

- к Основной общеобразовательной программе  
- образовательной программе начального общего образования  
и к Основной общеобразовательной программе  
- образовательной программе основного общего образования  
МАОУ «СОШ № 2»

ПРИНЯТЫ  
Решением Педагогического совета  
МАОУ «СОШ № 2»  
Протокол от 25.06.2025 г. № 13



**Оценочные материалы по учебным  
предметам  
МАОУ «СОШ № 2»**

Североуральский муниципальный округ  
2025 г.

## Оглавление

1. Оценочные материалы на уровне начального общего образования.....	2
2. Оценочные материалы на уровне основного общего образования.....	12

### **1. Оценочные материалы на уровне начального общего образования**

№	Виды работ	Способы выполнения работ	Критерии оценивания
<b>Русский язык</b>			
1	Грамматическое задание	Письменно, устно	<p>«5» – ставится за безошибочное выполнение всех заданий, когда ученик обнаруживает осознанное усвоение определений, правил и умение самостоятельно применять знания при выполнении работы;</p> <p>«4» - ставится, если ученик обнаруживает осознанное усвоение правил, умеет применять свои знания в ходе разбора слов и предложений и правильно выполнил не менее 3/4 заданий;</p> <p>«3» – ставится, если ученик обнаруживает усвоение определённой части из изученного материала, в работе правильно выполнил не менее 1/2 заданий;</p> <p>«2» – ставится, если ученик обнаруживает плохое знание учебного материала, не справляется с большинством грамматических заданий;</p> <p>«1» – ставится, если ученик не смог правильно выполнить ни одного задания.</p>
2	Диктант	Письменно	<p>«5» – ставится. если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (в 3 классе возможно одно исправление графического характера).</p> <p>«4» – ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.</p> <p>«3» – ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.</p> <p>«2» – ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.</p> <p>«1» – ставится, если допущено 8 орфографических ошибок.</p> <p style="text-align: center;"><i>Ошибка</i> в диктанте следует считать:</p> <p style="text-align: center;">- нарушение правил орфографии при написании слов;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- пропуск и искажение букв в словах;</li> <li>- замену слов;</li> <li>- отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;</li> <li>- неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (списки таких слов даны в программе каждого класса).</li> </ul> <p><b>За ошибку не считаются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;</li> <li>- единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;</li> <li>- единичный случай замены одного слова без искажения смысла.</li> </ul> <p><b>За одну ошибку в диктанте считаются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- два исправления;</li> <li>- две пунктуационные ошибки;</li> <li>- повторение ошибок в одном и том же слове, например, в слове «ножи» дважды написано в конце «ы». Если же подобная ошибка встречается в другом слове, она считается за ошибку.</li> </ul> <p><b>Негрубыми ошибками считаются следующие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повторение одной и той же буквы в слове;</li> <li>- недописанное слово;</li> <li>- перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;</li> <li>- дважды записанное одно и то же слово в предложении.</li> </ul>
3	Словарный диктант	Письменно	<p>«5» – без ошибок.</p> <p>«4» – 1 ошибка и 1 исправление.</p> <p>«3» – 2 ошибки и 1 исправление.</p> <p>«2» – 3–5 ошибок.</p>

				Первое полугодие	Второе полугодие
			1-й класс	-	5-6 слов
			2-й класс	8-10 слов	10-12 слов
			3-й класс	10-12 слов	12-15 слов
			4-й класс	12-15 слов	15-18 слов
4	Списывание	Письменно	<p><b>"5"</b> - ставится если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно, в соответствии с требованиями каллиграфии письма.</p> <p><b>"4"</b> - ставится если имеется 1 ошибка и одно исправление.</p> <p><b>"3"</b> - ставится если имеется ошибки и одно исправление.</p> <p><b>"2"</b> – ставится если имеется 3 ошибки и 1-2 исправления.</p>		
				Первое полугодие	Второе полугодие
5	Изложение	Письменно	1 класс	-	20-30 слов
			2 класс	30-35 слов	40-50 слов
			3 класс	50-60 слов	60-65 слов
			4 класс	65-75 слов	75-90 слов
			<p><b>«5»</b> – правильно и последовательно воспроизведен авторский текст, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1–2 исправления.</p> <p><b>«4»</b> – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1–2) фактические и речевые неточности, 1–2 орфографические ошибки, 1–2 исправления.</p> <p><b>«3»</b> – имеются некоторые отступления от авторского текста, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений, беден словарь, 3–6 орфографических ошибки и 1–2 исправления.</p> <p><b>«2»</b> – имеются значительные отступления от авторского текста, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7–8 орфографических ошибок, 3–5 исправлений.</p>		
6	Сочинение	Письменно	<p><b>«5»</b> – логически последовательно раскрыта тема, нет речевых и орфографических ошибок, допущено 1–2 исправления.</p> <p><b>«4»</b> – незначительно нарушена последовательность изложения мыслей, имеются единичные (1–2) фактические и речевые неточности, 1–2 орфографические ошибки, 1–2 исправления.</p>		

			<p>«3» – имеются некоторые отступления от темы, допущены отдельные нарушения в последовательности изложения мыслей, в построении 2–3 предложений, беден словарь, 3–6 орфографических ошибки и 1–2 исправления.</p> <p>«2» – имеются значительные отступления от темы, пропуск важных эпизодов, главной части, основной мысли и др., нарушена последовательность изложения мыслей, отсутствует связь между частями, отдельными предложениями, крайне однообразен словарь, 7–8 орфографических ошибок, 3–5 исправлений.</p>
7	Тест	Письменно, устно	<p>«5» – верно выполнено более 3/4 заданий.</p> <p>«4» – верно выполнено 3/4 заданий.</p> <p>«3» – верно выполнено 1/2 заданий.</p> <p>«2» – верно выполнено менее 1/2 заданий.</p>
<b>Математика</b>			
1	Контрольная работа	Письменно	<p><b><u>Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)</u></b></p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.</p> <p>«2» - допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.</p> <p><b><u>Комбинированная работа (2 задачи и примеры)</u></b></p> <p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.</p> <p>«4» - допущены 1-2 вычислительные ошибки.</p> <p>«3» - допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.</p> <p>«2» - допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или допущено в решении.</p> <p><b>Характер ошибок.</b></p> <p><b>Грубые ошибки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.</li> <li>2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.</li> <li>3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).</li> </ol>

			<p>4. Не решенная до конца задача или пример.  5. Невыполненное задание.</p> <p><b>Негрубые ошибки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нерациональный прием вычислений.</li> <li>2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.</li> <li>3. Неверно сформулированный ответ задачи.</li> <li>4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).</li> <li>5. Недоведение до конца преобразований.</li> </ol> <p>За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».</p>
2	Математический диктант	Устно, письменно	<p>«5» - вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.  «4» - не выполнена 1/5 часть примеров от их общего числа.  «3» - не выполнена 1/4 часть примеров от их общего числа.  «2» - не выполнена 1/2 часть примеров от их общего числа.</p>
3	Самостоятельная работа	Письменно	<p><b>Работа, состоящая из примеров:</b>  «5» – без ошибок.  «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.  «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.  «2» – 4 и более грубых ошибок.</p> <p><b>Работа, состоящая из задач:</b>  «5» – без ошибок.  «4» – 1–2 негрубых ошибки.  «3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.  «2» – 2 и более грубых ошибок.</p>
4	Проверочная работа	Письменно	<p><b>Работа, состоящая из примеров:</b>  «5» – без ошибок.  «4» – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.  «3» – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.  «2» – 4 и более грубых ошибок.</p>

			<p><b>Работа, состоящая из задач:</b></p> <p>«5» – без ошибок.</p> <p>«4» – 1–2 негрубых ошибки.</p> <p>«3» – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.</p> <p>«2» – 2 и более грубых ошибки.</p>																													
5	Тест	Письменно	<p>«5» ставится за 100% правильно выполненных заданий</p> <p>«4» ставится за 80% правильно выполненных заданий</p> <p>«3» ставится за 60% правильно выполненных заданий</p> <p>«2» ставится, если правильно выполнено менее 60% заданий</p>																													
<b>Литературное чтение</b>																																
1	Техника чтения	устно	<p>Контрольная проверка навыка чтения проводится каждое полугодие у каждого учащегося, оценка выставляется в классный журнал по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беглость, правильность, осознанность, выразительность.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">классы</th> <th colspan="2">Обязательный уровень</th> <th colspan="2">Возможный уровень</th> </tr> <tr> <th>1 полугодие</th> <th>2 полугодие</th> <th>1 полугодие</th> <th>2 полугодие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>10-15</td> <td>20-30</td> <td>20-25</td> <td>30-35</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>30-40</td> <td>45-60</td> <td>60</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>60-65</td> <td>70-80</td> <td>80</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>85-90</td> <td>95-100</td> <td>100</td> <td>120</td> </tr> </tbody> </table> <p>«5» ставится, если выполнены все 4 требования.</p> <p>«4» ставится, если выполняется норма чтения по беглости (в каждом классе и в каждой четверти она разная), но не выполнено одно из остальных требований.</p> <p>«3» ставится, если выполняется норма по беглости, но не выполнено два других требования.</p> <p>«2» ставится, если выполняется норма беглости, но не выполнены остальные три требования или не выполнена норма беглости, а остальные требования выдержаны. В индивидуальном порядке, когда учащийся прочитал правильно, выразительно, понял прочитанное, но не уложился в норму по беглости на небольшое количество слов, ставится положительная отметка.</p>	классы	Обязательный уровень		Возможный уровень		1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие	1 класс	10-15	20-30	20-25	30-35	2 класс	30-40	45-60	60	70	3 класс	60-65	70-80	80	90	4 класс	85-90	95-100	100	120
классы	Обязательный уровень		Возможный уровень																													
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие																												
1 класс	10-15	20-30	20-25	30-35																												
2 класс	30-40	45-60	60	70																												
3 класс	60-65	70-80	80	90																												
4 класс	85-90	95-100	100	120																												

2	Чтение наизусть	Устно	<p>"5" - твердо, без подсказок, знает наизусть, выразительно читает.</p> <p>"4" - знает стихотворение наизусть, но допускает при чтении перестановку слов, самостоятельно исправляет допущенные неточности.</p> <p>"3" - читает наизусть, но при чтении обнаруживает нетвердое усвоение текста.</p> <p>"2" - нарушает последовательность при чтении, не полностью воспроизводит текст</p>
3	Чтение вслух	Устно	<p><b><u>Выразительное чтение стихотворения. Требования.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильная постановка логического ударения</li> <li>2. Соблюдение пауз</li> <li>3. Правильный выбор темпа</li> <li>4. Соблюдение нужной интонации</li> </ol> <p><b><u>Безошибочное чтение. Требования.</u></b></p> <p>"5" - выполнены правильно все требования</p> <p>"4" - не соблюдены 1-2 требования</p> <p>"3" - допущены ошибки по трем требованиям</p> <p>"2" - допущены ошибки более, чем по трем требованиям</p> <p><b><u>Чтение по ролям. Требования.</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Своевременно начинать читать свои слова</li> <li>2. Подбирать правильную интонацию</li> <li>3. Читать безошибочно</li> <li>4. Читать выразительно</li> </ol> <p>"5" - выполнены все требования</p> <p>"4" - допущены ошибки по одному какому-то требованию</p> <p>"3" - допущены ошибки по двум требованиям</p> <p>"2" - допущены ошибки по трем требованиям</p>
4	Пересказ	Устно	<p>"5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.</p> <p>"4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их</p> <p>"3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.</p> <p>"2" - не может передать содержание прочитанного.</p>

<b>Окружающий мир</b>			
1.	Пересказ	Устно	<p>"5" - пересказывает содержание прочитанного самостоятельно, последовательно, не упуская главного (подробно или кратко, или по плану), правильно отвечает на вопрос, умеет подкрепить ответ на вопрос чтением соответствующих отрывков.</p> <p>"4" - допускает 1-2 ошибки, неточности, сам исправляет их</p> <p>"3" - пересказывает при помощи наводящих вопросов учителя, не умеет последовательно передать содержание прочитанного, допускает речевые ошибки.</p> <p>"2" - не может передать содержание прочитанного.</p>
2.	Тест	Письменно	<p>«5» - верно выполнено более 3/4 заданий.</p> <p>«4» - верно выполнено 3/4 заданий.</p> <p>«3» - верно выполнено 1/2 заданий.</p> <p>«2» - верно выполнено менее 1/2 заданий.</p> <p><b>Исправления, сделанные ребенком, ошибкой не считаются.</b></p>
3	Контрольные и проверочные работы	Письменно	<p>Контрольные и проверочные работы направлены на контроль и проверку сформированности знаний, умений и навыков. Тексты работ подбираются средней трудности с расчетом на возможность их выполнения всеми детьми. Задания повышенной сложности оцениваются отдельно и только положительной отметкой.</p> <p><b>Грубые ошибки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неправильное определение понятия, замена существенной характеристики понятия несущественной;</li> <li>- нарушение последовательности в описании объекта (явления) в тех случаях, когда она является существенной;</li> <li>- неправильное раскрытие (в рассказе-рассуждении) причины, закономерности, условия протекания того или иного изученного явления;</li> <li>- ошибки в сравнении объектов, их классификации на группы по существенным признакам;</li> <li>- незнание фактического материала, неумение привести самостоятельные примеры, подтверждающие высказанное суждение;</li> <li>- отсутствие умения выполнять рисунок, схему, неправильное заполнение таблицы; неумение подтвердить свой ответ схемой, рисунком, иллюстративным материалом;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ошибки при постановке опыта, приводящие к неправильному результату;</li> <li>- неумение ориентироваться на карте и плане, затруднения в правильном показе изученных объектов (природоведческих и исторических).</li> </ul> <p><b>Негрубые ошибки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобладание при описании объекта несущественных его признаков;</li> <li>- неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, не влияющих отрицательно на результат работы; отсутствие обозначений и подписей;</li> <li>- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;</li> <li>- неточности в определении назначения прибора, его применение осуществляется после наводящих вопросов;</li> <li>- неточности при нахождении объекта на карте.</li> </ul>
<b>Технология</b>		
1	Практическая работа	<p><b>Характеристика цифровой оценки (отметки) при выполнении практических работ.</b></p> <p>При выставлении отметки за выполнение практической работы, учитываются результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.</p> <p><b>"5"</b> - ставится, если обучаемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;</li> <li>- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;</li> <li>- изделие изготовлено с учетом установленных требований;</li> <li>- полностью соблюдались правила техники безопасности.</li> </ul> <p><b>"4"</b> - ставится, если обучаемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;</li> <li>- в основном правильно выполняются приемы труда;</li> <li>- работа выполнялась самостоятельно;</li> <li>- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;</li> <li>- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;</li> <li>- полностью соблюдались правила техники безопасности.</li> </ul> <p><b>"3"</b> - ставится, если обучаемым:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;</li> <li>- самостоятельность в работе была низкой;</li> <li>- норма времени недовыполнена на 15-20 %;</li> <li>- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;</li> <li>- не полностью соблюдались правила техники безопасности;</li> </ul> <p>«2» - недопустима, так как она может погасить интерес ребёнка и соответственно его потребность в творческой деятельности.</p> <p><b>Особенностями системы оценки являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);</li> <li>- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;</li> <li>- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;</li> <li>- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;</li> <li>- использование таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.</li> </ul>
--	--	---

<b>Изобразительное искусство</b>		
1	Практическая работа	<p>«5» — уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции, работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой, все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи; правильно применяются приемы и изученные техники рисования. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.</p> <p>«4» — уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров; обучающийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя. Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.</p> <p>«3» — уровень выполнения требований достаточный, минимальный; допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорции и размеров; владеет знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении</p>

		<p>рисунка; понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки; работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности;</p> <p>«2» — ученик не знает основных элементов процесса рисования, не умеет пользоваться дополнительным материалом, не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.</p>
--	--	--

## 2. Оценочные материалы на уровне основного общего образования

Русский язык. Родной (русский) язык.			
№	Перечень видов работ	Способы выполнения работ	Критерии оценивания
1	Ответ на уроке	устно	<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;</li> <li>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если учащийся:</p> <p>-дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет,</p> <p>и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> </ol>

			<p>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся: обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
	Диктант. Контрольный диктант (с грамматическим заданием)	Письменно	<p>При выполнении диктанта проверке подвергаются орфографические и пунктуационные ошибки</p> <p>Отметка «5» выставляется, если учащийся допустил: 0/0; или 0/1 (<i>негрубая</i>); или 1/0 (<i>негрубая</i>) ошибки и выполнены верно все грамматические задания</p> <p>Отметка «4» выставляется, если учащийся допустил: <b>2/2</b>; или <b>1/3</b>; или <b>0/4</b>;</p> <p><b>3/0</b> (<i>если среди них есть однотипные</i>) и выполнены правильно выполнено не менее <math>\frac{3}{4}</math> грамматического задания</p> <p>Отметка «3» выставляется, если учащийся допустил: <b>4/4</b>; или <b>3/5</b>; или <b>0/7</b>; в 5 кл. допускается: <b>5/4</b>;</p> <p><b>6/6</b> (<i>если имеются ошибки однотипные и негрубые</i>) и выполнены правильно выполнено не менее половины грамматических заданий.</p> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся допустил: до 7/7; или 6/8; или 5/9; или 8/6 не выполнено более половины грамматических заданий.</p> <p>*В контрольном диктанте выставляются две отметки Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении дополнительных заданий, учитываются при выведении оценки за диктант.</p>
	Словарный диктант	Письменно 5 класс: кол-во слов 15-20 6 класс: кол-во слов 20-25	Отметка «5» выставляется, если учащийся не допустил ни одной ошибки

		7 класс: кол-во слов 25-30 8 класс: кол-во слов 30-35 9 класс: кол-во слов 35-40	Отметка «4» выставляется, если учащийся допустил 1-2 ошибки Отметка «3» выставляется, если учащийся допустил 3-4 ошибки Отметка «2» выставляется, если учащийся допустил 5-7 ошибок.	
	Изложение/Сочинение/Творческое задание	Письменно (оценивается содержание и письменная речь)	<p>Содержание и письменная речь (0-недочет в содержании- 0 речевой недочет)</p> <p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</li> <li>2. Фактические ошибки отсутствуют.</li> <li>3. Содержание излагается последовательно.</li> <li>4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.</li> <li>5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.</li> </ol> <p><u>В целом в работе допускается:</u></p> <p><u>1 недочёт в содержании и — 1-2 речевых недочёта</u></p> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</li> <li>2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</li> <li>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в</li> </ol>	<p>Грамотность 0 орф.ош – 0 пункт.ош</p> <p><u>Допускается:</u> 1 – 0 – 0 или 0 – 1 – 0 или 0 – 0 – 1</p> <p><u>Допускается:</u> 2 – 2 – 0 или 1 – 3 – 0 или 0 – 4 – 2</p>

		<p>изложении мыслей.</p> <p>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p><u>В целом в работе допускается:</u></p> <p><i>2 недочета в содержании — 3-4 речевых недочетов</i></p> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В работе допущены существенные отклонения от темы.</li> <li>2. Работа достоверна в основном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.</li> <li>3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</li> <li>4. Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</li> <li>5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</li> </ol> <p><u>В целом в работе допускается:</u></p> <p><i>4 недочета в содержании — 5 речевых недочетов</i></p> <p>Отметка «2» выставляется, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа не соответствует теме.</li> <li>2. Допущено много фактических неточностей.</li> <li>3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между</li> </ol>	<p><u>Допускается:</u></p> <p>4 – 4 – 0</p> <p>или 3 – 5 – 0</p> <p>или 0 – 7 – 4</p> <p>в 6 классе: 5 – 4 – 4</p> <p><u>Допускаются:</u></p> <p>7 – 7 – 0</p> <p>или 6 – 8 – 0</p> <p>или 5 – 9 – 0</p> <p>или 8 – 6 – 0</p> <p>а также грамматических ошибок</p>	7
--	--	--	--	---

			<p>ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабовыраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления.</p> <p>5. Нарушено стилевое единство текста.</p> <p>В целом в работе допущено: 6 недочетов в содержании — до 7 речевых недочетов</p>	
--	--	--	---	--

#### **Литература. Родная (русская) литература.**

Устные ответы	<p>Анализ художественного произведения, монологические высказывания, демонстрирование знания текста произведения</p>	<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ обнаруживает прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;</li> <li>- умение объяснить взаимосвязь событий, характер и поступки героев, роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;</li> <li>- привлекать текст для аргументации своих выводов;</li> <li>- раскрывать связь произведения с эпохой;</li> <li>- свободно владеть монологической речью.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;</li> <li>- умение объяснить взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;</li> <li>- умение привлекать текст произведения для обоснования своих выводов;</li> <li>- хорошо владеть монологической литературной речью; однако допускают 2-3 неточности в ответе.</li> </ul> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p>
---------------	--	---

			<p>- ответ, свидетельствует в основном о знании и понимании текста изучаемого произведения, умение объяснять взаимосвязь основных средств в раскрытии идейно-художественного содержания произведения, но недостаточное умение пользоваться этими знаниями при анализе произведения. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, недостаточно свободное владение монологической речью, ряд недостатков в композиции и языке ответа, несоответствие уровня чтения установленным нормам для данного класса.</p> <p>Отметка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ответ обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения;</li> <li>-неумение раскрыть тему, объяснить поведение и характеры основных героев и роль важнейших художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения, слабое владение монологической речью и техникой чтения, бедность выразительных средств языка.</li> </ul>
	Сочинение. Проверочные работы.	Письменно	<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <p><i>Содержание и речь</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание работы полностью соответствует теме.</li> <li>2. Фактические ошибки отсутствуют.</li> <li>3. Содержание излагается последовательно.</li> <li>4. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления.</li> <li>5. Достигнуто стилевое единство и выразительность текста.</li> </ol> <p>В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета.</p> <p><i>Грамотность</i></p> <p>Допускается: 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.</p> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p>

		<p>1. Содержание работы в основном соответствует теме (имеются незначительные отклонения от темы).</p> <p>2. Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности.</p> <p>3. Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей.</p> <p>4. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен.</p> <p>5. Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью.</p> <p>В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов.</p> <p><i>Грамотность</i></p> <p>Допускаются: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В работе допущены существенные отклонения от темы.</li> <li>2. Работа достоверна в основном, но в ней имеются отдельные фактические неточности.</li> <li>3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения.</li> <li>4. Беден словарь, и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление.</li> <li>5. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.</li> </ol> <p>В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.</p> <p><i>Грамотность</i></p> <p>Допускаются: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические ошибки и 5 пунктуационных</p>
--	--	--

			<p>ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в IV классе — 5 орфографических ошибок и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.</p> <p>Отметка «2» выставляется, если:</p> <p>Сочинение обнаруживает незнание существенных вопросов содержания произведения, неумение раскрыть тему, серьёзные нарушения логики повествования, наличие грубых фактических ошибок.</p> <p><i>Грамотность</i></p> <p>Допускаются: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.</p>
	Чтение наизусть поэтического или прозаического текста	Устно	<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- указал автора и название произведения;</li> <li>- безошибочно воспроизвел текст;</li> <li>- во время чтения грамотно расставил логические ударения; выдерживал паузы там, где это необходимо; соблюдал соответствующий смыслу текста темп чтения и интонацию; использовал при необходимости мимику и жесты.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если учащимся не соблюдается одно из требований оценивания на отметку «5»</p> <p>Отметка «3» выставляется, при несоблюдении двух-трёх из численных условий (уверенное знание текста при разительном чтении; выразительное, но неуверенное чтение га; немотивированные паузы; неумение расставлять логические ударения и/или соблюдать соответствующий смыслу текста).</p> <p>Отметка «2» выставляется, при слабом знании текста (три и более немотивированных пауз, фактические ошибки при произнесении текста, неполное воспроизведение текста).</p>

### Иностранные (английский, немецкий) языки

	Тестовые работы, словарные диктанты, проверочные работы	Письменно	<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная задача решена;</li> <li>- учащийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Выполнен объем задания на 95-100%</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная задача решена;</li> <li>- учащийся полностью понял содержание иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса, за исключением отдельных подробностей, не влияющих на понимание содержания услышанного в целом. Выполнен объем задания на 75-90%</li> </ul> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативная задача решена;</li> <li>- учащийся полностью понял только основной смысл иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Выполнен объем задания на 50-74%</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся не понял смысла иноязычной речи, соответствующей программным требованиям для каждого класса. Выполнен объем задания менее чем на 49%</li> </ul>
	Говорение	Устно (монологическая и диалоговая речь)	<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>- устная речь полностью соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>- учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с незначительными отклонениями от языковых норм;</li> </ul>

			<p>-устная речь соответствовала нормам иностранного языка в пределах программных требований для данного класса.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общение осуществилось, высказывания учащегося соответствовали поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>-учащийся выразил свои мысли на иностранном языке с отклонениями от языковых норм.</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общение не осуществилось, высказывания учащегося не соответствовали поставленной коммуникативной задаче;</li> <li>-учащийся слабо усвоил пройденный материал выразили свои мысли на иностранном языке с такими отклонениями от языковых норм, которые не позволяют понять содержание большей части сказанного.</li> </ul>	
	Чтение текстов	Устно	<p><b>Критерии оценивания чтение текста вслух</b></p> <p>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более трех фонетических ошибок, в том числе одна ошибка, искажающая смысл</p> <p>Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе две ошибки, искажающие смысл</p> <p>Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры</p>	<p>Отметка</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>3</p>

			практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	
			Речь воспринимается с трудом из-за значительного числа неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	2
	Монологические высказывания	Устно	<p>Схема перевода баллов в отметку</p> <p>10-9 баллов – «5»</p> <p>8-7 баллов – «4»</p> <p>6-3 баллов – «3»</p> <p>2-0 баллов – «2»</p>	
			<p><b>Критерии оценивания монологическое высказывание</b></p> <p><b>1. Решение коммуникативной задачи* (Содержание)</b></p> <p>Выполнена полностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– все пункты плана раскрыты,</li> <li>– дано не <b>менее 7</b> развернутых предложений</li> </ul> <p>Выполнена частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– есть <b>7</b> предложений, НО <b>не все</b> они развернуты (1-2 предложения) <b>по указанным</b> в задании пунктам плана</li> <li>– дано <b>6</b> развернутых предложений;</li> </ul> <p>Выполнена частично:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 пункт плана не раскрыт;</li> <li>– дано <b>5</b> развернутых предложений;</li> </ul>	Баллы
				3
				2
				1

		Не выполнена: – 2 пункта плана не раскрыты; – дано <b>менее 5</b> предложений	0
		<b>2. Организация текста</b>	2
		Высказывание связно и логично; средства логической связи присутствуют	2
		Высказывание не вполне связно и логично (1-2 логические ошибки) И/ИЛИ средства логической связи неправильно используются (1-2 ошибки).	1
		Высказывание несвязно и нелогично И/ИЛИ средства логической связи отсутствует (неправильно используются).	0
		<b>3. Лексико-грамматическая правильность речи</b>	3
		Ошибки практически отсутствуют <b>(не более 2-х ошибок, не препятствующих коммуникации)</b>	3
		Отдельные ошибки ( <b>не более 3-х</b> в сумме, в том числе не более 1 ошибки, препятствующей коммуникации)	2
		Отдельные ошибки ( <b>не более 4-х</b> в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1
		<b>Более 4-х ошибок</b> ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
		<b>4. Произносительная сторона речи</b>	2
		Ошибок нет или 1-2 фонетические ошибки, не препятствующие коммуникации	2
		Отдельные ошибки ( <b>не более 4-х</b> в сумме, в том числе не более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации)	1

			<b>Более 4-х ошибок</b> ИЛИ более 2-х ошибок, препятствующих коммуникации	0
	Письменное высказывание (письмо, сочинение)	письменно	<p>Схема перевода баллов в отметку</p> <p>10-9 баллов – «5»</p> <p>8-7 баллов – «4»</p> <p>6-3 баллов – «3»</p> <p>2-0 баллов – «2»</p>	
			<b>Критерии оценивания письменное высказывание (письмо, сочинение)</b>	Баллы
			<b>1. Решение коммуникативной задачи*</b> <i>(Содержание)</i>	3
			Задание выполнено полностью. Допустим один недочет	2
			Правильный выбор стилевого оформления речи.	
			Задание выполнено не полностью. Имеются 2-3 недочета.	1
			Есть недочеты в стилевом оформлении речи.	
			Задание не выполнено.	0
			Коммуникативная задача не решена.	
			<b>2. Организация текста</b>	2
			Высказывание логично.	2
			Текст разделен на абзацы.	
			Структура текста соответствует заданию.	
			Используются средства логической связи.	
			Возможен недочет в одном из аспектов.	
			Высказывание в целом логично (1-2 логические ошибки)	1
			Текст разделен на абзацы.	
			Структура текста соответствует заданию.	
			Используются средства логической связи (1-2 ошибки)	

		Высказывание нелогично. Нет разбивки на абзацы. Структура не соответствует заданию. Неправильно используются средства логической связи.	0
		<b>3. Лексика/Грамматика</b>	3
		Ошибки практически отсутствуют (2 лексико-грамматические ошибки)	3
		4 лексико-грамматические ошибки	2
		6 лексико-грамматических ошибок	1
		7 лексико-грамматических ошибок	0
		<b>4. Орфография/Пунктуация</b>	2
		Ошибок нет или 2 орфографические или пунктуационные ошибки	2
		4 орфографические или пунктуационные ошибки	1
		6 орфографических или пунктуационных ошибок	0

### **Математика. Алгебра. Геометрия.**

Ответ на уроке	устно	<p>Отметка «5» выставляется если при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой;</li> <li>– материал представлен с использованием математической терминологии и символики, в определенной логической последовательности;</li> <li>– грамотно проанализированы грамотно проанализированы рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теорию конкретными примерами, применять ее в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано знание теории ранее изученных сопутствующих тем;</li> </ul>
----------------	-------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– на лицо самостоятельность, без наводящих вопросов учителя;</li> <li>– возможны одна – две неточности при освещение второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил после замечания учителя.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется если ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажающие математическое содержание ответа;</li> <li>– допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные самим учащимся после замечания учителя;</li> </ul> <p>Отметка «3» выставляется если при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</li> <li>– ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;</li> <li>– при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется если при ответе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено полное незнание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены существенные ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, <u>которые не исправлены после наводящих вопросов учителя.</u></li> </ul>
	Проверочная работа Самостоятельная работа	письменно	<p>Отметка «5» соответствует верно выполненному объему всей работы от от 85 до 100%</p> <p>Отметка «4» соответствует верно выполненному объему всей работы от – от 66 до 84%</p> <p>Отметка «3» соответствует верно выполненному объему всей работы от – от 49 до 65%</p> <p>Отметка «2» соответствует верно выполненному объему всей работы 50%.</p>
	Математический и графический диктанты	письменно	<p>Отметки выставляются с учетом количества верно выполненных заданий:</p> <p>Отметка «5» соответствует числу верных ответов – от 90 до 100%.</p> <p>Отметка «4» соответствует числу верных ответов – от 66 до 89%.</p> <p>Отметка «3» соответствует числу верных ответов от 51 до 65%.</p> <p>Отметка «2» соответствует числу верных ответов менее 50%.</p>
	Зачет	устно	<p>Зачет проводится по теоретическому материалу</p> <p>Отметка «5» выставляется, если ученик демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- абсолютное знание теоретического материала (формулировок правил, теорем, определений)</li> <li>- демонстрирует доказательство теорем, со ссылками на ранее изученный теоретический материал.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если ученик демонстрирует</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполное знание формулировок теоретического материала (формулировок правил, теорем, определений)</li> <li>- доказательство теорем осуществляет с ошибками, допуская недочеты в логическом представлении материала.</li> </ul> <p>Отметка «3» выставляется, если ученик демонстрирует</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- частичное знание теоретического материала, охватывающего не менее 2/3 изучаемого объема на базовом уровне</li> <li>-доказательство теорем, формулирование определений осуществляется с ошибками и сопровождается с помощью наводящих вопросов учителя или его комментариями.</li> <li>Отметка «2» выставляется, если ученик демонстрирует</li> <li>- полное незнание изучаемого материала</li> <li>- абсолютно не имеет представления об определениях, о формулировках теорем и правил</li> </ul>
	Тест	Письменно, с помощью ПК	<p>Отметки за работу выставляются с учетом числа верно выполненных заданий:</p> <p>Отметка «5» выставляется, если верно выполнено 90-100% от объема теста;</p> <p>Отметка «4» выставляется, если верно выполнено 70-89% от объема теста</p> <p>Отметка «3» выставляется, если верно выполнено 51-69% от объема теста</p> <p>Отметка «2» выставляется, если верно выполнено менее 50% от объема теста</p>
	Тематическая контрольная работа, Итоговая контрольная работа	письменно	<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена полностью;</li> <li>– в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;</li> <li>– в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);</li> <li>– допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти</li> </ul>

			<p>виды работ не являлись специальным объектом проверки).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущена одна вычислительная ошибка, но задание доведено до завершения с соблюдением математической логики.</li> </ul> <p>Отметка «3» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущено более одной ошибки или более двух – трех недочетов в выкладках, чертежах</li> <li>– или графиках, но учащийся в целом демонстрирует знание и понимание изучаемого материала.</li> </ul> <p>Отметка «2» ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не обладает знанием изучаемого материала на базовом уровне.</li> </ul> <p>*Допускается повышение отметки за оригинальное решение, которое свидетельствует о математическом развитии учащегося на повышенном и высоком уровнях. на повышенном и высоком уровнях.</p>
--	--	--	---

### Информатика и ИКТ

Опрос	Устно	<p>Отметка «5» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыл содержание материала</li> <li>- изложил материал в логической последовательности, используя математическую и специализированную терминологию и символику</li> <li>- показал умение иллюстрировать теоретические высказывания примерами, применять их в новой ситуации</li> </ul> <p>Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил неточности не искажающие логического и информационного содержания ответа</li> <li>- неточно использует специализированную терминологию и символику</li> <li>- исправил ошибку при помощи 1-2 наводящих вопросов.</li> </ul> <p>Отметка «3» ставится, если учащийся:</p>
-------	-------	---

			<p>- неполно и непоследовательно раскрыл материал, но показал общее понимание изучаемого материала, допустил ошибки в использовании терминологии, чертежах, схемах, блок-схемах, выкладках и сумел исправить с помощью наводящих вопросов учителя.</p> <p>Отметка «2» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал полное незнание или непонимание программного материала</li> <li>- допущены ошибки при определении терминов, использовании чертежей, схем и неумение исправить их опираясь а наводящие вопросы учителя.</li> </ul>
	Практическая работа	Письменно с помощью ПК	<p>Отметка «5» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ПК</li> </ul> <p>Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил неточности. Но работа выполнена не менее чем на 85% .</li> <li>- привел нерациональное решение.</li> </ul> <p>Отметка «3» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил существенные ошибки, но работа в целом показывает владение навыками работы на ПК</li> </ul> <p>Отметка «2» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал полное неумение работать с ПК</li> </ul>
	Тест	Письменно, с помощью ПК	<p>Отметка «5» ставится, если учащийся выполнил: 86 -100% от объема всей работы</p> <p>Отметка «4» ставится, если учащийся выполнил: 71-85% от объема всей работы</p> <p>Отметка «3» ставится, если учащийся выполнил: 51-70% от объема всей работы</p> <p>Отметка «2» ставится, если учащийся выполнил: 0-50% от объема всей работы</p>
	Самостоятельная работа по алгоритмизации и программированию	Письменно без ПК	<p>Отметка «5» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу выполнил в полном объеме</li> <li>- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок.</li> </ul>

			<p>Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допустил неточности при обосновании шагов решения задачи</li> <li>- исправил ошибку при помощи 1-2 наводящих вопросов.</li> </ul> <p>Отметка «3» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, которые в целом отражают понимание изучаемого материала.</li> </ul> <p>Отметка «2» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал полное непонимание и незнание программного материала</li> </ul>
	Контрольная работа	Письменно, с помощью ПК	<p>Отметка «5» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работу выполнил в полном объеме</li> <li>- в графическом изображении алгоритма (блок-схеме), в теоретических выкладках решения нет пробелов и ошибок.</li> </ul> <p>Отметка «4» ставится, если учащийся допустил недочеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не менее чем на 80% от всего объема</li> <li>- имеются недочеты или ошибки не искажающие содержание работы.</li> </ul> <p>Отметка «3» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не полностью (объем выполнения не менее 2/3), допущено более трех ошибок, которые в целом отражают понимание изучаемого материала.</li> </ul> <p>Отметка «2» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показал полное непонимание и незнание программного материала</li> </ul>
<b>История России. Всеобщая история. Обществознание</b>			
	Устный опрос	(фронтально, индивидуально, групповой)	<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <p>Дан полный исчерпывающий ответ, использован дополнительный материал, приведены исторические примеры и факты, подтверждающие изложенный материал. В логических рассуждениях нет пробелов.</p> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p>

			<p>Даны недостаточные обоснования, допущены незначительные фактические ошибки или 2-3 недочета. Отметка «3» выставляется, если:</p> <p>Учащийся демонстрирует знание изучаемого материала на базовом уровне. Ответ с логическими ошибками, недостаточным количеством исторических фактов.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <p>Допущены существенные ошибки, демонстрирующие незнание материала, искажение исторических фактов.</p>
	Тематический тест. Итоговый тест.	письменно	<p>Отметка «5» выставляется, если ученик выполнил правильно от 80% до 100% от общего объема работы</p> <p>Отметка «4» выставляется, если ученик выполнил правильно от 60 % до 79% от общего объема работы</p> <p>Отметка «3» выставляется, если ученик выполнил правильно от 35 % до 59% от общего объема работы</p> <p>Отметка «2» выставляется, если ученик выполнил правильно менее 35 % от общего объема работы или не приступил к работе, или не предоставил на проверку.</p>
	Проверочная работа		<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <p>- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания.</p> <p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <p>- работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы карт, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение</p>

			<p>умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся.</li> <li>- на выполнение работы затрачивается много времени.</li> <li>- учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с историческими картами статистическими материалами, таблицами.</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.</li> <li>- показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.</li> </ul>
--	--	--	---

### Биология

Опрос	Устно (фронтально, индивидуально)	<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.</li> <li>- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если учащийся:</p>
-------	-----------------------------------	--

		<p>- показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</li> <li>-излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усваивает и не раскрывает основное содержание материала;</li> <li>- не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов;</li> <li>- не делает выводов и обобщений.</li> <li>- имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу.</li> </ul> <p>При ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</p>
--	--	--

	Самостоятельные и контрольные работы	письменно	<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет работу без ошибок и /или/ допускает не более одного недочёта.</li> </ul> <p>Соблюдает культуру письменной речи; правила оформления письменных работ.</p> <p>Отметка «4» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполняет письменную работу полностью, но допускает в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта и /или/ не более двух недочётов.</li> </ul> <p>Соблюдает культуру письменной речи, правила оформления письменных работ, но допускает небольшие помарки при ведении записей</p> <p>Отметка «3» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполняет не менее половины работы.</li> <li>- допускает не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой, одной негрубой ошибки и одного недочёта, или не более трёх негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трёх недочётов, или при отсутствии ошибок, но при наличии пяти недочётов.</li> <li>- допускает незначительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно выполняет менее половины письменной работы.</li> <li>- допускает число ошибок и недочётов, превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".</li> </ul> <p>Допускает значительное несоблюдение основных норм культуры письменной речи, правил оформления письменных работ.</p>
	Лабораторные и практические работы		<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся:</p> <p>Правильной самостоятельно определяет цель данных работ; выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов, измерений.</p>

		<p>Самостоятельно, рационально выбирает и готовит для выполнения работ необходимое оборудование; проводит данные работы в условиях, обеспечивающих получение наиболее точных результатов.</p> <p>Грамотно, логично описывает ход практических (лабораторных) работ,</p> <p>правильно формулирует выводы; точно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.</p> <p>Проявляет организационно-трудовые умения: поддерживает чистоту рабочего места, порядок на столе, экономно расходует материалы; соблюдает правила техники безопасности при выполнении работ.</p> <p>Отметка «4» выставляется, если учащийся:</p> <p>Выполняет практическую (лабораторную) работу полностью в соответствии с требованиями при оценивании результатов на "5", но допускает в вычислениях, измерениях два - три недочёта или одну негрубую ошибку и один недочёт.</p> <p>При оформлении работ допускает неточности в описании хода действий; делает неполные выводы при обобщении.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если учащийся:</p> <p>Правильно выполняет работу не менее, чем на 50%, однако объём выполненной части таков, что позволяет получить верные результаты и сделать выводы по основным, принципиальным важным задачам работы.</p> <p>Подбирает оборудование, материал, начинает работу с помощью учителя; или в ходе проведения измерений, вычислений, наблюдений допускает ошибки, неточно формулирует выводы, обобщения.</p> <p>Проводит работу в нерациональных условиях, что приводит к получению результатов с большими погрешностями; или в отчёте допускает в общей сложности не более двух ошибок (в записях чисел, результатов измерений, вычислений, составлении графиков, таблиц, схем и т.д.), не имеющих для</p>
--	--	---

			<p>данной работы принципиального значения, но повлиявших на результат выполнения.</p> <p>Допускает грубую ошибку в ходе выполнения работы: в объяснении, в оформлении, в соблюдении правил техники безопасности, которую ученик исправляет по требованию учителя.</p> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся:</p> <p>Не определяет самостоятельно цель работы, не может без помощи учителя подготовить соответствующее оборудование; выполняет работу не полностью, и объём выполненной части не позволяет сделать правильные выводы.</p> <p>Допускает две и более грубые ошибки в ходе работ, которые не может исправить по требованию педагога; или производит измерения, вычисления, наблюдения неверно.</p>
	Тесты		<p>Отметка «5» выставляется, если ученик выполнил правильно от 80% до 100% от общего объема работы</p> <p>Отметка «4» выставляется, если ученик выполнил правильно от 60 % до 79% от общего объема работы</p> <p>Отметка «3» выставляется, если ученик выполнил правильно от 35 % до 59% от общего объема работы</p> <p>Отметка «2» выставляется, если ученик выполнил правильно менее 35 % от общего объема работы или не приступил к работе, или не предоставил на проверку.</p>
	Наблюдение объектов	Визуальное восприятие	<p>Отметка «5» выставляется, если ученик:</p> <p>Правильно проводит наблюдение по заданию учителя.</p> <p>Выделяет существенные признаки у наблюдаемого объекта, процесса.</p> <p>Грамотно, логично оформляет результаты своих наблюдений, делает обобщения, выводы.</p> <p>Отметка «4» выставляется, если ученик:</p> <p>Правильно проводит наблюдение по заданию учителя.</p> <p>Допускает неточности в ходе наблюдений: при выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса</p>

			<p>называет второстепенные. Небрежно или неточно оформляет результаты наблюдений.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если ученик:</p> <p>Допускает одну-две грубые ошибки или неточности в проведении наблюдений по заданию учителя.</p> <p>При выделении существенных признаков у наблюдаемого объекта, процесса называет лишь некоторые из них.</p> <p>Допускает одну-две грубые ошибки в оформлении результатов, наблюдений и выводов.</p> <p>Отметка «2» выставляется, если ученик:</p> <p>Допускает три-четыре грубые ошибки в проведении наблюдений по заданию учителя.</p> <p>Неправильно выделяет признаки наблюдаемого объекта, процесса.</p> <p>Допускает три-четыре грубые ошибки в оформлении результатов наблюдений и выводов.</p>
--	--	--	---

### География

Опрос, рассказ	Устно (фронтально, индивидуально)	Отметка «5» выставляется, если: -ответ полный, показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; -правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, географических взаимосвязей; -ответ самостоятельный, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения о важнейших географических событиях современности. -учащийся умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. - учащийся устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в
----------------	-----------------------------------	--

		<p>незнакомой ситуации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы;</li> <li>- учащийся формулирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника;</li> <li>- излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li> <li>- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий;</li> <li>- незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дает неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;</li> <li>- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;</li> <li>- подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li> </ul> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся усвоил основное содержание учебного</li> </ul>
--	--	---

			<p>материала, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.</li> <li>- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;</li> <li>- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.</li> <li>- не делает выводов и обобщений.</li> <li>- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.</li> <li>- имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.</li> <li>- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.</li> </ul>
	Тест	письменно	<p>Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 10 вопросов. Время выполнения работы: 10-15 мин.</p> <p>Отметка «5» выставляется за 9-10 верно выполненных заданий</p> <p>Отметка «4» выставляется за 7-8 верно выполненных заданий</p> <p>Отметка «3» выставляется за 5-6 верно выполненных заданий,</p> <p>Отметка «2» выставляется за менее 5 правильных ответов.</p> <p>Критерии выставления оценок за тест, состоящий из 20 вопросов. Время выполнения работы: 20-40 мин.</p> <p>Отметка «5» выставляется за 18-20 верно выполненных заданий</p>

			<p>Отметка «4» выставляется за 14-17 верно выполненных заданий</p> <p>Отметка «3» выставляется за 10-13 верно выполненных заданий,</p> <p>Отметка «2» выставляется за менее 10 правильных ответов.</p>
	Работа с контурной картой		<p>Отметка «5» выставляется в том случае, если контурная карта заполнена аккуратно, правильно и грамотно. Все географические объекты нанесены верно.</p> <p>Отметка «4» выставляется в том случае, если карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие помарки и неправильно указано местоположение 1 – 3 объектов.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если оформление контурной карты имеет ряд недостатков и неправильно указана 1/3 часть географических объектов, если оформление контурной карты имеет ряд существенных недостатков и правильно указана меньшая часть основных географических объектов.</p> <p>Отметка «2» выставляется, если не выполнены основные требования к оформлению карт, неправильно указаны основные географические объекты.</p>
	Практические и самостоятельные работы		<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.</li> </ul> <p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическая или самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на</li> </ul>

		<p>правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т. д.). Учащиеся используют указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическая работа выполняется и оформляется учащимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся.</li> <li>- на выполнение работы затрачивается много времени.</li> <li>- учащиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью.</li> <li>- показывается, плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помочь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны по причине плохой подготовки учащегося.</li> </ul>
--	--	---

Реферат	Написание, оформление, выступление перед аудиторией	<p>Отметка «5», выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся демонстрирует умение работать с дополнительной литературой. Проводить наблюдения, сравнивать, обобщать, делать выводы.</li> <li>- самостоятельно сформулировать цель и задачи работы, обосновать актуальность выдвинутой проблемы, умение сделать анализ использованных источников и проведенных наблюдений.</li> <li>- выдержан объем реферата не менее 15 стандартных машинописных листов (основная часть реферата) или 30 листов рукописного текста.</li> <li>- выдержано оформление реферата: титульный лист, библиография, сноска, приложения к реферату.</li> <li>- составлен план: насколько точно в нем преломляются тема, задачи и содержание реферата.</li> <li>- соблюдается логика изложения основной части, грамотность.</li> <li>- учащийся демонстрирует умение делать самостоятельно выводы и грамотно, последовательно, в сжатой форме изложить содержание работы на выступлении перед аудиторией</li> <li>- учащийся демонстрирует умение полно, логично, без существенных ошибок отвечать на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- есть несущественные отступления от требований к написанию реферата.</li> <li>- учеником допущены незначительные ошибки, неточности при изложении содержания реферата при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- есть существенные отступления от требований к школьному реферату. Имеются также существенные</li> </ul>
---------	---	--

			<p>ошибки в изложении содержания реферата, в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>Отметка «2» выставляется, если: – тема реферата не раскрыта.</p>
	Практическая работа по решению задач географического содержания	письменно	<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение проведено в логическом рассуждении и нет фактических ошибок;</li> <li>- задача решена рациональным способом.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задача решена в логическом рассуждении и нет существенных ошибок, но не рациональным способом;</li> <li>- допущено не более двух несущественных ошибок.</li> </ul> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задача решена в логическом рассуждении допускается существенная ошибка в математических расчетах.</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеются существенные ошибки логического и вычислительного характера.</li> </ul>
<b>Физика. Химия</b>			
	Устный ответ	Фронтально, индивидуально, групповой	<p>Отметка «5» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;</li> <li>-изложил материал в определенной логической последовательности.</li> </ul> <p>Отметка «4» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дал полный и правильный ответ на основании изученных теорий;</li> <li>-изложил материал в определенной последовательности;</li> <li>-допустил 2-3 несущественных ошибки, исправленных по требованию учителя или дал неполный и нечеткий ответ.</li> </ul> <p>Отметка «3» ставится, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дал полный ответ, но допустил существенную ошибку или ответ неполный, построен несвязно.</li> </ul> <p>Отметка «2» ставится, если учащийся:</p>

			<p>-показал непонимание основного содержания учебного материала;</p> <p>-допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах учителя.</p>
	Решение расчетных задач	письменно	<p>Отметка «5» ставится, если:</p> <p>-в логическом рассуждении и решении нет ошибок,</p> <p>-задача решена рациональным способом.</p> <p>Отметка «4» ставится, если:</p> <p>-в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, при этом задача решена, но не рациональным способом;</p> <p>-допущено не более двух несущественных ошибок.</p> <p>Отметка «3» ставится, если:</p> <p>-в логическом рассуждении нет существенных ошибок,</p> <p>-допускается существенная ошибка в математических расчетах.</p> <p>Отметка «2» ставится, если:</p> <p>-имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и решении.</p>
	Эксперимент	Практическая деятельность	<p>Отметка «5» ставится, если:</p> <p>-работа выполнена полностью. Сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент осуществлен по плану, с учетом техники безопасности и правил работы с веществами и приборами;</p> <p>-проявлены организационно-трудовые умения (поддерживается чистота рабочего места, порядок на столе, экономно используются реактивы).</p> <p><b>Отметка «4»</b> ставится, если:</p> <p>-работа выполнена, сделаны правильные наблюдения и выводы, эксперимент выполнен неполно или наблюдаются несущественные ошибки в работе с веществами и приборами.</p> <p>Отметка «3» ставится, если:</p>

			<p>-ответ неполный, работа выполнена правильно не менее чем наполовину;</p> <p>-допущена существенная ошибка (в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которую учащийся исправляет по требованию учителя.</p> <p>Отметка «2» ставится, если:</p> <p>-допущены две или более существенные ошибки в ходе эксперимента, в объяснении, в оформлении работы, по ТБ при работе с веществами и приборами), которые учащийся не может исправить.</p>
	Лабораторные и практические работы	Практическая деятельность	<p>Отметка «5» ставится, если учащийся:</p> <p>-выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений;</p> <p>-самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование, все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение верных результатов и выводов; соблюдает требования безопасности труда;</p> <p>-в отчете правильно и аккуратно делает все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; без ошибок проводит анализ погрешностей.</p> <p>Отметка «4» ставится, если:</p> <p>-выполнены требования к отметке «5», но обучающийся допустил недочеты или негрубые ошибки.</p> <p>Отметка «3» ставится, если:</p> <p>-результат выполненной части таков, что позволяет получить правильные выводы, но в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки.</p> <p>Отметка «2» ставится, если:</p> <p>-результаты не позволяют получить правильных выводов;</p> <p>-опыты, измерения, вычисления, наблюдения производились неверно.</p>

	Качественные задачи	Практическая деятельность	<p>Отметка «5» Представлен правильный ответ на вопрос, и приведено достаточное обоснование, не содержащее ошибок.</p> <p>Отметка «4» Представлен правильный ответ на поставленный вопрос, но его обоснование некорректно или не является достаточным, хотя содержит указание на физические явления (законы), причастные к обсуждаемому вопросу</p> <p>Отметка «3» Представлены корректные рассуждения, приводящие к правильному ответу, но ответ явно не сформулирован.</p> <p>Отметка «2» Представлены общие рассуждения, не относящиеся к ответу на поставленный вопрос. ИЛИ. Ответ на вопрос неверен независимо от того, что рассуждения правильны или неверны, или отсутствуют.</p>
	Тестирование		<p>Отметка «5» ставится, если ученик выполнил правильно от 80% до 100% от общего числа баллов.</p> <p>Отметка «4» ставится, если ученик выполнил правильно от 60% до 79% от общего числа баллов.</p> <p>Отметка «3» ставится, если ученик выполнил правильно от 35% до 59% от общего числа баллов.</p> <p>Отметка «2» ставится, если ученик выполнил правильно менее 35 % от общего числа баллов или не приступил к работе, или не представил на проверку.</p>
<b>Искусство (изобразительное искусство, музыка)</b>			

	Монологический ответ по изучаемому материалу	устно	<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает полное усвоение учебного материала,</li> <li>- излагает его грамотным языком с использованием терминологии,</li> <li>- рассказывает самостоятельно, подтверждая ответ конкретными примерами,</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает в целом знание и понимание изучаемого материала,</li> <li>- допускает незначительные ошибки в его изложении,</li> <li>- подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ul> <p>Отметка «3» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полностью не усвоил учебный материал,</li> <li>- не может изложить его самостоятельно,</li> <li>- не может привести конкретные примеры,</li> <li>- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.</li> </ul>
	Тест, зачетные работы на знание теоретического материала	письменно	<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответил на вопросы, что составило 100% - 80%;</li> </ul> <p>Отметка «4» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответил на вопросы, что составило 79% - 51%;</li> </ul> <p>Отметка «3» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответил на вопросы, что составило 50% - 30%;</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%.</li> </ul>
	Творческий проект	письменно	Отметка «5» - выставляется, если:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к пояснительной записке полностью соблюдены. (Она составлена в полном объеме, четко, аккуратно);</li> <li>- изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям;</li> <li>- изделия декоративно-прикладного творчества, интересны, в них внесена индивидуальность, отражено творческое начало. - работа выполнена абсолютно самостоятельно;</li> <li>- работа отражает решение задач творческого характера с элементами новизны.</li> <li>- работа имеет высокую экономическую оценку, возможность широкого применения.</li> <li>- работу или ее результаты исследования можно использовать как пособие на уроках технологии или на уроках других учебных предметов.</li> </ul> <p>Отметка «4» - выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка имеет небольшие отклонения от рекомендаций.</li> <li>- изделие выполнено технически грамотно с соблюдением стандартов, соответствует предъявляемым к нему эстетическим требованиям.</li> <li>- изделие декоративно-прикладного творчества, выполнено аккуратно, добротно, но не содержит в себе исключительной новизны.</li> <li>- работа выполнена с несущественной помощью учителя, у учащегося наблюдается неустойчивое стремление решать задачи творческого характера.</li> <li>- Проект имеет хорошую экономическую оценку, возможность индивидуального применения.</li> </ul> <p>Оценка «3» - выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно.</li> </ul>
--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы.</li> <li>- планирование и выполнение работы осуществлялось с помощью учителя,</li> <li>- на лицо ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике.</li> </ul> <p>Оценка «2» - выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа демонстрирует несамостоятельное выполнение на 25% от общего объема</li> <li>- пояснительная записка выполнена с отклонениями от требований, не очень аккуратно.</li> <li>- есть замечания по выполнению изделия в плане его эстетического содержания, несоблюдения технологии изготовления, материала, формы.</li> <li>- выполнение и планирование работы с помощью учителя,</li> <li>- на лицо ситуационный (неустойчивый) интерес ученика к технике.</li> <li>- выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению.</li> <li>- обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия</li> </ul>
	Практическая работа (индивидуальное задание: рисунок, поделка, макет и т.п)	Изготовление	<p>Отметка «5» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень выполнения требований высокий, отсутствуют ошибки в разработке композиции,</li> <li>- работа отличается грамотно продуманной цветовой гаммой,</li> <li>- все объекты связаны между собой, верно переданы пропорции и размеры, при этом использованы интегрированные знания из различных разделов для решения поставленной задачи;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применяются приемы и изученные техники изготовления.</li> </ul> <p>*Работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно и творчески.</p> <p>Отметка «4» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень выполнения требований хороший, но допущены незначительные ошибки в разработке композиции, есть нарушения в передаче пропорций и размеров;</li> <li>- учащийся допустил малозначительные ошибки, но может самостоятельно исправить ошибки с небольшой подсказкой учителя.</li> </ul> <p>*Работа выполнена в заданное время, самостоятельно.</p> <p>Отметка «3» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень выполнения требований достаточный, минимальный;</li> <li>- допущены ошибки в разработке композиции, в передаче пропорций и размеров;</li> <li>- учащийся демонстрирует владение знаниями из различных разделов, но испытывает затруднения в их практическом применении при выполнении рисунка;</li> <li>- понимает последовательность создания рисунка, но допускает отдельные ошибки;</li> <li>- работа не выполнена в заданное время, с нарушением технологической последовательности;</li> </ul> <p>Отметка «2» выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик не знает основных элементов процесса изготовления (рисунка, поделки, макета и т.п),</li> <li>- не умеет пользоваться дополнительным материалом,</li> <li>- не владеет даже минимальными фактическими знаниями, умениями и навыками, определенными в образовательном стандарте.</li> </ul>
<b>Технология</b>		

	Опрос	Устно (индивидуально, фронтально, групповой)	<p>Отметка «5» ставится, если учащийся: полностью усвоил учебный материал; умеет изложить его своими словами; самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>Отметка «4» ставится, если учащийся: усвоил учебный материал; допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.</p> <p>Отметка «3» ставится, если учащийся: не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении своими словами; затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами; слабо отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Отметка «2» ставится, если учащийся: не усвоил учебный материал; не может изложить его своими словами не может подтвердить ответ конкретными примерами; не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя</p>
	Тематический тест. Итоговый тест.	Письменное (входное, текущее, итоговое) тестирование	<p>Отметка «5» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 100% - 80%;</p> <p>Отметка «4» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 79% - 51%;</p> <p>Отметка «3» выставляется, если учащийся: - ответил на вопросы, что составило 50% - 30%;</p> <p>Отметка «2» выставляется, если учащийся: - ученик ответил на вопросы, что составило менее 30%.</p>
	Практическая работа		Отметка «5» ставится, если учащийся:

			<p>выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; проводит работу в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает правила техники безопасности; правильно выполняет анализ ошибок.</p> <p>Отметка «4» ставится, если выполнены требования к отметке «5», но допущены ошибки, которые привели к нарушению процесса изготовления продукта деятельности, .</p> <p>Отметка «3» ставится, если учащийся: выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет судить о понимании процесса изготовления продукта деятельности; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>Отметка «2» ставится, если учащимся работа проводилась неправильно, была нарушена техника безопасности, продукт деятельности не был изготовлен по причине незнания материала и не владения необходимыми навыками.</p>
--	--	--	--

### **Физическая культура**

	Опрос. Беседа	Устно	<p>Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает.</p> <p>Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.</p> <p>Оценку «3» получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике. Оценка «2» выставляется за непонимание и незнание материала программы.</p>
	Техника владения двигательными умениями и навыками.	Физические упражнения	Оценка «5» — двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и

		<p>четко; обучающиеся по заданию учителя используют их в нестандартных условиях;</p> <p>Оценка «4» — двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений;</p> <p>Оценка «3» — двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению. Обучающийся по заданию учителя не может выполнить его в нестандартных и сложных в сравнении с уроком условиях;</p> <p>Оценка «2» — двигательное действие выполнено неправильно, с грубыми ошибками, неуверенно, нечетко.</p>
--	--	--

	<p>Владение способами и умение осуществлять физкультурно-оздоровительную деятельность.</p>	<p>Физическая деятельность (выполнение нормативов).</p>	<p>Оценка «5» - обучающийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения деятельности и оценивать итоги.</p> <p>Оценка «4» - обучающийся: организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью; допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения деятельности и оценивает итоги.</p> <p>Оценка «3» - более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов. Оценка «2» - обучающийся не может выполнить самостоятельно ни один из пунктов.</p>
--	--	---	--

#### **Основы безопасности и защиты Родины**

	<p>Экспресс-опрос</p>		<p>Отметка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает:</p> <p>-верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий,</p>
--	-----------------------	--	--

		<p>строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий;</p> <p>-может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.</p> <p>Отметка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;</li> <li>-если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.</li> </ul> <p>Отметка «3» ставится, если обучающийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе; имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;</p> <p>умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий;</p> <p>допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;</p> <p>допустил четыре или пять недочетов.</p> <p>Отметка «2» ставится, если учащийся:</p> <p>не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.</p>
--	--	---

	Тест		<p>Тесты, состоящие из 5 вопросов можно использовать на каждом уроке после изучения учебного материала, с целью проверки знаний материала предыдущего урока или в конце текущего урока для закрепления полученных знаний.</p> <p>Тесты из 10-15 вопросов используются для периодического контроля после изучения нескольких общих тем или раздела.</p> <p>Тесты из 20-30 вопросов используются для промежуточной аттестации в конце учебного года. При оценивании используется следующая шкала:</p> <p>За каждый правильный ответ – 1 балл;</p> <p>За отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.</p> <p>Для тестов из 5 (пяти) вопросов:</p> <p>отметка «5» - нет ошибок;</p> <p>отметка «4» - одна ошибка;</p> <p>отметка «3» - две ошибки;</p> <p>отметка «2» - три ошибки.</p> <p>Для тестов из 10-30 вопросов:</p> <p>отметка «5» - от 90% и более правильных ответов;</p> <p>отметка «4» - от 60% до 89% правильных ответов;</p> <p>отметка «3» - от 40% до 59% правильных ответов;</p> <p>отметка «2» - менее 40% правильных ответов.</p>
	Проверочные, самостоятельные, контрольная работа работы		<p>Отметка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.</p> <p>Отметка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.</p> <p>Отметка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.</p>

			Отметка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы
--	--	--	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128247

Владелец Калугина Татьяна Юрьевна

Действителен С 19.02.2025 по 19.02.2026

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 668457944626561634972740990882929036601482128247

Владелец Калугина Татьяна Юрьевна

Действителен С 19.02.2025 по 19.02.2026