

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
(МАОУ «СОШ № 2»)**

Рекомендовано решением
Педагогического совета МАОУ «СОШ № 2»
Протокол от 12.01.2026 г. № 5



**Положение
об организации образовательной деятельности с использованием сетевых
форм реализации образовательных программ обучения лиц с
инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья**

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет порядок организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.
2. Сетевые формы реализации образовательных программ подразумевают взаимодействие двух и более образовательных организаций для предоставления полного спектра образовательных услуг лицам с особыми потребностями.
3. Основная цель настоящего Положения — обеспечить доступность качественного образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью посредством интеграции ресурсов разных образовательных организаций.

II. Участники сетевого взаимодействия

Участниками сетевого взаимодействия выступают:

- Общеобразовательные организации,
- Родители или законные представители обучающихся.

Участники взаимодействуют друг с другом для совместного обеспечения доступности образовательных услуг и специальных условий обучения.

III. Компетенции и полномочия участников сети

1. Образовательная организация несет ответственность за организацию и управление процессом обучения, разработку образовательной программы и оценку успеваемости обучающихся.
2. Дополнительные участники сети обеспечивают специальные условия обучения, проводят реабилитационную поддержку, создают доступную среду и оказывают необходимые социальные услуги.
3. Совместно участники определяют механизмы координации, устанавливают правила передачи и обработки персональной информации обучающихся, осуществляют совместную экспертизу результатов обучения.

IV. Основные принципы организации сетевого взаимодействия

Основными принципами организации сетевого взаимодействия являются:

- Доступность и открытость образовательной среды,
- Комплексный подход к обучению, учитывающий потребности обучающихся,

- Гарантии соблюдения прав обучающихся на получение полноценного образования,
- Поддержка непрерывного педагогического наблюдения и оценки успехов обучающихся.

V. Особенности организации образовательной деятельности

Особенности организации образовательной деятельности включают:

- Формирование индивидуального учебного плана с учетом потребностей и способностей каждого обучающегося,
- Использование специализированных технологий и методик обучения,
- Создание доступной информационной среды и технических условий для дистанционного обучения,
- Проведение регулярных консилиумов и советов для разработки и корректировки стратегии поддержки обучающихся с особыми потребностями.

VI. Контроль и отчетность

1. Качество реализации сетевых образовательных программ контролируется обеими организациями-участницами.
2. Информация о качестве и условиях обучения представляется в ежегодных отчетах образовательных организаций.
3. Координирующий орган формирует отчеты о функционировании сети и направляет их в вышестоящие органы власти и надзора.

VII. Заключение

Использование сетевых форм реализации образовательных программ позволяет существенно повысить уровень доступности качественного образования для лиц с ограничениями здоровья и инвалидностью, обеспечивая комплексный подход к поддержке обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128247

Владелец Калугина Татьяна Юрьевна

Действителен с 19.02.2025 по 19.02.2026