Приложение 3
к Основной общеобразовательной программе
- образовательной программе основного общего образования
МАОУ «СОШ № 2»

РЕКОМЕНДОВАНА
Решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 2»
Протокол от 25.06.2025 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 2»
_____ Т.Ю. Калугина
Приказ от 01.07.2025 г. № 39-ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Занимательная география»

Североуральский муниципальный округ
2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательная география»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная география» для 9 класса разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения.

Актуальность изучения курса в том, что он реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета. Внеурочные занятия позволят расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу, пройти необходимый этап подготовки к ГИА.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательная география»

- формирование системы знаний о предметах и явлениях разной природы, их взаимосвязи с окружающей средой.

МЕСТО
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательная география»
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Дополнение к программе учебного предмета «География».

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательная география»

Внеурочная деятельность по географии основана на трёх формах: индивидуальная, групповая (лекция, дискуссия, беседа, мозговой штурм и т.д) и фронтальная работа.

Методы обучения:

- словесный (лекция, объяснение логической цепочки, беседа, дискуссия);
- *наглядный* (демонстрация карт и других картографических произведений, презентаций, фотографий, видеофильмов, таблиц, схем, работа на местности по возможности);
- *поисковый, проблемный* (обсуждение путей решения проблемы).

Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Виды деятельности учащихся: диалог, виртуальные экскурсии, игры, викторины, проекты.

Практическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.

Срок реализации программы –1 учебный год (9а – 34 часа), 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Занимательная география»

Введение. Географические тайны природы (1 час).

Познакомить учащихся с курсом программы внеурочной деятельности. Значимые географические объекты и тайны их природы, особенности жизни народов, ресурсы.

Тайны географических открытий (1 час).

Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др. Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.

Современные источники географической информации (3 часа).

Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт

(топографическими, общегеографическими, синоптическими).

Географические загадки Земли (3часа).

Географические следствия движений Земли. Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния. Магнитный пояс Земли и его смещение.

Природа Земли и человек (5 часов).

Климатические особенности, закон географической зональности, высотная поясность, формирование почв. Процессы образования почв.

Материки, океаны, народы и страны (8 часов).

Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.

Природопользование и экология (4 часа).

Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география. Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.

Природа России (3 часа).

Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира Уникальные природные объекты России. Памятники природы.

Население России. (3 часа).

Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.

Хозяйство России.(2 часа)

Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов. Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.

Итоговое занятие (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностным результатом обучения является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- –ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции: гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности; осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона); осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире; осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- –гармонично развитые социальные чувства и качества:

умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность; готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;

- –образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых

знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение. Географические тайны природы.	1	Познакомить учащихся с курсом программы внеурочной деятельности. Значимые географические объекты и тайны их природы, особенности жизни народов, ресурсы.	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
2	Тайны географических открытий.	1	Путешественники, совершившие открытия материков Земли и уникальных природных объектов. Ф.Магеллан, ДЖ. Кук, В. Да Гама, Д. Ливингстон, Х. Колумб, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П.Лазарев и др.	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

			Исследователи внутренних территорий – А.Никитин, П.П. Семенов-Тяньшанский и др.		
3	Современные источники географической информации.	3	Виды географических карт по содержанию, по охвату территории, по масштабу. Работа с различными видами географических карт (топографическими, общегеографическими, синоптическими).	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
4	Географические загадки Земли.	3	Географические следствия движений Земли. Часовые пояса, декретное время, Гринвичский меридиан, дни равноденствия и солнцестояния. Магнитный пояс Земли и его смещение.	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
5	Природа Земли и человек.	5	Климатические особенности, закон географической зональности, высотная	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

			поясность, формирование почв. Процессы образования почв.		
6	Материки, океаны, народы и страны.	8	Уникальные особенности природы материков и океанов Земли. Объяснение закономерностей проявления особенностей природы Африки, Австралии, Южной и Северной Америки, Евразии, Антарктиды. Океаны Земли и их особенности. Народы, населяющие разные материки. Религии народов мира, их география. Классификация стран. Уникальные страны мира.	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
7	Природопользование и экология.	4	Природные ресурсы Земли: виды, особенности образования, география.	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

			Последствия использования природных ресурсов человеком. Экологические проблемы.		
8	Природа России	3	Рельеф России, особенности формирования. Климат России. Внутренние воды. Особенности почв, растительного и животного мира Уникальные природные объекты России. Памятники природы.	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
9	Особенности населения России.	3	Народы России, их обычаи, традиции, религия, география. Языковые семьи народов России.	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
10	Хозяйство России.	2	Экономические районы России, их особенности. Специализация экономических районов.	Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72

			Провинциальные города нашей страны. Архитектурные памятники в России.		
11	Итоговое занятие.	1		Познавательная, регулятивная, коммуникативная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418d72
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Географические тайны природы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
2	Тайны географических открытий	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
3	Виды карт.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
4	Чтение условных знаков на картах и планах.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
5	Определение географических координат.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
6	Обращение Земли вокруг Солнца.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
7	Вращение Земли вокруг своей оси	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
8	Решение задач	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
9	Климатические пояса и природные зоны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
10	Атмосфера.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
11	Литосфера.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112

12	Гидросфера.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
13	Биосфера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
14	Особенность природы материков.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
15	Африка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
16	Северная и Южная Америка.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
17	Евразия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
18	Австралия и Океания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
19	Антарктида	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
20	Мировой океан и его части	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
21	Население Земли, Страны и народы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
22	Основные виды природных ресурсов	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
23	Рациональное и нерациональное природопользование	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
24	Виды ООПТ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
25	Глобальные проблемы и пути их решения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
26	Климат и природные зоны России	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41b112
27	Почва, растительный и животный мир	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
28	Опасные природные явления на территории РФ	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
29	Численность и плотность населения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
30	Национальный и религиозный состав	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
31	Городское и сельское население	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
32	Промышленность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
33	Сельское хозяйство	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
34	Итоговое занятие.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b112
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	1	