

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО  
Решением Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 2»  
(протокол от 13 апреля 2026 г. № 7)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «СОШ № 2»  
*Калугина Т.Ю.* Калугина Т.Ю.  
Приказ от 14 апреля 2026 г. № 210Д

**Отчет о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2»**  
**за 2025 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Калугина Татьяна Юрьевна
Юридический адрес организации	624470, г. Североуральск, п. Покровск- Уральский, ул. Свердлова, д. 10
Телефон, факс	8(34380) 3-73-93
Адрес электронной почты	srschool2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Североуральского муниципального округа
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01277-66/00194028 от 02.02.2018

МАОУ «СОШ № 2» (далее — Школа) расположена в трех корпусах в поселках Покровск - Уральский и Баяновка Североуральского муниципального округа: корпус 1 (школа), корпус 2 (детский сад), корпус 3 (школа).

### **Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»**

Фактический адрес: 624472 Свердловская область, г. Североуральск, п. Покровск-Уральский, ул. Свердлова, д.10

Школа располагается в 2 этажном шлакоблочном здании. Общая площадь 2015,9 кв.м. Здание сдано в эксплуатацию в 1954 г. Школа построена из шлакоблока.

### **Корпус - 2 (детский сад) МАОУ «СОШ № 2»**

Фактический адрес: 624472 Свердловская область, г. Североуральск, п. Покровск-Уральский, ул. Ленина, д. 10

Школа располагается в 2этажном кирпичном здании. Общая площадь 851,1 кв.м. Здание сдано в эксплуатацию в 1963 г.

### **Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»**

Фактический адрес: 624472 Свердловская область, г. Североуральск, п. Баяновка, ул. Гагарина, 7

Школа располагается в 3этажном кирпичном здании. Общая площадь 2576,2 кв.м. Здание сдано в эксплуатацию в 1970г. В здании школы расположена дошкольная разновозрастная группа.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

Детский сад посещают 16 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающие направленности. Из них:

младшая группа — 7 детей;

старшая группа — 9 детей;

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания,

разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

## Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

### **Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»**

В 2025 году воспитательная работа в корпусе 1 МАОУ «СОШ № 2» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, разработанными для каждого уровня образования (НОО, ООО) и включенными в соответствующие основные образовательные программы.

Деятельность реализовывалась по следующим инвариантным и вариативным модулям:

#### **РАЗДЕЛ 1. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ**

**1.1. Модуль «Урочная деятельность»**  
Воспитательный потенциал урока реализовывался через:

включение в содержание учебных предметов(история, литература, география) материалов, направленных на формирование российской гражданской идентичности: уроки памяти жертв Холокоста и участников блокады Ленинграда, уроки Памяти военнослужащим, исполнявшим свой долг за пределами Родины, путешествие по достопримечательностям Крыма, литературно – музыкальная гостиная «Тебе, мой Сталинград» и др.

использование интерактивных форм обучения (дискуссии, проекты, встречи с интересными людьми) – приглашение ветеранов боевых действий в Афганистане, Чечне, участников СВО и др. акцентирование внимания на вопросах нравственности, патриотизма, экологии и здорового образа жизни – просмотр и обсуждение документальных фильмов («Обыкновенный фашизм», «Терроризм – угроза обществу», выпуск стенгазет, рисунков, видео- роликов, посвященных ЗОЖ)

#### **Анализ:**

Модуль реализуется системно, однако в рабочих программах предметов естественно-научного цикла воспитательный компонент представлен фрагментарно. В 2026 году рекомендуется усилить интеграцию воспитательных задач в уроки математики, физики, химии через демонстрацию вклада российских ученых и прикладного значения знаний.

**Оценка:** удовлетворительно.

**Рекомендация:** провести методический семинар для учителей-предметников «Воспитание на уроке: от теории к практике».

### **1.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»**

#### **Реализация в 2025 году:**

Охват внеурочной деятельностью — 100%;

Охват дополнительным образованием — 100 %;

Реализовано \_\_\_ дополнительных общеразвивающих программ по \_\_\_ направленностям;

Обязательные курсы: «Разговоры о важном» (1–9 кл.), «Россия — мои горизонты» (6–9 кл.).

В рамках реализации модуля, в образовательном учреждении организованы и проведены мероприятия: литературная игра «Лучший знаток поэзии»; практическая работа по высадке семян для пришкольного участка; просмотр и обсуждение документального фильма «Проплыть океан и вернуться другим!» в рамках Всероссийских детских кинопремьер квест – игра «Нескучная наука» ко Дню науки для учащихся 2-4 классов и др.

#### **Анализ:**

Отмечается положительная динамика интереса к технической и естественно-научной направленностям. В то же время сохраняется дефицит программ технической направленности для начальной школы. Программы внеурочной деятельности полностью соответствуют ФГОС, размещены на сайте.

**Оценка:** удовлетворительно.

**Рекомендация:** увеличить количество программ технической и естественно-научной направленности, особенно для уровня НОО; развивать сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования.

### **1.3. Модуль «Классное руководство»**

#### **Реализация в 2025 году:**

100% классных руководителей имеют планы воспитательной работы, соответствующие возрастным особенностям;

Проведен анализ открытых классных часов, отмечен высокий уровень подготовки у 40% педагогов;

Индивидуальная работа с обучающимися и семьями ведется на регулярной основе.

Классные руководители принимают активное участие в подготовке мероприятий, приуроченных к памятным датам и событиям, в организации тематических выставок рисунков,

Классные руководители 1-3 классов реализуют проект «Орлята России», проходят треки, согласно графика.

**Анализ:**

Классные руководители успешно реализуют гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направления.

**Оценка:** хорошо.

**Рекомендация:** создать банк методических разработок классных руководителей.

**1.4. Модуль «Внешкольные мероприятия»****Реализация в 2025 году:**

Проведены экскурсии, походы, посещения театров и музеев (День здоровья, экскурсия в Краснотурьинский театр кукол и музей минералов им.Федорова, экскурсии в городской краеведческий музей и др) ;

Участие в городских и региональных патриотических акциях и профилактических мероприятиях (митинг памяти воинов – интернационалистов, историческая муниципальная игра «Карусель древних цивилизаций, муниципальный квест «Нескучная профилактика» ;

Организованы выездные профорientационные экскурсии на предприятия в г. Серов и г.Краснотурьинск.

**Анализ:**

Внешкольные мероприятия способствуют социализации и расширению кругозора. Однако доля мероприятий, организованных совместно с родителями, остается невысокой (около 20%). Требуется активизация семейного участия.

**Оценка:** хорошо.

**Рекомендация:** внедрить практику «Семейные выходные» с вовлечением родителей в организацию экскурсий и походов.

**1.5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»****Реализация в 2025 году:**

Открытие стенда, посвященного Году защитника Отечества «Наши земляки»;

Оформлена экспозиция «Бессмертный полк: герои нашей семьи»;

Информационный стенд «100 дней до Победы»

Информационные стенды по антитеррору, профилактике деструктивного поведения, советы психолога и безопасности обновляются ежеквартально.

Ежемесячно обновляется выставка рисунков.

**Анализ:**

Предметно-пространственная среда выполняет воспитательную функцию, однако недостаточно задействованы рекреации и холлы для сменных выставок детских работ. Отсутствует зона «коворкинга» .

**Оценка:** удовлетворительно.

**Рекомендация:** разработать дизайн-проект школьного пространства для общения и проектной деятельности с участием актива и родительского сообщества.

**1.6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»****Реализация в 2025 году:**

Проведено 4 общешкольных родительских собрания;

Тематические собрания по профилактике экстремизма, профорientации, безопасности;

Индивидуальные консультации психолога и социального педагога;

Участие родителей в мероприятиях Года защитника Отечества.

Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.

**Анализ:**

Наблюдается рост вовлеченности родителей. Однако уровень участия в профорientационных мероприятиях остается низким (20%). Недостаточно развиты формы общественного управления (работа Совета родителей носила формальный характер).

**Оценка:** удовлетворительно.

**Рекомендация:** активизировать работу Совета родителей, привлекать их не только к утверждению, но и к разработке планов воспитательной работы.

**1.7. Модуль «Основные школьные дела»**

### **Реализация в 2025 году:**

День Знаний, День Учителя, День матери, День отца, Новый год, Вечер встречи, 23 февраля, 8 Марта, День космонавтики, День Победы, Последний звонок;

Военно-спортивная игра «Зарница»;

Фестиваль «Народов много – страна одна».

Анализ:

Школьные дела отличаются массовостью и эмоциональной насыщенностью. Традиционные мероприятия сохраняют высокую значимость. Вместе с тем, формат проведения некоторых дел не меняется годами, что снижает интерес к ним у школьников.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: внедрить конкурс «Ученик года» разработать критерии конкурса совместно с ученическим и родительским сообществом.

### **1.8. Модуль «Самоуправление»**

#### **Реализация в 2025 году:**

Функционирует Совет обучающихся (5–9 классы);

Участие в организации Дня самоуправления, социальных акций (например ко Дню «спасибо»), в подготовке и проведении общешкольных мероприятий (новогодняя постановка, участие в обучающем муниципальном слете актива «Фортуна»)

Проведение мастер-классов для учащихся начальных классов по изготовлению открыток, поделок к памятным датам и событиям.

Анализ:

Самоуправление развито неравномерно: активность проявляют 6–8 классы, учащиеся 5 и 9 классов вовлечены слабо. Отсутствует система обучения актива. Полномочия Совета ограничены организационными функциями, нет реального влияния на принятие решений.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: провести выборы президента школы; разработать дорожную карту развития ученического самоуправления.

### **1.9. Модуль «Профилактика и безопасность»**

#### **Реализация в 2025 году:**

Проводится мониторинг социальных сетей;

Диагностика и выявление обучающихся «группы риска» (СПТ);

Индивидуальное сопровождение 4 обучающихся, поставленных на ВШУ;

Отсутствие случаев деструктивного поведения и буллинга;

Родительские собрания с участием правоохранительных органов, участие сотрудников ОМВД и ГАИ в индивидуальных и групповых беседах с обучающимися.

Регулярные мероприятия, экскурсии и беседы по противопожарной безопасности с сотрудниками ПЧ 5/4 п.Покровск-Уральский.

Анализ:

Система профилактики признана эффективной. Выявлены 4 обучающихся «группы риска» (ООО), с ними организована индивидуальная работа. Доля педагогов, готовых к профилактической работе, выросла. Вместе с тем требуется углубленная психологическая диагностика на ранних этапах (2–4 классы).

Оценка: хорошо.

Рекомендация: внедрить проведение тренингов «Способы эффективного общения» для 5–7 классов.

### **1.10. Модуль «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)»**

#### **Реализация в 2025 году:**

Сотрудничество с политехникумом, предприятиями города, краеведческим музеем, ОМПК, музыкальной школой, It – кубом; Союзом ветеранов боевых действий им.Д.Шектаева

Участие в проектах и акциях «Движения первых»;

Взаимодействие с обществом «Знание»;

Проведение профпроб на базе партнеров, экскурсии.

Анализ:

Социальное партнерство носит профориентационный, развивающий и гражданско-патриотический характер. Взаимодействие с учреждениями культуры осуществляется, но не в полной мере (библиотека, музеи).

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: расширить круг партнеров.

### **1.11. Модуль «Профориентация»**

**Реализация в 2025 году:**

Внедрена Единая модель профориентации (базовый уровень);

Курс «Россия — мои горизонты» (6–9 кл., охват 100%);

Платформа «Билет в будущее»;

Организованы экскурсии на предприятия нашего города и близлежащих городов.

Участие в мероприятиях организованных в рамках «Дней открытых дверей»

Анализ:

Модуль демонстрирует положительную динамику. Однако низкая вовлеченность родителей (20%) и недостаточное количество профессиональных проб для инженерных и IT-специальностей.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: организовать цикл лекций «Родители — профессионалы»; увеличить долю профпроб на базе градообразующего предприятия.

## **РАЗДЕЛ 2. ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **2.1. Модуль «Детские и общественные объединения»**

**Реализация:**

Первичное отделение «Движение первых». Зарегистрированы 79 человек. Участие в тематических акциях ко Дню печати, к Дню полного освобождения Ленинграда от блокады, в Дне книгодарения, создание видео-ролика «От школьника к студенту», в фотопроекте «Три поколения», в муниципальном конкурсе «Звезды Первых», во Всероссийских акциях «Миллион добрых дел», «Семейный десерт» и многих других.

Отряд ЮИД;

Участие в проектах «Орлята России» (1- 3 классы) прохождение треков, своевременная отправка отчетов;

Волонтерский отряд «Дорогами добра» - плетение сетей, сбор гуманитарной помощи участникам СВО, письма и рисунки, участие в муниципальном мероприятии, посвященном закрытию Года защитника отечества, торжественное вручение благодарственных писем от Главы города за осуществление волонтерской деятельности; помощь ветерану педагогического труда В.М.Демченко.

Организованы и проведены «Классные встречи» с поэтом В.В.Пешковым, биографом Х.Заманова Л.С.Долматовой участниками СВО В.Н.Кисаревым, Алексеем Горбуновым, воинами интернационалистами М.М.Тимерхановым, Н.И.Колеватовым, А.М.Рогожиным.

Медиацентр «Импульс» - освещение мероприятий, проводимых в школе.

Анализ:

Объединения работают не активно, нет определенной системы в работе. Слабо вовлечены старшеклассники.

Оценка: удовлетворительно.

Рекомендация: расширить деятельность Движения Первых через систему наставничества «ученик-ученику», активизировать работу медиацентра, организовать обучение.

### **2.6. Модуль «Экскурсии и походы»**

**Реализация:**

Экскурсии на предприятия, в музеи, театры (краеведческий музей обучающиеся 2-3 класса, кукольный театр, музей Славы Нижнетагильского Уралвагонзавода);

Осенние и весенние походы выходного дня с классными руководителями и руководителями дополнительного образования;

Анализ:

Количество экскурсий и походов соответствует плану, однако большинство из них — разовые, не связанные единой логикой. Отсутствует программа «Мой родной край» с системным изучением локальной истории.

Оценка: хорошо.

Рекомендация: разработать цикл экскурсий «Наследие родного края» для 5–8 классов.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА МОДУЛЕЙ**

<b>Хорошо</b>	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Экскурсии и походы»
<b>Удовлетворительно</b>	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство», «Детские общественные организации»

**Общая оценка воспитательной работы за 2025 год:** воспитательная система школы сбалансирована, наблюдается положительная динамика по ключевым направлениям (патриотическое воспитание, профорientация, профилактика). Вместе с тем требуется **системная работа по развитию вариативных модулей**, усилению ученического самоуправления и модернизации предметно-пространственной среды.

### **Корпус - 2 МАОУ «СОШ № 2» (детский сад)**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	15	94 %
Неполная с матерью	1	6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекуновство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	18 %
Два ребенка	2	12%
Три ребенка и более	11	70 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В первые месяцы зачисления детям уделяется больше внимания, идет процесс адаптации.

Во исполнение указа Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества" Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия защитника Отечества предусматривали

взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Были проведены следующие мероприятия: Торжественное открытие Года Защитника Отечества, акция «Блокадный хлеб» были оформлены семейные газет на тему «Рисуем вместе с папами Армию России». Организовали оформление тематических альбомов: «Наша Армия родная», «Военная техника», была проведена викторина, квест- игра « По страницам Победы», организована выставка совместного детско-родительского творчества «Спасибо за мир!» были проведены акции: «Бессмертный полк», «Стена Памяти», «Окна Победы». Состоялся выпуск газеты «Мой папа – защитник », фестиваль чтецов «Наш герой» и закончился год торжественным закрытием Года Защитника Отечества.

В рамках Программы воспитания по основным модулям проводится:

**Модуль «Творческий клуб»** Интеллектуальное воспитание - творческие соревнования, экскурсии в библиотеку и пожарную часть поселка.

**Модуль «Будь здоров без докторов!»** Физическое развитие и культура здоровья. Реализуются исследовательские проекты направленные на укрепления здоровья.

**Модуль «Моя Россия»** Гражданское и патриотическое воспитание. Формирование представления о природных, социокультурных особенностях родного края, формирование патриотизма на основе принятия ценности малой родины.

**Модуль «Культурное наследие»** Приобщение детей к культурному наследию. Фольклорные праздники. Сохранение норм и ценностей предыдущих поколений.

**Модуль «Все профессии важны, все профессии нужны!»** Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями. Дает понятие важности и незаменимости каждой профессии.

**Модуль «Жизнь прекрасна, когда безопасна!»** Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности. Правила сохранения жизни и здоровья.

**Модуль «Скоро в школу!»** Воспитание положительной мотивации к школьному обучению, обеспечение преемственности с начальным образованием.

Согласно плану воспитательной работы в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Мероприятие	Группа
Развлечение «Рождественские колядки»	Все группы
Развлечение «День рождения Снеговика»	Старшая - подготовительная группа
Спортивное развлечение «Снежный комок»	Все группы
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2025»	Все группы
Поздравление 23 февраля папу и с 8 Марта маму (видео открытка и коллективный коллаж)	Младшая - средняя группа Старшая - подготовительная группа
Акция «Нарисуй солдату открытку»	Старшая - подготовительная группа
Тематические мероприятия «Служить России!»	Все группы
Мероприятия, посвященные 8 Марта	Все группы
Развлечение «Мамины помощники»	Группа раннего возраста
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку»	Старшая - подготовительная группа

Городское спортивное многоборье (в рамках Спартакиады и сдачи норм ГТО).	Старшая – подготовительная группа
Развлечение «Проводы зимы»	Все группы
Тематический день, посвященный Дню космонавтики	Младшая - средняя группа Старшая - подготовительная группа
Всероссийский «День Эколят»	Младшая - средняя группа Старшая- подготовительная группа
Праздник, посвященный Дню Победы	Младшая - средняя группа Старшая- подготовительная группа
Акция «Окна Победы»	Все группы
Выпускной	Подготовительная группа
День знаний	Все группы
Всероссийский день бега «Кросс Наций-2025»	Все группы
День матери «Осеннее Кафе»	Все группы
Новогодние утренники	Все группы

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2025г.

10 декабря 2025г. торжественно открыли первую агролабораторию на базе 2 корпуса МАОУ «СОШ № 2». Это событие стало важной частью образовательной программы учреждения, направленной на развитие экологического сознания детей дошкольного возраста. Здесь ребята смогут познакомиться с миром растений, узнать секреты выращивания овощей и фруктов, изучить основы ухода за растениями и осознать важность бережного отношения к природе.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Нами были учтены рекомендации от родителей (законных представителей). Проанализировав все замечания и предложения, были внесены изменения в годовую план работы детского сада.

### **Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»**

Воспитательная работа 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, для каждого уровня и включены в ООП и календарным планом дней единых действий.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

#### **«Основные школьные дела»:**

- Линейки Памяти и возложение цветов к памятнику В. Евстратова, погибшего в Афганистане, и к памятнику погибших в годы репрессий;

- Торжественное открытие Года Защитника Отечества и оформление фото-стенда «Наши земляки- участники СВО», встреча с воинами - интернационалистами и участниками СВО;
- Акция «Фашизму нет», ко дню памяти жертв фашизма»;
- «Литературно – музыкальная композиция: «Беслан!» «Россия – страна победителей» ко дню Героя Отечества.

**Литературный блок:** круглый стол «Нравственные поступки героев в рассказах Виктора Астафьева»; литературная гостиная «Герои С.Я. Маршака»; КВН, посвященный Дню родного языка и памяти А.С.Пушкина; знакомство с творчеством Г.Х. Андерсена и инсценировка его сказок.

- К международному дню школьных библиотек проведены: литературная викторина «Знатоки сказки Ершова «Конёк горбунок»; библиотечный час: «Герои Николая Носова» и викторина ко дню рождения писателя.
- Акция «Карта сказок» ко Дню воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
- Школьный конкурс чтецов «Мы помним о Вас» 19 чел. (95%), «Живая классика» (100% участников конкурса).
- Интерактивная экскурсия «Художники о войне» для начальных классов проведена обучающимися 5-6 класса.

**Патриотические квесты:** «В блокадном Ленинграде» и «900 дней, которые потрясли мир»; «День космонавтики» и «К полету готовы».

**Фестивали:** «Народы России», «Защитники Родины», «Афганская песня», литературная композиция и создание макетов, посвященных 80-летию Победы.

**Игры: Настольные** «Путешествие Екатерины в Крым», «Достопримечательности Крыма»; **интеллектуальные:** игра «Звездный час», ко Дню Земли; викторина: «Будь готов! Всегда готов!», ко Дню пионерии; деловая игра «Молодой избиратель»; ролевая игра «Избирательное право», посвященная избирательному праву.

**Соревнования:** «Кросс Нации», «Лыжня России-2025», соревнования по баскетболу и пионерболу, игра «Зарница 2.0», «Лето. Поход, безопасность».

**Праздники:** «День Учителя», «День дублёра»; «День рождения Деда Мороза», «Приключение в новогоднем лесу», «Старый Новый год», ко дню Матери «Славим вас, женщины России», народное гулянье «Масленица», конкурсная программа к 8 марта»

**Встречи с интересными людьми:** с инспектором по пропаганде ПДД, начальником пожарной части П/Ч 15 Коноваловой Н.В., квест «Движение первых». Встречи с инспектором по профилактике ПДД Свиридовой С.А., со старшей пионервожатой Сопроненковой Н.Г.

«История и жизнь школы», встреча в школьном музее с Долматовой Л.С. внештатным корреспондентом газеты «Наше слово»; встреча с участниками боевых действий и солдат СВО.

**Кинолекторий (киноклуб):** просмотр фильмов «Василек», «Тимур и его команда», «Конек - Горбунок», «Судьба человека», «Сын полка», «Защитники Москвы», спектакль «По щучьему веленью», моноспектакль, с участием Спиваковского и т.д.

Урок мужества в музее МВД.

**Акции:**

- Экологический субботник «Сделаем улицы чище»;
- Ко Всемирному дню животных «Мой любимый хвостатый друг», видеоколлаж;
- Поздравь ветеранов педагогического труда;
- Открытка мамам с 8 марта, чьи дети участники СВО»;
- Российский Дед Мороз»- открытки жителям п. Баяновка;
- «Открытка для воинов интернационалистов»;

- «Все для Победы»- поделки, открытки, талисманы, письма и рисунки для солдат СВО»;
- «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Сделай кормушки», «Покорми птиц», «Новогодние окна», «Георгиевская ленточка», «Возложение гирлянды к памятнику погибших в годы репрессий», «Твори добро».

**Мастер класс** «Открытки для бабушек и дедушек» ко дню пожилого человека; «Орден для папы», ко дню Отца, «Открытки ко дню Матери» для мам ребят участников СВО; «Цветок жизни» ко дню освобождения Ленинграда;

**Модуль «Урочная деятельность».** Проводились: - Всемирный День чтения – «Читаем о войне», Урок мужества, к 805 - летию со дня рождения Александра Невского, Международный день музыки, Всемирный день библиотек, Урок безопасности в сети Интернет, урок «Цифры», исторический урок посвященный Нюрнбергскому процессу», урок мужества «Защитники Сталинграда» и «Юные герои Сталинграда», «Музыка во все времена» – посвященный 185-летию со дня рождения композитора П.И. Чайковского; урок мужества «Это страшное слово война», «Песни опаленные войной», ко Дню славянской письменности и культуры России «Буквица первая буква моего имени».

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»:**

- Информационный стенд «100 дней до победы».
- Плакат в технике коллаж «Достопримечательности Донецка, Луганска, Херсонии» 1-6 класс.
- Выставка моделей танков «Стальная броня» к 82- годовщине Уральского добровольческого танкового корпуса»; с 1 по 5 класс. Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники родины моей» в честь празднования 80-летия Победы Великой Отечественной войны» - 3 место.

**Выставки рисунков:** к произведениям композитора П.И. Чайковского;

- Плакат «Земля наш дом»;
- Участие во Всемирном конкурсе рисунков «Дорогами Победы», организованный «Музеем Победы» - 10 чел 50%.

Муниципальный конкурс творческих работ «Защитники родины моей» в честь празднования 80-летия Победы Великой Отечественной войны» - 3 место.

Муниципальный Конкурс рисунков «Антитеррор» - победители 2 и 3 место.

Муниципальный конкурс рисунков « Осторожно, горка!» - участники 3-6 класс. Победитель 1 место в возрастной категории 11-12 лет.

**Модуль Профориентация** реализуется через курс внеурочных занятий «Россия мои горизонты». **Проекты:** «Большая перемена», «Шоу профессий». Встречи с сотрудниками ОМВД, МЧС, экскурсию в Серовский молокозавод. Обучающиеся посетили выставку «РУСАЛ ФестивАЛ#наука».

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями).**

В 2025 году организованы совместные мероприятия с родителями.

**Соревнования:** «Кросс Наций», «Фестиваль Народов России», Конкурсная программа « ко Дню Матери ».

**100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.**

**В рамках модуля «Профилактика и безопасность»**

- С 16 по 29 сентября Всероссийская неделя безопасности дорожного движения, организованная Минпросвещением России и Госавтоинспекцией МВД России. Классными руководителями проведены классные часы и экскурсии « «Безопасный маршрут: Дом-Школа -Дом».
- Конкурсы рисунков: «Безопасная дорога», «Опасная горка», «Пожарные герои».

- «День Здоровья» - поход, экскурсии в лес,
- Праздники: «Осторожно, огонь, «Наши друзья, дорожные знаки».
- Акция «Письмо водителю».
- Муниципальный конкурс «Слет ЮИД под девизом «ЮИД за победу благодарит»
- Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» результаты:

	2025	2024	2023
участники	100%	100%	100%
Диплом победителя	5 чел	3 чел	5 чел
Похвальные грамоты	13 чел	9 чел	8 чел

Уровень повысился

**Модуль «Дополнительное образование»** ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социальное;
- туристско-краеведческое.

«Волшебная радуга», «Школьная газета», «Мини футбол», «Умники и умницы», школьный спортивный клуб «Старт», «Туристический кружок», «Краеведение».

**«Детские общественные объединения»** 60% школьников приняли участия в акциях и конкурсах Движения Первых - 100% учащихся начальных классов приняты в организацию «Орлята России».

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году приняли участие в Всероссийских проектах «На связи с природой» и «Хранители истории», а так же приняли участие «Звезды первых».

**Модуль «Волонтерство»:** для участников СВО писали письма, изготавливали праздничные открытки, собирали аптечку, вещи и продукты, плели маскировочные сети. Ребята поздравляли с праздниками мам солдат СВО и пожилых жителей поселка Баяновка, и ветеранов педагогического труда с Днем учителя, благоустраивали территорию памятника репрессированным, навели порядок на улицах поселка Баяновка, приняли участие в акции «Умные крышки», и «Сохраним дерево».

Учащиеся 6-7 класса изготовили закладки для ребят начальных классов.

Обучающиеся начальных классов изготавливали кормушки, и весь год кормили птиц, подклеивали книги в библиотеке, убирали мусор на детской площадке, выращивали рассаду для школьной клумбы,

Обучающиеся 3-6 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Каждой птичке по кормушке».

**Модуль «Походы и экскурсии»** в течение 2025 года ребята 2 раза ездили в Североуральский краеведческий музей, прошли по памятным местам нашего города, посетили выставку «РУСАЛ ФестивАЛ#наука», в день Науки совершили экскурсия в лабораторию кабинета физики; посетили музей МВД.

Ездили в г. Нижний Тагил на экскурсию в музей Уралвагонзавода.

**Достижение детей в 2025 учебном году:**

- Бахтиярова Екатерина – ученица 5 класса получила 3 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Защитники родины моей» в честь празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»;

- В онлайн олимпиаде «Безопасная дорога» 5 победителей и 13 призеров.

- 1 ученица стала призером в муниципальной олимпиаде школьников по русскому языку.

- В муниципальном конкурсе рисунков «Антитеррор» ученица 3 класса награждена 2 местом, а ученик 2 класса получил 3 место.

- Во Всероссийском конкурсе «Экология России» победу одержал ученик 2 класса ученица 4 класса, которая заняла 2 место.

- В Муниципальном конкурсе рисунков «Безопасная горка» ученица 6 класса.

### **Реализация планов к Году защитника Отечества.**

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», проведены следующие мероприятия:

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с **15.01.2025 по 27.12.2025** проведены следующие школьные мероприятия:

- *проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России*
- *военно-спортивная игра «Зарница 2.0»;*
- *встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;*
- *информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».*

**Уроки мужества** «Это страшное слово война», «В блокадном Ленинграде» и « 900 дней, которые потрясли мир»; «Защитники Сталинграда» и «Юные герои Сталинграда, «Кто с мечом к нам придет от меча и погибнет» - к 805 летию со дня рождения Александра Невского.

**Литературные композиции:** «Защитники Родины», «Афганская песня», Песни опаленные войной», « Россия –страна победителей» - ко дню Героя Отечества .

### **Встречи с воинами интернационалистами**

- **Акции** «Все для Победы»- поделки, открытки, талисманы, письма и рисунки для СВО;
- Создание макетов, посвященных 80-летию Победы;
- - Информационный стенд «100 дней до Победы»; -  
«Стальная броня» выставка моделей танков к 82- годовщине Уральского добровольческого танкового корпуса);
- - «Защитники родины моей» в честь празднования 80-летия Победы Великой Отечественной войны»; - 3 место;

- Интерактивная экскурсия «Художники о войне»;
  - Урок мужества в музее ОМВД;
  - Экскурсия в музей Уралвагонзавода в г. Нижний Тагил;
- Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества

### **Кинолекторий (киноклуб) просмотр фильмов о войне**

- Конкурс чтецов «Мы помним о Вас»
- Конкурс творческих работ «Защитники родины моей» в честь празднования 80-летия Победы Великой Отечественной войны»;
- конкурс рисунков «Дорогами Победы»;
- Информационный стенд «100 дней до победы» и ежедневные информационные сообщения.

В 2025 г в мероприятиях приняли участия 100 процентов обучающихся школы и 100 процентов семей обучающихся.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **Спортивная работа**

Наименование объекта спортивной инфраструктуры	МАОУ «СОШ № 2» (корпус 1) п. Покровск-Уральский, ул. Свердлова д. 10, спортивный зал	МАОУ «СОШ № 2» (корпус 3) п. Баяновка, ул. Гагарина 7, спортивный зал
Расписание доступа к объекту	<p>Вторник-пятница 8:55-17:00 ч - для обучающихся уроки, внеуроч. деятельность и доп. образование согласно расписания</p> <p><i>Внеурочная деятельность:</i> 1. Спортивная оздоровительная физическая культура, 1-4 класс; 2. Базовая физическая культура, 7-9 класс.</p> <p><i>Доп. образование:</i> вторник 17:00 Биатлон 4-9 класс, «ОФП ГТО», 5-9 класс четверг «Тропинка здоровья. ГТО», 1-4 класс суббота 10:30-12:30 Чирлидинг</p> <p><i>Для жителей посёлка</i> четверг 19:00-20:00 Волейбол. Сдача норм ГТО сотрудниками пожарной части посёлка – время по согласованию</p>	<p>Понедельник-пятница 8:55-17:00 для обучающихся уроки, внеуроч. деятельность и доп. образование согласно расписания</p> <p><i>Внеурочная деятельность:</i> 1. Движение есть жизнь, 3-4 класс 2. Мы готовы к ГТО. Базовая физическая культура, 7-9 класс.</p> <p><i>Доп. образование:</i> понедельник, среда, пятница с 15.50 Мини-футбол, 5-9 класс, понедельник, четверг с 15.05 Юный турист, 3-9 класс, одна суббота в месяц выход в поход 10.30-13.30 <i>Для жителей посёлка</i> среда 16.30-18.30 Волейбол</p>

Категории граждан	Обучающиеся, жители посёлка	Обучающиеся, жители посёлка
Мероприятия, проводимые с использованием спортивной инфраструктуры	<i>Школьные мероприятия 2025г</i> Товарищеская встреча по баскетболу среди обучающихся ОУ в рамках Президентских спортивных игр; Военизированная игра «Зарница»; Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья; Веселые старты» посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победные старты»; В рамках летней оздоровительной кампании Веселые старты «Остров Безопасности» совместно с ПЧ п. Покровск-Уральский; Соревнования по многоборью «ГоТОВы!» в рамках летней оздоровительной кампании; Декада Кросс нации»; Акция «Вместе к безопасным тренировкам»; Акция «Урок ГТО»; Семейный спортивный праздник военно-прикладная эстафета «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО. Биатлон в колледж. Аквабиатлон» в рамках Всероссийского Дня отца «Отец и ГТО»;	<i>Школьные мероприятия 2025г.</i> Спортивное мероприятие «А ну-ка девочки!»; Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки с 5 по 8 класс; Соревнование по баскетболу с 5 по 8 класс; Соревнование по мини-футболу с 5 по 8 класс; Соревнование по баскетболу 6,7 кл; Спортивное мероприятие ко Дню Отца (стрельба из пневматической винтовки, турнир по шашкам); Эстафета ГТО; Декада «Кросс нации»; Соревнование по пионерболу2 Спортивное мероприятие «День снега»». Туристические походы 1 раз в месяц
Кол-во граждан	обучающиеся-70, жители посёлка-12	обучающиеся -19, жители посёлка- 8

### Работа ШФСК «ЛИДЕР»

1	Школьный	Шахматно-шашечный турнир посвященный Дню полного снятия блокады Ленинграда и 80-летию  <a href="https://vk.com/wall-218650002_513">https://vk.com/wall-218650002_513</a>	20-25 января	2 кл – 2 чел; 3 кл. – 2 чел.; 5 кл. – 3 чел.; 6кл – 4 чел.; 7 кл.- 4 чел.; 8 кл. – 1 чел.; 9кл. – 2 чел.
2	Школьный	Декада лыжного спорта «Лыжня России 2025» <a href="https://vk.com/wall-179139847_3062">https://vk.com/wall-179139847_3062</a> <a href="https://vk.com/wall-218650002_517">https://vk.com/wall-218650002_517</a>	с 29 января- по 14 февраля	ДОУ 1-4 классы 5-9 классы Педагоги
3	Поселковый	Семейный спортивный праздник «Все, на лыжи» в рамках Всероссийской лыжни России 2025  <a href="https://vk.com/wall-218650002_516">https://vk.com/wall-218650002_516</a>	8 февраля	Воспитанники ДОУ 1-4 классы, 5-9 классы, педагоги, жители поселка Всего 59 участников  1 место - 5 класс; 2 место - 3 класс; 3 место - 6 класс;
4	Школьный	Товарищеская встреча по баскетболу	11 февраля	Сборные команды

		среди обучающихся ОУ в рамках Президентских спортивных игр.		7., 8, 9 классы
5	Школьный	развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества - "Военные профессии" <a href="https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2171">https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2171</a>	26 февраля	Воспитанники ДООУ
6	Школьный	Военизированная игра «Зарница» <a href="https://vk.com/wall-218650002_519">https://vk.com/wall-218650002_519</a>	28 февраля	1-9 классы 63 обучающихся
7	Муниципальный	Лыжный фестиваль «На лыжи!» <a href="https://vk.com/wall-218650002_512">https://vk.com/wall-218650002_512</a> <a href="https://vk.com/wall-218650002_508">https://vk.com/wall-218650002_508</a> <a href="https://vk.com/wall-179139847_3096">https://vk.com/wall-179139847_3096</a>	1 марта	Волновые забеги 1-4 классы (10 обучающихся) Комбинированная эстафета на лыжах 8-9 классы (4 обучающихся)
8	Муниципальный	центр тестирования ВФСК ГТО МАУ "Физкультура и Спорт" испытания на дистанции 1, 2 и 3 кмв рамках Президентских состязаний, сдачи нормативов ГТО.  <a href="https://vk.com/wall-218650002_530">https://vk.com/wall-218650002_530</a> <a href="https://vk.com/wall-179139847_3123">https://vk.com/wall-179139847_3123</a>	18 марта	обучающиеся 3-4 классов, 5-9 классов ШФСК "Лидер"
9	Муниципальный	ГТО – Стрельба из электронного оружия  <a href="https://vk.com/wall-218650002_531">https://vk.com/wall-218650002_531</a>	23 марта	Обучающиеся 6-9 классов
10	Региональный	областной семинар по вопросам внедрения и реализации комплекса ГТО. <a href="https://vk.com/wall-179139847_3133">https://vk.com/wall-179139847_3133</a>	27 марта	Учитель ФК.
11	Школьный	Мероприятия посвященные Всемирному дню здоровья <a href="https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2291">https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2291</a>  <a href="https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2297">https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2297</a>	7 апреля	Обучающиеся 1-8 классов
12	Муниципальный	Мероприятие посвященное открытию Дворца спортивных Единоборств «Сокол» в г. Североуральске <a href="https://vk.com/wall-218650002_537">https://vk.com/wall-218650002_537</a>  <a href="https://vk.com/wall-218650002_538">https://vk.com/wall-218650002_538</a>	9 апреля	15 обучающихся
13	Школьный	День космонавтики Веселые старты «Поехали!» <a href="https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2319">https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2319</a>	12 апреля	Обучающиеся 1-5 классов (15 человек)
14	Школьный	Творческий конкурс в рамках «Президентских состязаний». Выпуск информационных плакатов «Наше здоровье – в наших руках».	14-18 апрель	1-8классы. 1 место- 5 класс 2 место – 3 класс 3 место – 4 класс

15	Школьный	«Веселые старты» посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне «Победные старты». <a href="https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2394">https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2394</a>	7 мая	Обучающиеся 2 и 3 классов.
16		Повышение квалификации по программе «Конструирование современного урока физической культуры в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО» - 72 часа.	08 апреля- 19 мая	Учитель ФК
17	Муниципальный	Выступление с презентацией на ГМО инструкторов физкультуры С темой «Определение и разработка новых форм и направлений физического развития обучающихся в ДОУ»	21 мая	Учитель ФК
18	Школьный	Спортивно-туристические соревнования п.Баяновка <a href="https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2438">https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2438</a>	22 мая	Обучающиеся 4-7 классов (10 человек)
19	Школьный	В рамках летней оздоровительной кампании Веселые старты «Остров Безопасности» совместно с ПЧ п. Покровск-Уральский. <a href="https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2468">https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2468</a>	4 июня	22 обучающихся
20	Муниципальный	В рамках летней оздоровительной кампании «Наше спортивное лето». <a href="https://vk.com/wall-179139847_3230">https://vk.com/wall-179139847_3230</a>	17 июня	Капитаны: спортсмены 2 чел.  20 участников
21	Региональные	Акция – конкурс рисунка в рамках инновационного проекта «Спорт-лидер» «Покажи себя в движении». <a href="https://vk.com/wall-218650002_548">https://vk.com/wall-218650002_548</a> <a href="https://vk.com/wall-218650002_547">https://vk.com/wall-218650002_547</a> Виртуальная галерея лучших рисунков <a href="https://rcfks-karate.ru/page71127287.html">https://rcfks-karate.ru/page71127287.html</a>	1-8 июня	2 чел.
22	Школьные	Соревнования по многоборью «ГоТОВы!» в рамках летней оздоровительной кампании.	10 июня	20 обучающихся
23	Региональный	Фото Конкурс в рамках инновационного проекта «Спорт-лидер» «Командный дух в объективе». <a href="https://vk.com/wall-218650002_550">https://vk.com/wall-218650002_550</a> Победитель: <a href="https://vk.com/wall-218650002_562">https://vk.com/wall-218650002_562</a> <a href="https://vk.com/wall-218650002_596">https://vk.com/wall-218650002_596</a> <a href="https://vk.com/wall-218650002_563">https://vk.com/wall-218650002_563</a>	17-22 июня	3 чел.  1 чел. – 1 место. Семья Присекины - специальный приз.

24	Муниципальны ый	Онлайн конкурс в рамках Всероссийского дня физкультурника «Спорт на экране. Виртуальный день физкультуры». Семья Присекины: <a href="https://vk.com/wall-218650002_601">https://vk.com/wall-218650002_601</a> Семья Семеновы: <a href="https://vk.com/wall-218650002_603">https://vk.com/wall-218650002_603</a> Семья Ус <a href="https://vk.com/wall-218650002_602">https://vk.com/wall-218650002_602</a> Мария Егомасова: <a href="https://vk.com/wall-218650002_604">https://vk.com/wall-218650002_604</a> Семья Свирид: <a href="https://vk.com/wall-218650002_605">https://vk.com/wall-218650002_605</a> Семья Осиповых: <a href="https://vk.com/wall-218650002_606">https://vk.com/wall-218650002_606</a>	5 августа	6 семей
25	Региональны й	Челлендж «Спорт для меня - это...» Присекина Валентина: <a href="https://vk.com/wall-218650002_613">https://vk.com/wall-218650002_613</a> Семенова Мария: <a href="https://vk.com/wall-218650002_614">https://vk.com/wall-218650002_614</a>	31 августа	2 чел.
26	Школьный	Флешмоб Видео ролик «Всероссийский День трезвости» <a href="https://vk.com/wall-191116723_2566">https://vk.com/wall-191116723_2566</a>	11 сентября	8-9 класс
27	Школьный	Фестиваль «День здоровья» <a href="https://vk.com/wall-191116723_2571">https://vk.com/wall-191116723_2571</a>	12 сентября	1-9 классы
28	Школьный	Декада Кросс нации	10-20 сентября	1-9 классы
29	Региональны й	Акция «Вместе к безопасным тренировкам» <a href="https://vk.com/wall-218650002_627">https://vk.com/wall-218650002_627</a>	15-28 сентября	1 чел.
30	Школьный	Спортивный семейный праздник «Кросс Нации 2025» <a href="https://vk.com/wall-218650002_624">https://vk.com/wall-218650002_624</a>	20 сентября	1-9 классы Жители поселка
31	Всероссийски й	Акция «Урок ГТО». <a href="https://vk.com/wall-218650002_620">https://vk.com/wall-218650002_620</a> <a href="https://vk.com/wall-218650002_625">https://vk.com/wall-218650002_625</a>	23-30 сентября	2-9 классы
32	Всероссийска я	Всероссийская школьная олимпиада по физической культуре (школьный тур)	октябрь	Победители: 5 чел. Призеры: 5 чел.
33	Всероссийски й	Акция «Вместе с папой» посвященная Дню отца <a href="https://vk.com/wall-218650002_632">https://vk.com/wall-218650002_632</a>	октябрь	Семья Свирид
34	Школьный	Акция «СВОих не бросаем» <a href="https://vk.com/wall-218650002_633">https://vk.com/wall-218650002_633</a>	октябрь	Спорт-лидеры: 2 чел.
35	Школьный	Семейный спортивный праздник военно-прикладная эстафета «Биатлон в школу. Биатлон в ГТО. Биатлон в колледж. Аквабиатлон» в рамках Всероссийского Дня отца «Отец и ГТО». <a href="https://vk.com/wall-218650002_631">https://vk.com/wall-218650002_631</a> <a href="https://vk.com/wall-218650002_634">https://vk.com/wall-218650002_634</a> <a href="https://vk.com/wall-218650002_635">https://vk.com/wall-218650002_635</a>	18 октября	9 родителей
36	Окружной	Турнир по шахматам Всероссийского проекта «Шахматы в школу»	25 октября	4 чел.

37	Школьный	Флешмобвидеоролик посвященный Дню народного единства «Народов - много страна одна!» <a href="https://vk.com/wall-218650002_641">https://vk.com/wall-218650002_641</a>	4 ноября	7-9 класс
38	Школьный	Сотрудничество с общественными организациями поселка ПЧ 5/4 п. Покровск-Уральского прием нормативов ГТО	7 ноября	5 чел.
39	Региональный	Акция «Движение вместе» <a href="https://vk.com/wall-218650002_643">https://vk.com/wall-218650002_643</a> <a href="https://vk.com/wall-218650002_645">https://vk.com/wall-218650002_645</a>	2-6 ноября	2 чел.
40	Школьный	Акция «Международный день отказа от курения» Видеоролик <a href="https://vk.com/wall-218650002_646">https://vk.com/wall-218650002_646</a>	20 ноября	Обучающиеся 1-9 классов Спорт-лидеры: 2 чел.
41	Региональный	Конкурс «Итоги года со спорт-лидером» Семенова М. <a href="https://vk.com/wall-218650002_649">https://vk.com/wall-218650002_649</a> Присекина В. <a href="https://vk.com/wall-218650002_651">https://vk.com/wall-218650002_651</a>  <a href="https://vk.com/wall-218650002_656">https://vk.com/wall-218650002_656</a>  <a href="https://vk.com/lider2maou_sosh?z=photo-218650002_457239360%2Fwall-218650002_662">https://vk.com/lider2maou_sosh?z=photo-218650002_457239360%2Fwall-218650002_662</a>	1-7 декабря	Победители: 2 чел.
42	Муниципальный	ВФСК «ГТО» силовая гимнастика <a href="https://vk.com/wall-218650002_652">https://vk.com/wall-218650002_652</a>	5 декабря	Обучающиеся 1-9 классов 14 человек
43	Школьный	Награждение Знаками ГТО <a href="https://vk.com/wall-179139847_3473">https://vk.com/wall-179139847_3473</a>	9 декабря	Золотой – 6 чел. Бронзовый – 3 чел
44	Муниципальный	ВФСК «ГТО» стрельба из электронного оружия <a href="https://vk.com/wall-218650002_655">https://vk.com/wall-218650002_655</a>	12 декабря	Спорт-лидер: 1 чел. Участники: 5-9 классов 14 человек
45	Муниципальный	Прием ВФСК «ГТО» Пожарная часть п. Покровск – Уральский <a href="https://vk.com/wall-179139847_3482">https://vk.com/wall-179139847_3482</a>	декабрь	члены школьного физкультурно-спортивного клуба "Лидер" секции "Волейбол"
46	Региональный	Спортивный праздник "Дни детского спорта на Урале" В рамках реализации регионального инновационного проекта "Спорт-лидер" мероприятие ГАУ Свердловской области "Региональный центр развития физической культуры и спорта". направление "Юнармеец", включающее интерактивное занятие по допризывной подготовке. Музей боевой славы имени Героя России Дмитрия Шектаева. <a href="https://vk.com/lider2maou_sosh?z=photo-">https://vk.com/lider2maou_sosh?z=photo-</a>	15 декабря	13 обучающихся 1 – 8 классов

		<a href="https://vk.com/wall-218650002_457239371%2Fwall-218650002_663">218650002_457239371%2Fwall-218650002_663</a>		
47	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер». Спортивное направление «Спортторг» День второй, второе мероприятие "Спортивная эстафета" <a href="https://vk.com/lider2maou_sosh?z=photo-218650002_457239373%2Fwall-218650002_664">https://vk.com/lider2maou_sosh?z=photo-218650002_457239373%2Fwall-218650002_664</a>	16-18 декабрь	2-4 классов - 18 обучающихся. 5-6 классы – 17 обучающихся 2 – 3 класс – 12 обучающихся 6-7 классы – 14 обучающихся
48	Региональный	Интеллектуальная игра в рамках регионального проекта "Дни детского спорта на Урале". <a href="https://vk.com/lider2maou_sosh">https://vk.com/lider2maou_sosh</a>	23-24 декабрь	2-4 классы - 18 обучающихся 5-6 классы - 18 обучающихся 7-8 классы - 12 обучающихся
49	Региональный	В рамках регионального проекта "Дни детского спорта на Урале Урок "Сто лет побед"." . <a href="https://vk.com/lider2maou_sosh?z=photo-218650002_457239385%2Fwall-218650002_665">https://vk.com/lider2maou_sosh?z=photo-218650002_457239385%2Fwall-218650002_665</a>	26 декабрь	7 - 9 классы - 13 обучающихся

#### Работа ШФСК «СТАРТ» МАОУ «СОШ № 2» в 2025

1.	<b>Школьный</b>	«День здоровья» <a href="https://vk.com/wall-191116723_2571">https://vk.com/wall-191116723_2571</a>	06.09.24.	С 1 по 8 класс
2.	<b>Школьный</b>	«Кросс Нации-2024» <a href="https://vk.com/wall-191116723_2590">https://vk.com/wall-191116723_2590</a>	20.09.24.	С 1 по 8 класс
3.	<b>Школьный</b>	Соревнование по баскетболу	21.09.24	С 7 по 8 класс
4.	<b>Школьный</b>	«Урок ГТО» <a href="https://vk.com/wall-179139847_2868">https://vk.com/wall-179139847_2868</a>	24.09.24.	1-4 классы, 5-8 класс
5.	<b>Школьный</b>	«Весёлые старты»	08.10.24.	С 3 по 5 класс
6.	<b>Школьный</b>	Спортивное мероприятие ко Дню отца. <a href="https://vk.com/wall-191116723_2669">https://vk.com/wall-191116723_2669</a> <a href="https://vk.com/wall-179139847_3407">https://vk.com/wall-179139847_3407</a>	18.10.24.	С 3 по 5 класс
7.	<b>Школьный</b>	Соревнование по пионерболу. Педагоги и родители против учеников. С 5 по 8 класс	25.10.24.	С 5 по 8 класс
8.	<b>Школьный</b>	Турнир по шашкам с 1 по 5 класс	08.11.24.	С 1 по 5 класс
9.		Поездка в стадион «Горняк» на Фестиваль ВФСК «ГТО» среди граждан, проживающих в сельской	16.11.24	С 3 по 8 класс

		местности. <a href="https://vk.com/wall-179139847_2950">https://vk.com/wall-179139847_2950</a>		
10.	<b>Школьный</b>	Соревнование по мини – футболу с 5 по 8 класс	10.12.24	С 5 по 8 класс
11.	<b>Школьный</b>	Спортивный праздник «День снега» <a href="https://vk.com/wall-179139847_3034">https://vk.com/wall-179139847_3034</a>	20.01.25.	С 1 по 8 класс
12.	<b>Школьный</b>	Лыжня России-2025 <a href="https://vk.ru/wall-191116723_2120">https://vk.ru/wall-191116723_2120</a>	07.02.25.	Со 2 по 8 класс
13.	<b>Школьный</b>	Военизированная эстафета «Зарница». Поездка в п. Покровск-Уральский  <a href="https://vk.com/wall-191116723_2176">https://vk.com/wall-191116723_2176</a>	21.02.25.	С 1 по 8 класс
14.	<b>Муниципальный</b>	Зимний фестиваль «На лыжи» Стадион «Горняк»	01.03.25.	С 1 по 8 класс
15.	<b>Школьный</b>	Спортивное мероприятие «А ну-ка девочки!» <a href="https://vk.com/wall-191116723_2224">https://vk.com/wall-191116723_2224</a>	10.03.25	С 3 по 7 класс
16.	<b>Школьный</b>	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки. <a href="https://vk.com/wall-191116723_2258">https://vk.com/wall-191116723_2258</a>	21.03.25.	С 5 по 8 класс
17.	<b>Региональный</b>	областной семинар по вопросам внедрения и реализации комплекса ГТО. <a href="https://vk.com/wall-179139847_3133">https://vk.com/wall-179139847_3133</a>	27.03 25.	Учитель ФК.
18.	<b>Школьный</b>	Соревнование по баскетболу. <a href="https://vk.com/wall-191116723_2295">https://vk.com/wall-191116723_2295</a>	04.04.25.	С 5 по 8 класс.
19.	<b>Школьный</b>	Соревнование по мини-футболу.	14.04.25.	С 5 по 8 класс
20.		Поездка в стадион «Горняк». Сдача норм ГТО.	21.05.25.	С 6 по 8 класс.
21.	<b>Школьный</b>	Спортивно-туристические соревнования п.Баяновка <a href="https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2438">https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_2438</a>	22.05.25	С 4 по 8 класс
22.	<b>Школьный</b>	Спортивное мероприятие ко дню Отца (стрельба из пневматической винтовки, турнир по шашкам)  <a href="https://vk.com/wall-191116723_2669">https://vk.com/wall-191116723_2669</a>	18.10.25.	3, 5 класс
23.	<b>Школьный</b>	Соревнование по пионерболу <a href="https://vk.com/wall-191116723_2798">https://vk.com/wall-191116723_2798</a>	02.12.25.	5-8 класс
24.		Награждение знаками ГТО	17.12.25	5, 8 класс

Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашей школе. Это говорит о том, что дети хотят участвовать в соревнованиях. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются коммуникативные качества.

Анализируя результаты состязаний, можно сделать вывод, что на следующий год необходимо усилить работу в силовой, скоростной направленности во всех классах, планировать систематическую работу по гибкости, подтягиванию, сгибанию рук.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

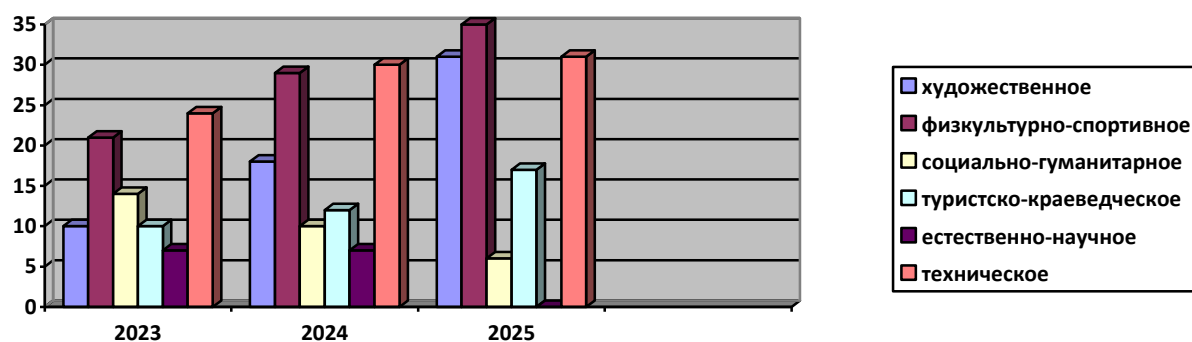
- художественное («Умелые ручки», «Волшебная радуга», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Мини футбол» «Биатлон»);
- социально-гуманитарное («Умники и умницы"», «Школьная газета»);
- туристско-краеведческое («Юные краеведы»);
- естественно-научное («Юный физик»);
- техническое («В мире роботов», «Самodelкин», «Лего конструирование») .

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Умелые ручки», «Волшебная радуга», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Мини футбол» «Биатлон»);
- социально-гуманитарное («Умники и умницы"», «Школьная газета»);
- туристско-краеведческое («Юные туристы», «Юные краеведы»);
- техническое («В мире роботов», «Самodelкин», «Лего конструирование»)

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме

		2023	2024	2025
1	художественное	10	18	31
2	физкультурно-спортивное	21	29	35
3	социально-гуманитарное	14	10	6
4	туристско-краеведческое	10	12	17
5	естественно-научное	7	7	0
6	техническое	24	30	31



В рамках реализации программ дополнительного образования в школе функционирует объединение дополнительного образования «Театральная студия».

Цель работы студии - развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков сценического мастерства и коммуникативных компетенций через театральную деятельность.

Основные направления деятельности театральной студии:

- освоение основ актёрского мастерства, сценической речи и движения;
- постановка театральных этюдов, миниспектаклей;
- участие в школьных, муниципальных и региональных творческих мероприятиях, фестивалях и конкурсах;
- организация культурномассовых мероприятий внутри школы (тематические вечера, праздники, литературномзыкальные композиции);
- развитие навыков коллективной работы, ответственности и творческого взаимодействия среди участников.

Занятия в студии проводятся под руководством педагога дополнительного образования согласно утверждённому расписанию и образовательной программе. Численность группы ограничена для обеспечения индивидуального подхода к каждому обучающемуся.

В школе также работает школьный медиациентр, нацеленный на развитие информационной культуры и медиаграмотности обучающихся. Его деятельность включает:

- подготовку и выпуск стенгазет с освещением значимых событий школьной жизни;
- фото- и видеосопровождение школьных мероприятий;
- создание информационных материалов для размещения на школьном сайте и в социальных сетях;
- организацию тематических информационных стендов и выставок;

Ещё одним творческим объединением школы является хор, деятельность которого направлена на развитие музыкальных способностей и вокальнохоровых навыков учащихся.

В рамках работы хора осуществляется:

- освоение основ вокального и хорового исполнительства;
- разучивание музыкальных произведений различных жанров и эпох;
- работа над дикцией, дыханием и интонацией;
- подготовка концертных номеров для школьных и внешкольных мероприятий;
- участие в музыкальных конкурсах, фестивалях и праздничных концертах разного уровня;

Таким образом, все перечисленные подразделения - театральная студия, медиационный центр и хор — вносят существенный вклад в воспитательный и творческий компоненты образовательного процесса. Их деятельность способствует всестороннему развитию личности обучающихся и формированию у них ценностного отношения к творчеству и информационной культуре.

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: техническое. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Техническое						
1.1	ЛЕГО конструирование «Самоделкин»	Студия	5-7 лет	10	5	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

Рекомендации: Ведется работа по созданию программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста естественно-научной направленности.

### **О работе Центра образования "Точка роста"**

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 года в МАОУ "СОШ № 2" начал работу центр образования «Точка роста»

Он создан для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно - научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Для работы в Центре "Точка роста" подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты

Работа объединений Центра строится на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра. Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы успешно прошли экспертизу и своевременно зарегистрированы на сайте ПФДО

Свердловской области. На 2024 – 2025 учебный год утверждены две дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

	Название программы
1	«Самоделки»
2	«В мире роботов »

Программы рассчитаны на 34 часа в год (по 1 занятию в неделю продолжительностью 40 мин) Продолжительность освоения программ дополнительного образования – 1 год. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Все программы, согласно плану контроля, реализуются в полном объеме.

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы науки и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Первыми результатами является то, что обучающиеся участвуют конкурсах, творческих мероприятиях.

№п/п	Наименование объединения	учебный год , количество конкурсов		
		2023	2024	2025
1	«Лего конструирование»,	2	2	1
2	«Самоделкин»	0	2	2
3	«Занимательная информатика»,	0	1	1
4	"Робототехника"	0	2	1
5	Биология,	0	1	2
6	"Информатика"	0	1	1

За 2025 учебного года обучающиеся достигли определенных результатов в своей работе:

- Фестиваль технического творчества "ТЕХНОFST" среди обучающихся образовательных организации, 3 место, Плотникова Анастасия;
- Муниципальный интеллектуальный турнир "Перекресток знаний" - 2 место (5 участников);
- Муниципальный конкурс "Броня крепкая и танки наши быстрые" - 1 место, Семенова София;
- Мастер класс по изготовлению нагрудных значков к 80 летию Великой Победы;
- Фестиваль РУСАЛ;
- Окружной фестиваль муниципальный турнир "Шахматы в школу";
- День Российской науки;
- открытый урок "Знатоки Географии"

На базе центра Точки роста учащиеся принимали активное участие и в проведении внеклассных мероприятий. Участвовали во Всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», "Билет в будущее"

Информационно просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации материалов на сайтах- ВКонтакте, родительские собрания; индивидуальные консультации.

По договору о сетевом взаимодействии осуществляется обучение для желающих обучающихся 5-9 классов в ИТ-КУБ г. Североуральска по программам обучения «Программирование на Python» , «Vr –разработка».

## Организация внеурочной деятельности

В основе реализации внеурочной деятельности лежит оптимизационная модель. Содержание занятий, предусмотренных программой внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, используются такие формы как классные часы, игровые программы, походы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т. д. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учителя- предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор).

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет в 1 корпусе 476 часов, во 2 корпусе 374 часа в год, на уровне основного общего образования в 1 корпусе 612 часов, во 2 корпусе 544 часа.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1-9 классе.** Цель программы: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов.**

Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5–9 классов.

**Внеурочное занятие «Спортивно-оздоровительная физическая культура» 2-4 классы.** Цель программы - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.

**Внеурочное занятие «Функциональная грамотность» 1-3 классы.** Цель программы: формирование функциональной грамотности личности, способной использовать приобретённые в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах.

**Внеурочное занятие «Орлята России» 1-3 классы.** Цель программы: формирование у детей социально-значимых знаний, опыта, позитивного преобразования мира, навыков коллективной деятельности, чувства ответственности за страну.

**Внеурочное занятие «Движение есть жизнь» 1-4 классы.** Цель программы: осуществление подготовки обучающихся к сдаче нормативов ГТО. Ознакомление с требованиями комплекса ГТО.

**Внеурочное занятие «Информатика и я» 2-4 классы.** Цель программы: формирование у обучающихся базовой цифровой грамотности, навыков уверенной работы на персональном компьютере, развитие мышления.

**Внеурочное занятие «Юные инспекторы движения» для 5,6 классов.** Цель программы: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Внеурочное занятие «Занимательная информатика» для 5 класса.** Цель программы: формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений обучающихся с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

**Внеурочное занятие «Финансовая грамотность» 5,7 класс.** Цель программы формирование у обучающихся основ финансово-грамотного поведения, экономического мышления и ответственного отношения к личным/семейным финансам.

**Библиотечный урок 1-9 классы.** Цель урока: в обучении читателей пользоваться поисковыми системами для самостоятельного поиска требуемой информации в самых разных видах: книгах, журналах, энциклопедиях, справочниках.

**Внеурочное занятие «Базовая физическая культура» 7-9 классы.** Цель программы: укрепление здоровья, гармоническое физическое развитие и подготовка обучающихся, формирование у них устойчивой потребности в систематических занятиях спортом и здоровом образе жизни.

**Внеурочное занятие «Занимательная география» 9 класс.** Цель программы: расширение и углубление географических знаний, развитие познавательного интереса к предмету, формирование практических навыков работы с картой.

### **Летний оздоровительный лагерь на базе МАОУ «СОШ № 2»**

С 1 июня по 21 июля 2025 года организовали и провели одну смену летнего оздоровительного лагеря, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа отрядов соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

### **Реализация Единой модели профориентации**

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ "СОШ № 2" проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы реализация в МАОУ "СОШ № 2" ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня для участия обучающихся 6–9-х классов в МАОУ "СОШ № 2" профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора;
- определен ответственные педагог-навигатор по организации профориентационной работы классов..;
- сформирована учебная группа для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- ГАПОУ "Североуральский политехникум";
- ГКУ "Североуральский центр занятости";
- Администрация Североуральского муниципального округа;
- градообразующее предприятие Североуральского муниципального округа АО СУБР;
- Филиал ООО "ИСО" в г. Североуральск, 15-й пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области;
- ОМВД России "Североуральский";
- ООО "Комбинат питания "СУБР";
- ФЛ "СЕВЕРОУРАЛЬСКИЙ ВГСО" ФГУП "ВСГЧ УРАЛА"

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- *организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;*
- *привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии.*

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания в МАОУ "СОШ № 2" и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

- Ярмарка учебных мест;
- Единый день открытых дверей;
- Профориентационный фестиваль "Метавселенная"

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	29 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	20 человек, 100 % Совместно с родителями – 2 человек, 6,8%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	16 человек, 55%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	29 человек, 100%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	3 человек, 10%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0 человек, 0 %

Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (75%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
---	--

## Работа по профилактики правонарушений

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа в школе была направлена на предупреждение асоциального поведения и негативных явлений среди обучающихся. В школе выстроена система взаимодействия с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений, что обеспечивает комплексный подход к защите прав и интересов несовершеннолетних.

Профилактика строилась на следующих направлениях:

- Организация досуга подростков через участие в коллективных, творческих и спортивных мероприятиях.
- Проведение тематических классных часов и воспитательных мероприятий.
- Взаимодействие с родителями и органами профилактики.
- Создание благоприятного психоэмоционального климата в школе.
- Формирование у обучающихся навыков осознанного выбора и самостоятельного решения проблем.
- Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися и родителями.
- Контроль посещаемости и дисциплины.

### *Сравнительные данные за 3 года Корпус 1*

Показатель	2022–2023	2023–2024	2024–2025
На внутришкольном учёте	1	2	4
На учёте в ТКДН и ЗП	1	1	0

### *Корпус 3*

Показатель	2022–2023	2023–2024	2024–2025
На внутришкольном учёте	4	4	3
На учёте в ТКДН и ЗП	2	2	2

## Реализованные мероприятия

В течение последних лет регулярно проводились:

- Беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения («Зависимость. Какие бывают последствия», «Вредные привычки и как им противостоять»).
- Информационные часы по вопросам СПИД/ВИЧ, профилактике мошенничества, экстремизма.
- Встречи с сотрудниками ОМВД, МЧС, ветеранами боевых действий.

- Участие во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0».
- Ролевые игры («Умей сказать НЕТ!»), уроки права, классные часы.
- Вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность: «Россия — мои горизонты», «Мини-футбол», «Юный турист», «Финансовая грамотность», «Разговоры о важном» и др.

### **Работа с обучающимися и семьями**

Ведётся постоянный мониторинг посещаемости и дисциплины, сформирован банк данных обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической помощи. Ежемесячно, до 25 числа, предоставляется информация в ТКДН и ЗП, ведётся работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Оказывается помощь в организации отдыха и трудоустройстве в каникулярное время.

### **Выводы**

За четыре года отмечается устойчивая тенденция к снижению числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, при сохранении стабильного числа на учёте в ТКДН и ЗП. Активно развивается внеурочная занятость. Комплексный подход к профилактике способствует формированию у обучающихся гражданской ответственности, навыков здорового образа жизни и умения противостоять негативным явлениям.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Североуральского муниципального округа, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МАОУ «СОШ № 2»;
- Педагогический совет МАОУ «СОШ № 2»;
- Наблюдательный совет МАОУ «СОШ № 2»;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ № 2», Совет обучающихся.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует Профессиональный союз работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы объединения педагогов начального и основного образования.

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в Уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### 3.1. Детский сад

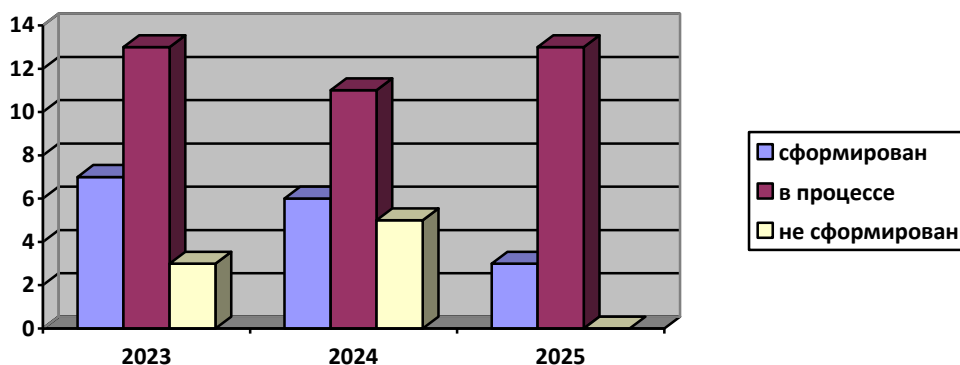
В 2025 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		В процессе формирования		Не сформирован		Итого % воспитанников в пределе нормы
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	3	18	13	82	0	0	



Общий уровень освоения программы - 82%.

#### Результаты качества освоения ООП МАОУ «СОШ № 2 (корпус 2)» на конец 2025 года

Общее количество воспитанников	16
Результаты освоения программы (% к общему числу воспитанников)	
Ребенок и окружающий мир.	С – 4 чел., 25 % Ф – 12 чел., 75 % Н – 0 чел.,
Природное окружение. Экологическое воспитание.	С – 6 чел., 37 % Ф – 9 чел., 56 % Н – 1 чел., 6 %

Развитие речи.	С – 4 чел., 25 % Ф – 12 чел., 75 % Н – 0 чел.,
Формирование элементарных математических представлений.	С – 5 чел., 31 % Ф – 10 чел., 63 % Н – 1 чел., 6 %
Изобразительная деятельность	С – 10 чел., 63 % Ф – 6 чел., 37 % Н – 0 чел.,

### 3.2. Школа

Итоги успеваемости и качества за 2024-2025 учебный год.

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Итог по школе
Количество учащихся:	8	11	7	13	39	14	10	11	14	7	56	95
- на начало года	8	11	7	13	39	15	11	11	12	7	56	95
- на конец года	7	11	7	13	38	13	9	9	9	7	47	85
- переведено	0	0	0	0	0	2	2	2	3	0	9	9
- переведено с «2»*	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
- осталось на второй год**	0	2	0	0	2	1	0	0	0	0	1	3
- отличников	0	4	4	5	13	8	2	2	3	0	15	28
- на «4» и «5»	0	0	1	0	1	1	3	1	0	0	5	6
- с одной «3»	-	100%	100%	100%	100%	86%	81%	81%	75%	100%	81%	90,5%
Успеваемость	-	54%	57%	38%	48%	60%	18%	18%	25%	0%	32%	40%
Качество обучения												

### **Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)**

#### **Всероссийская олимпиада школьников**

В 2025 году школьный этап в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», изменениями приказ № 608 от 18.08.2025 г., приказом МАОУ «СОШ № 2» от 09.09.2025 г. № 64/1-ОД «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МАОУ «СОШ № 2».

Школьный этап олимпиад проводился в период с 11 сентября по конец октября 2025 года для обучающихся 4 - 9 классов с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириуса» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (предметы: математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика), с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «ИРО» (предметы: география, иностранный язык (английский), искусство

(мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика).

Школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников были организованы с использованием региональной базы данных олимпиад (РБДО).

В школьном туре олимпиад участвовали обучающиеся 4-9 классов.

### Общее количество участников Всероссийской олимпиады школьников

Этапы	Количество участников олимпиады
	2025 год
Школьный	46 (64%)
из них, победители и призеры	11 (24%)
Муниципальный	0
из них, победители и призеры	0
Региональный	0

### Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2025 году по общеобразовательным предметам

№ п/п	Общеобразовательные предметы	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)
	Биология	21	0
	География	9	7
	Информатика	0	0
	История	2	2
	Литература	0	0
	Математика	0	0
	Обществознание	0	0
	ОБЗР	1	-
	Русский язык	16	2
	Физика	0	0
	Физическая культура	Юноши 15 Девушки 8	Юноши 8 Девушки 3
	Право	1	0
	Химия	4	0
	ВСЕГО	76	22

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что в 2025 году высокий процент участников отмечается по русскому языку, биологии, физической культуре.

В целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как могло быть больше победителей и призеров. На муниципальный этап никто не вышел.

Рекомендации педагогам. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах предметных олимпиад. Учителям-предметникам: обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам олимпиад использовать возможности интернет-ресурсов,

цифровых технологий и других доступных форм обучения; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

## Анализ результатов Всероссийских проверочных работ

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

В ВПР приняли участие 58 обучающихся 4-8-х классов из 62. Обучающиеся с ОВЗ участие в ВПР не принимали. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- одному предмету по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Завьялова Т.Н.	0	3	7	0	30%	0	2	6	2	20%
4 «Б»	Канашевская А.М.	1	1	0	0	100%	1	0	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Завьялова Т.Н.	0	3	7	0	30%	1	3	6	0	36%
4 «Б»	Канашевская А.М.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Завьялова Т.Н.	0	4	6	0	40%	2	6	2	0	80%
4 «Б»	Канашевская А.М.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по окружающему миру показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 4-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособрнадзора.

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметы «Биология», «История».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Бублий О.Н.	1	5	4	0	60%	1	5	2	2	75%
5 «Б»	Готман Л.В.	0	3	1	0	75%	0	3	0	1	75%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Тыртышный Н.С.	3	3	4	1	55%	2	2	5	2	36%
5 «Б»	Анищенко Н.В.	0	3	1	0	75%	0	0	4	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Черепанова Е.Д.	1	8	2	0	82%	0	1	10	0	9%
5 «Б»	Черепанова Е.Д.	0	2	2	0	75%	0	0	3	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Хазимуллина Е.М.	3	4	4	0	64%	1	2	7	1	28%
5 «Б»	Котенкова Э.К.	0	3	0	0	66,67%	0	1	2	0	33,33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 5-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- двум предметам по выбору Рособрнадзора .

На основе случайного выбора Рособрнадзора в 2025 году выпали предметыв 6 «А» «Биология», «История», в 6 «Б» «География», «Обществознание»

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Бублий О.Н.	0	4	3	0	57%	1	2	1	1	60%
6 «Б»	Готман Л.В.	0	2	1	0	66,67%	1	0	2	0	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Тыртышный Н.С.	0	1	5	1	14%	0	0	1	2	0%
6 «Б»	Анищенко Н.В.	1	1	0	0	100%	0	1	1	0	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Черепанова Е.Д.	0	5	2	0	71%	0	0	4	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по биологии показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«А»	Хазимуллина Е.М.	0	4	3	0	57%	0	0	4	0	0 %

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Черепанова Е.Д.	0	2	1	0	66,67%	0	2	1	0	66,67%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит об *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6«Б»	Калугина Т.Ю.	0	2	0	0	100%	1	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 50% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 6-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

## Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора .

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали в 7 «А» предметы «Обществознание», «География», в 7 «Б» «Физика», «История».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Тыртышина В.В.	0	4	3	0	57%	0	1	3	2	17%
7 «Б»	Готман Л.В.	0	2	0	0	100%	0	2	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Хрущева А.А.	0	3	4	0	43%	0	1	4	2	14%
7 «Б»	Анищенко Н.В.	0	2	0	0	100%	0	1	0	1	50%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Черепанова Е.Д.	0	4	3	0	57%	0	1	7	0	13%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Чагачкина А.Н.	0	1	6	0	14%	0	0	4	3	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 37% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Пучкова Т.Ю.	0	1	2	0	33%	0	0	1	2	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по физике показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Котенкова Э.К.	0	1	1	1	33%	0	0	3	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 33% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 7-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;
- двум предметам по выбору Рособнадзора .

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпали в 8 «А»предметы«История», «География», в 8 «Б» «Физика» и «Обществознание».

Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Тыртышина В.В.	1	1	6	1	22%	0	3	3	1	30%
8 «Б»	Готман Л.В.	0	1	2	0	67%	2	1	0	0	100%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Математика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Хрущева А.А.	1	1	6	1	22%	0	0	4	2	0%
8 «Б»	Анищенко Н.В.	0	1	2	0	33%	0	1	2	0	33%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14 % обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### География

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Черепанова Е.Д.	0	5	4	0	56%	0	0	5	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### История

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Хазимулина Е.М.	0	2	6	1	22%	0	0	5	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по истории показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Физика

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Пучкова Т.Ю.	0	2	1	0	67%	0	0	2	1	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по физике показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

#### Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2024/25 уч. года				Качество	Итоги ВПР				Качество
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Калугина Т.Ю.	0	3	0	0	100%	0	0	1	2	0%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал *отрицательную* динамику результатов обучающихся 8-х классов, что говорит о *необъективном* оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

### Сведения об участии выпускников 9-ого класса в Государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году

Таблица 1. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы
Общее количество выпускников	7

Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МАОУ "СОШ № 2" в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 4. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	3	30	2	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9: обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Учитывая итоги ГИА, определены направления работы:

Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы, и критериями оценки его знаний.

Заместителю директора усилить контроль за преподаванием учебных предметов в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

Учителям-предметникам сопоставить результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, анализ полученных данных и корректировка текущей работы для повышения уровня преподавания предметов.

Использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Формирование заявок на повышение квалификации педагогов ОУ с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников.

В ходе подготовки к итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо обратить внимание на устранение пробелов в наименее решаемых заданиях.

Для диагностики учебных достижений проводить пробные работы в формате ОГЭ.

В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей.

## **IV. Оценка организации учебного процесса**

**4.1.** В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет -до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

**4.2.** Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 2».

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжила оказывать психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду и школах проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

## V. Оценка востребованности выпускников

	2021-2022 учебный год кол-во/ %	2022-2023 учебный год кол-во/ %	2023-2024 учебный года кол-во %	2023-2024 учебный года кол-во %
Всего выпускников	8	8	10	7
Зачислены в 10 класс/ Вечерняя школа	1/12	0	0	1/14

Политехникум, колледж	4/50	7/87,5	9/90	5/72
Работают	1/12	0/0	1/10	0
Призыв в армию	0/0	0/0	0	1/14
Не работают, не учатся	2/25	1/12,5	0	0

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	2025г.	
	Количество	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	51	100
в том числе:	2	7,41
руководящие работники		
Педагогические работники (всего)	36	70,59
в том числе:		
учителя	18	50,0
педагоги	5	14
старший воспитатель	1	3
воспитатели	3	9
учителя внешние совместители	5	9,8
педагоги внешние совместитель	4	11
Педагогические работники с высшим образованием	26	72
из них:		
с высшим педагогическим	23	64
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	3	8
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	36	70,59
на высшую квалификационную категорию	2	5
на первую квалификационную категорию	3	8
на соответствие занимаемой должности	20	56

Повышение квалификации педагогических работников организовано в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, а также с актуальными

направлениями развития образования. Кроме того, педагоги, имеющие высшее непрофильное образование, прошли в 2025 году программы профессиональной переподготовки. Педагоги активно участвовали в семинарах и вебинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров

в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 14132 единиц;

книгообеспеченность –100%;

обращаемость –702 единиц в год;

объем учебного фонда (учебники) –5127 единиц

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	5127	1342
Педагогическая	465	0
Художественная	8682	256
Языковедение, литературоведение	150	0
Естественно-научная	136	0
Техническая	30	0
Общественно-политическая	85	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 428 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Общая площадь библиотеки МАОУ «СОШ № 2» 99,2 кв.м.(1 корпус 50,8 кв.м, 3 корпус 48,4 кв. м). Библиотека с читальным залом рассчитана на 10 посадочных мест (корпус 1-6 посадочных мест, корпус 3-4 посадочных места.)

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны. Общий библиотечный фонд составляет 14132 экз., в том числе: печатные издания 13640 экз., аудиовизуальные документы 64, электронные документы 428. Обеспеченность учебной литературой - 100%.

В 2025 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 26.06.2025 г. № 495

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

### **Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»**

По адресу п. Покровск-Уральский, ул. Свердлова д. 10- двухэтажное здание, 1954 года постройки, площадью 2015,9 кв.м. Здание находится в оперативном управлении. Стены и перегородки шлакоблочные; чердачные перекрытия - деревянные, кровля - шифер, фундамент бетонный, полы дощатые, отопление центральное водяное, электропроводка – скрытая проводка, водопровод от центральной сети, канализация – общая. Стены по путям эвакуации, лестничным пролетам окрашены водоэмульсионной краской.

В здании функционирует система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения (6 камеры – внутренние; 7 камер – наружные). Имеется «тревожная кнопка».

Территория ОУ площадью 9 294 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Ограждение периметра: конструкция ограждения – забор металлический на металлических столбах, секционный, высотой 1,7 м общей протяжённостью 738 м; в ограждении имеются 2 калитки и 2 ворот, которые открываются только при необходимости.

На территории средней школы имеются: детская площадка.

В вечернее время территория ОУ (центральный вход) освещается светодиодными светильниками уличного освещения в количестве 3 шт.

Площадка для сбора ТБО находится на территории школы.

В здании средней школы имеется 16 учебных помещений, в том числе специализированные кабинеты: химии, физики, биологии с лаборантскими, кабинет информатики, кабинеты технологии, кабинет музыки, истории, библиотека совмещенная с читальным залом, спортивный зал. Кабинеты физики и химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Также имеются административные кабинеты в количестве 5-ти шт. (кабинет директора, секретарь, педагога – психолога, социального педагога, учительская), вспомогательные и хозяйственные помещения.

В здании находится 2 санитарно-гигиенических помещений, расположенных на 1 и 2 этажах школы (туалет мальчиков, туалет девочек).

Доступная среда - Территория и помещения МАОУ "СОШ № 2" условно доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал расположен на 2-м этаже, площадью 151,8 м<sup>2</sup> и высотой потолков 8,0 м. Вентиляция – естественная. Стены и потолки окрашены водоэмульсионной краской. Полы деревянные, крашенные. Кроме того имеются: кабинет учителя площадью 9,1 кв.м; Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам учебной программы физической культуры. Лыжная база.

Оборудование: комплекты лыж и ботинок для различных возрастных категорий учащихся. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту учащихся.

### **Корпус - 2 МАОУ «СОШ № 2»**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 2;  
кабинет старшего воспитателя - 1;  
методический кабинет - 1;  
музыкальный – спортивный зал - 1;  
пищеблок - 1;  
прачечная - 1;  
медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В ноябре 2025 года в Детском саду была открыта и запущена Агролаборатория «Росток». Приобретены: домашний огород (агролаборатория, 2 деревянных стеллажа, 1 металлический с уф-лампами); 2 набора для опытов с микроскопами.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»**

Расположен по адресу п. Баяновка, ул. Гагарина, 7 является отдельно расположенным объектом, построен по типовому проекту в 1970 году, рассчитано по проекту на 540 мест. Благоустройство здания -2576,2 кв м. полезной площади. Площадь участка – 9233 кв м, застроенная - 1483 кв м. , Р – 367,26 м Территория по периметру ограждена забором. Озеленена деревьями и кустарниками. На территории выделено место для колясок и санок, защищенное от осадков. На участке оборудована площадка, игровая и хозяйственная зона. Установлен теневой навес. Освещение участка школы оборудовано прожекторами по периметру здания, а также над центральным входом в дошкольную группу, в школу.

Учреждение имеет 15 оборудованных учебных кабинета. В том числе: групповая; спортивный зал; кабинет химии и биологии (с лаборантскими); кабинет физики (с лаборантской); кабинеты информатики; кабинеты технологии; кабинет иностранного языка и лингафонный кабинет; кабинеты истории и географии; кабинеты начальных классов - 2; учебные кабинеты (русского языка и литературы, математики, изобразительного искусства и музыки); библиотека; актовый зал;

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Кабинеты начальной школы установлены ноутбуки, современная мебель для учащихся и учителя, шкафы. Кабинеты информатики оснащены аппаратно-программным комплексом, включающим персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет, интерактивную доску. Кабинет химии оборудован необходимым лабораторным оборудованием. Кабинет биологии оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Имеются цифровые микроскопы, биологические лаборатории, муляжи наглядные пособия, биологические препараты., Кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Кабинеты технологии оборудованы для уроков труда. Актовый зал оборудован техникой для воспроизведения музыки: акустические колонки, усилитель звука, ноутбук, микрофоны и стойки для микрофонов. Кабинет истории и географии оборудован проектором, ноутбуком, кинотеатром. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием.

Доступная среда - Территория и помещения МАОУ "СОШ № 2" условно доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**Спортивный зал.** Спортивный зал размещен на 1 этаже здания МАОУ «СОШ № 2» корпус 3. Площадь – 147,4 м2.

**При спортивном зале имеются:** снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек;

**Оборудование спортивного зала:** комплект скамеек; стойки волейбольные универсальные на растяжках с механизмом натяжения, волейбольной сеткой; мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; мячи для метания; маты гимнастические; канат для лазания; ворота для мини-футбола; баскетбольные щиты; шведская стенка; столы теннисные; велотренажер; беговая дорожка; снаряд для подтягивания/отжимания; стойки и планка для прыжков в высоту

**Лыжная база.** Оборудование: комплекты лыж и ботинок для различных возрастных категорий учащихся.

**В 2025 году приобретено:**

**В кабинет физики:** динамометр 5Н планшетный 6шт, весы учебные с гирями до 200 гр. 7шт, калориметр лабораторный без нагревателя 7шт, цилиндр измерительный с носиком 100мл 7 шт, термометр лабораторный 7 шт, набор пружин с разной жесткостью 7шт, набор шаров-маятников 1 шт., шар Паскаля 1 шт, свинцовые цилиндры со стругом 1 шт, весы электронные 200гр (учебные) 5 шт, барометр-анероид 1шт, манометр жидкосный демонстрационный 1 шт, манометр металлический 1 шт

**В обеденный зал:** накопительный водонагреватель, 1 шт

**В кабинет математики:** стол ученический регулируемый 10шт, стул ученический регулируемый 20шт

**В кабинет технологии:** лобзик электрический 1шт, весы настольные электронные кухонные 1шт, набор разделочных досок 1 набор

**В кабинет начальных классов** проектор Wanbo 1шт

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Положение о внутренней системе оценки качества образования в школе (далее — Положение) в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее — Школа) определяет направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур, регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур, закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям.

Положение разработано с учетом Показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденных приказом Минпросвещения от 13.03.2019 № 114.

**В рамках ВСОКО оценивается:**

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ, в том числе инфраструктура Школы и ее доступность для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Направления ВСОКО оцениваются посредством следующих внешних и внутренних мероприятий.

Внешние мероприятия	Внутренние мероприятия
Аккредитационный мониторинг	Стартовая диагностика
Всероссийские проверочные работы	Оценка уровня формирования функциональной грамотности обучающихся и педагогов
ГИА	Оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям
Региональные и муниципальные оценочные	Оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям

работы	
Независимая оценка качества условий образовательной деятельности	Мониторинг образовательных достижений обучающихся, в том числе индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения ООП, сформированности и развития метапредметных образовательных результатов
Независимая оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД
Формирование Индекса качества общего образования РФ	Самообследование
Национальные сопоставительные исследования качества общего образования	Анализ уроков и других занятий
	Контроль ведения электронного журнала
Международные сопоставительные исследования качества общего образования	Анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно-оценочных мероприятий определяются ежегодно директором Школы.

Результаты внешних мероприятий используются Школой в целях, необходимых для осуществления внутренней оценки качества образования и избежания увеличения нагрузки на обучающихся и педагогов.

Контрольно-оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 96 процентов.

### **Приоритетные задачи на следующий год:**

- совершенствование материально технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

### **Показатели самообследования деятельности**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2025 год (школы)**

№ п/п	Показатели	Ед. изм.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	61
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28/31 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по русскому языку	3,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/85/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/53%
1.19.1	Регионального уровня	2/2%
1.19.2	Федерального уровня	2/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/75%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/69%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 16%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/ 32%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/3%

1.29.1	Высшая	1/3%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/19%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/ 13%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25/78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб\с), в общей численности учащихся	92/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,84

*Корпус 2*

**Результаты анализа показателей деятельности организации  
Данные приведены по состоянию за 2025 год**

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		16 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21,7
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	4
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20 %)
с высшей		0
первой		1(20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0 %)
от 55 лет		2 (40 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	4/16
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да