; За отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов. Для тестов из 5 (пяти) вопросов: отметка «5» - нет ошибок; отметка «4» - одна ошибка; отметка «3» - две ошибки; отметка «2» - три ошибки. Для тестов из 10-30 вопросов: отметка «5» - от 90% и более правильных ответов; отметка «4» - от 60% до 89% правильных ответов; отметка «3» - от 40% до 59% правильных ответов; отметка «2» - менее 40% правильных ответов.
3.	Проверочные, самостоятельные, контрольная работа работы		Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов. Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы

			или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов. Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы
Труд (технология)			
1.	Практическая работа		Характеристика цифровой оценки (отметки) при выполнении практических работ. При выставлении отметки за выполнение практической работы, учитываются результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени. Отметка «5» - ставится, если обучаемым: - тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; - правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа; - изделие изготовлено с учетом установленных требований; - полностью соблюдались правила техники безопасности. Отметка «4» - ставится, если обучаемым: - допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; - в основном правильно выполняются приемы труда; - работа выполнялась самостоятельно; - норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %; - изделие изготовлено с незначительными отклонениями; - полностью соблюдались правила техники безопасности. " Отметка «3» - ставится, если обучаемым: имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места; - отдельные приемы труда выполнялись неправильно; - самостоятельность в работе была низкой; - норма времени недовыполнена на 15-20 %; - изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

			- не полностью соблюдались правила техники безопасности; «Отметка «2» - недопустима, так как она может погасить интерес ребёнка и соответственно его потребность в творческой деятельности. Особенностями системы оценки являются: - комплексный подход к оценкерезультатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования); - использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки; - оценка динамики образовательных достижений обучающихся; - уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их; - использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.
--	--	--	--