

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО
Решением Педагогического совета
МАОУ «СОШ № 2»
(протокол от 20 марта 2025 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 2»
Калугина Т.Ю.
Приказ от 08 апреля 2025 г. № 25ОД



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ «СОШ № 2»)
Руководитель	Калугина Татьяна Юрьевна
Юридический адрес организации	624470, г. Североуральск, п. Покровск- Уральский, ул. Свердлова, д. 10
Телефон, факс	8(34380) 3-73-93
Адрес электронной почты	srschool2@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Североуральского муниципального округа
Выписка из реестра лицензий	№ Л035-01277-66/00194028 от 02.02.2018

МАОУ «СОШ № 2» (далее — Школа) расположена в трех корпусах в поселках Покровск -Уральский и Баяновка Североуральского муниципального округа: корпус 1 (школа), корпус 2 (детский сад), корпус 3 (школа).

Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»

Фактический адрес: 624472 Свердловская область, г. Североуральск, п. Покровск-Уральский, ул. Свердлова, д.10

Школа располагается в 2 этажном шлакоблочном здании. Общая площадь 2015,9 кв.м. Здание сдано в эксплуатацию в 1954 г. Школа построена из шлакоблока.

Корпус - 2 (детский сад) МАОУ «СОШ № 2»

Фактический адрес: 624472 Свердловская область, г. Североуральск, п. Покровск-Уральский, ул. Ленина, д. 10

Школа располагается в 2этажном кирпичном здании. Общая площадь 851,1 кв.м. Здание сдано в эксплуатацию в 1963 г.

Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»

Фактический адрес: 624472 Свердловская область, г. Североуральск, п. Баяновка, ул. Гагарина, 7

Школа располагается в 3этажном кирпичном здании. Общая площадь 2576,2 кв.м. Здание сдано в эксплуатацию в 1970г. В здании школы расположена дошкольная разновозрастная группа.

Основным видом деятельности Школы является реализация образовательной программы дошкольного образования, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в **Детском саду** организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 23 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 групп общеразвивающие направленности. Из них:

ясли – 2 ребенка

2 младшие группы — 12 детей;

старшая группа — 9 детей;

Образовательная деятельность в **Школе** организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования (далее – ФОП НОО, ООО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. организует профориентационную работу со школьниками;

9. развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Экскурсии, походы».

Модуль «Основные школьные дела»

В воспитательной работе школы сформирована система социально – значимых традиций. Общешкольные коллективно - творческие дела - это основа организации массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День отца»;
- Фестиваль национальных культур;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- Вечер встречи выпускников;
- «День Защитника Отечества»;
- «8 Марта»;
- «День космонавтики»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок»
- День защиты детей.

Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», письмо солдату, талисман добра, новогоднее украшение классов, покормите птиц и другое.

Введены инновационные формы организации основных школьных дел:

- виртуальные экскурсии (экскурсия по Мамаевому кургану, лагерь Освенцем);
- мастер-классы (изготовление открыток ко Дню матери, «орденов» для отцов, объемная открытка «Блокадная ласточка», тюльпаны к 8 марта и другое)
- квизы(эко-квиз, квиз на знание сказки «Конек-горбунок», квиз к 90-летию Свердловской области, к Дню космонавтики и др.)
- флэшмобы, челенджи, кинолекторий, киноклуб и другое.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в школе сформировано 9 классов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания, календарными планами воспитательной работы школы и днями единых действий.

Классные руководители вместе с классными коллективами принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, проводят классные часы и мероприятия различной направленности (встречи с интересными людьми, экскурсии, походы).

Модуль «Урочная деятельность» показывает систему работы с обучающимися, применяемая как развивающая, воспитательная и творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков и включает в себя следующие формы работы:

- Уроки Мужества (приглашение ветеранов боевых действий в Афганистане, Чечне и участников СВО);
- «Прерванный урок», в память жертв терроризма;
- Кинолекторий «Кадры Победы. Окончание Второй мировой войны», «Битва за Москву»;
- Познавательный турнир «Грамотность на Руси»;
- Урок ГТО;
- Библиотечные уроки «Встреча двух поколений», «В гостях у Корнея Чуковского»
- Уроки психологии «Если добрый ты – это хорошо», «А, мне то что», «Кто я? Какой я?» и другое.

Модуль «Внеурочная деятельность»

На должном профессиональном уровне проводились запланированные уроки «Разговор о важном» и видео-отзывы о них, профориентационные уроки «Россия – мои горизонты», классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, уроки Мужества, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки рисунков и прикладного творчества, литературно – музыкальные гостиные и другое.

На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося. В школе уделяется большое внимание гражданско - патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций.

- Флэшмоб «Быть полицейским – это...»
- Всероссийская акция «БумБатл» по сбору макулатуры;
- Челендж «Я помогаю маме»;
- Участие в играх, тренингах, просмотр мотивирующих видео-роликов и кинофильмов во время проведения недели психологии и другое.

Спортивные достижения членов ШФСК «ЛИДЕР» МАОУ «СОШ №2» в физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятиях за 2024 год.

№ п/п	Уровень	Название мероприятия	Результат
1	Школьный	в рамках Общероссийского проекта «Шахматы в школу» шахматный турнир, посвященный 80-летию полного снятия блокады Ленинграда. https://vk.com/wall-191116723_1067	Спорт-лидеры.
2	Муниципальный	Шахматный турнир в зачет спартакиады среди обучающихся СГО. https://vk.com/wall-218650002_232	Спорт-лидеры.

3	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер»" челенжд «Спортивные семейные новогодние традиции» https://vk.com/wall-218650002_227 Постникова Е. https://vk.com/wall-218650002_225	Спорт-лидеры.
4	Федеральный	Всероссийская акция движения первых «Семейная зарядка первых» https://vk.com/wall-218650002_242 https://vk.com/wall-218650002_241	Семья
5	Региональный	конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	учащиеся
6	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» онлайн акция «Знатоки проекта «Спорт-лидер»!:	Спорт-лидеры: 6 кл. -
7	Муниципальный	«Декада лыжного спорта» посвященная Всероссийской Лыжне России 2024	Грамота от МАУ «ФКиС» школа и ДОУ
8	Поселковый	семейный спортивный праздник «Все на лыжи!!» https://vk.com/wall-218650002_252 https://vk.com/wall-218650002_247 https://vk.com/wall-218650002_246	112 человека
9	Поселковый	Всероссийский Флешмоб «Одна страна – одна команда» https://vk.com/wall-218650002_249 https://vk.com/wall-218650002_248	112 участника
10	Школьный	Волонтерство. Помощь в уборке снега ветерану ВОВ Хариенко Л.К. https://vk.com/wall-218650002_250	
11	Муниципальный	«Фестиваль ГТО» среди семейных команд СГО https://vk.com/wall-218650002_253	2 место - семья
12	Всероссийский	Акция " Зарядка Первых" https://vk.com/wall-191116723_1192 https://vk.com/wall-191116723_1191 https://vk.com/wall-191116723_1190	Семьи
13	Школьный	«Смотр песни и строя» https://vk.com/wall-191116723_1220	3-8 классы
14	Школьный	«А ну-ка, девушки!» - пионербол среди обучающихся, педагогов и родителей https://vk.com/wall-218650002_269	ШФСК «Лидер» обучающиеся Педагоги
15	Всероссийский	ВФСК «ГТО» - бег на лыжах. https://vk.com/wall-218650002_278	2-5 классы: 17 обучающихся
16	Всероссийский	ВФСК «ГТО» - бег на лыжах. - https://vk.com/wall-218650002_303 - https://vk.com/wall-218650002_271	6-9 класс: 11 обучающихся
17	Всероссийский	В канун 10 -летия присоединения Крыма к России, Всероссийская Акция "Крымская весна". https://vk.com/maou_soh2?w=wall-191116723_1309	Спорт-лидер 6 класса . Прочитала стихотворение Игоря Турвелеса о Крыме в

			номинации "Лирика Крыма"
18	Всероссийский	К 10 -летию присоединения Крыма к России активисты Движения Первых приняли участие в Акции "10 лет вместе!» https://vk.com/wall-191116723_1312	8 класс
19	Всероссийский	Баскетбольный вызов от Михаила Панькина. https://vk.com/wall-191116723_1319	Активист первичного отделения школы №2
20	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» Акция «Спорт-поздравление» https://vk.com/wall-218650002_276 https://vk.com/wall-218650002_273	Спорт-лидеры
21	Региональный	г. Екатеринбург на базе ГАУ СО «Дворец игровых видов спорта» семинар-совещание среди ответственных за реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в муниципальных образованиях, расположенных на территории Свердловской области. https://vk.com/wall-218650002_295	Руководитель ШСК
22	Школьный	«Всемирный день здоровья» тематические беседы для учащихся 6-9 классов " Здоровый образ жизни в современном мире". https://vk.com/wall-218650002_320	6-9 классы
23	Школьный	Оформление информационного стенда «Всемирный День здоровья – история праздника»	5-7 классы
24	Муниципальный	III этап спартакиады среди ДОУ «Веселые старты»	ДОУ – 8 обучающихся 1 класс – 8 обучающихся
25	Школьный	Видео ролик «Мое здоровье – мое право». - https://vk.com/wall-218650002_316 https://vk.com/lider2maou_sosh?w=wall-218650002_316	Участники 2, 4, 5, 6, 7 классы
26	Школьный	«Здоровый образ жизни» беседы, просмотр мультипликационных фильмов https://vk.com/lider2maou_sosh?w=wall-218650002_320	1-5 классы
27	Школьный	прыжки через скакалку, посвященные 10-ой годовщине ВФСК "ГТО". https://vk.com/wall-218650002_322	2-9 классы
28	Всероссийский	Межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников» Всероссийская акция «Семейные традиции», приуроченная к Году семьи и направленная на популяризацию традиций народов России. https://vk.com/wall-218650002_323	Семья
29	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» Челлендж "Звёздные спортсмены"	Спорт-лидеры

		https://vk.com/wall-218650002_326 https://vk.com/lider2maou_sosh?w=wall-218650002_326	
30	Школьные	Соревнования по настольному теннису приуроченные к «Всемирному дню настольного тенниса» и 10 годовщине ВФСК «ГТО». https://vk.com/wall-218650002_327	Спорт-лидеры школы:
28	Школьные	Легкоатлетическая встречная эстафета, посвященная Дню победы 9 мая. https://vk.com/wall-218650002_328	- Команда школьного физкультурно-спортивного клуба "Лидер" (детский сад): I место – ШФСК «Лидер»
29	Всероссийский	Конкурс «Всероссийский семейный фотоальбом» https://vk.com/wall-218650002_331	Семья
30	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» Акция «Герои спорта – Герои войны» https://vk.com/wall-218650002_333 https://vk.com/lider2maou_sosh?w=wall-218650002_334	Спорт-лидеры
31	Всероссийский	"Вызов гибкости" от Движения Первых. https://vk.com/wall438170081_338 https://vk.com/wall-218650002_337	учащиеся
32	Муниципальный	2 этап сдачи нормативов ГТО – по легкой атлетике среди обучающихся ОУ https://vk.com/wall-218650002_340	Обучающиеся ОУ
33	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» конкурс «Моя спортивная семья»! https://vk.com/wall-218650002_347 https://vk.com/wall-218650002_348 Победители https://vk.com/wall-218650002_355	Спорт-лидеры
34	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» акция «Точка спорта» https://vk.com/wall-218650002_363 https://vk.com/wall-218650002_364	Спорт-лидеры:
35	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» челлендж «Моя здоровая привычка» . https://vk.com/wall-218650002_374 https://vk.com/wall-218650002_375	Спорт-лидеры:.
36	Муниципальный	Онлайн фото конкурс в рамках Всероссийского дня физкультурника «Здоровый образ жизни – это наше семейное». https://vk.com/wall-218650002_376 https://vk.com/wall-218650002_371 . https://vk.com/wall-218650002_367	учащиеся

37	Региональный	Награждение Благодарственным письмом Регионального центра развития физической культуры и спорта Свердловской области https://vk.com/wall-218650002_377 https://vk.com/lider2maou_sosh?w=wall-218650002_377	Учитель ФК
38	Муниципальный	Веселые старты «Мама, папа, я – спортивная семья!»: https://vk.com/lider2maou_sosh?w=wall-218650002_377	Семья – 3 место
39	Муниципальный	Стрельба из пневматической винтовки:	Семья– 3 место
40	Региональный	Участие в торжественном мероприятии в г. Екатеринбурге стадион «Калининец» Чемпионат России по легкой атлетике. https://vk.com/fis_svu?w=wall-179139847_2815	Учитель ФК
41	Школьный	Социальный ролик «Терроризму – Нет!» https://vk.com/wall-191116723_1666	Обучающиеся 9 класса (9 человек)
42	Школьный	Фестиваль «День здоровья» https://vk.com/wall-191116723_1675	1-9 классы
43	Школьный	Всероссийский День трезвости «Веселые старты» https://vk.com/wall-191116723_1692	4 и 7 классы
44	Школьный	Декада «Кросс нации 2024» https://vk.com/wall-191116723_1693 https://vk.com/wall-191116723_1700	Воспитанники ДОУ, 1-9 классы
45	Муниципальный	Челлендж «Я бегу! А ты?» https://vk.com/wall-191116723_1701 https://vk.com/wall-218650002_435	Воспитанники ДОУ
46	Поселковый	Семейный спортивный праздник Всероссийский «Кросс нации 2024» https://vk.com/wall-191116723_1721	Воспитанники ДОУ 1-9 классы, педагоги, жители поселка
47	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» Челледж «Завтрак чемпиона» - Осипова С https://vk.com/wall-218650002_412 - Семенова М. https://vk.com/wall-218650002_408 - Постникова Е. https://vk.com/wall-218650002_406 - Присекина В. https://vk.com/wall-218650002_405	
48	Школьный	Всероссийская акция «Урок ГТО» https://vk.com/wall-191116723_1756 https://vk.com/wall-191116723_1781 https://vk.com/wall-218650002_436 https://vk.com/wall-218650002_412	Воспитанники ДОУ, 1-9 классы
49	Муниципальный	Награждение за активное участие в Всероссийском «Кроссе нации 2024» https://vk.com/wall-191116723_1774	Учитель ФК.
50	Школьный	Шахматно-шашечный турнир, посвящённый Всемирному Дню отца «Папа, твой ход!»	

		https://vk.com/wall-191116723_1793	
51	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» конкурс эссе «Мой спортивный папа». https://vk.com/wall-218650002_442 https://vk.com/wall-218650002_439 https://vk.com/wall-218650002_438	
52	Муниципальный	на базе образовательного центра "Точка роста" МАОУ СОШ № 15 прошёл Окружной командный турнир по быстрым шахматам "Шахматы в школу". https://vk.com/wall-191116723_1851	учащиеся
53	Муниципальный	Проект «Будь здоров!» https://vk.com/wall-191116723_1875	учащиеся
54	Муниципальный	«Фестиваль ГТО, среди граждан проживающих в сельской местности СГО» https://vk.com/wall-191116723_1884 https://vk.com/wall-218650002_471 https://vk.com/wall-218650002_449 https://vk.com/wall-218650002_446	1 место в Личном первенстве: III место Сборная команда
55	Школьный	«Урок безопасности» https://vk.com/wall-191116723_1900	9 класс
56	Школьный	Психологический квест «Тропой доверия» https://vk.com/wall-191116723_1906	5 класс – 8 обуч. 6 класс – 5 обуч.
57	Региональный	на базе ФОК "Орион" в пгт. Верхняя Синячиха, Алапаевского района состоялся фестиваль по многоборью ВФСК ГТО среди граждан, проживающих на территории сельской местности Свердловской области https://vk.com/wall-218650002_470	Руководитель . Участник
58	Региональный	в формате видеоконференцсвязи семинар в рамках инновационного проекта «Спорт-лидер», направленный на профилактику негативных социальных явлений несовершеннолетних	Руководитель ШСК
59	Региональный	Инновационный проект «Спорт-лидер» Конкурс «Моё спортивное видео поздравление» - Постникова Е. https://vk.com/wall-218650002_461 - Семенова М. https://vk.com/wall-218650002_457 - Присекина В. https://vk.com/wall-218650002_456 -	учащиеся
60	Региональный	ИТОГИ инновационного проекта «Спорт-лидер» https://vk.com/wall-191116723_1938	Победитель
61	Региональный	на базе Дворца игровых видов спорта "Динамо" г. Екатеринбург Торжественное мероприятие лидеров инновационного проекта "Спорт-лидер". https://vk.com/wall-191116723_1964 https://vk.com/wall-218650002_483	Победитель – Благодарственное письмо

62	Школьный	Товарищеская встреча по пионерболу «Зимние забавы» среди обучающихся ОУ https://vk.com/wall-191116723_1984	Победитель 4 класс
63	Всероссийский		III место - Семья

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое.

Основная часть программ реализуется на базе Центра образования естественно - научной и технологической направленности «Точка Роста» с использованием современного оборудования.

Дополнительное образование: Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: техническое; художественное; физкультурно-спортивное; туристско-краеведческое. Основная часть программ реализуется на базе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста» с использованием современного оборудования. Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2024 года.

Сравнение 3-х популярных направлений дополнительного образования за 2022-2024годы

№ п/п	направления	2022	2023	2024
1	Физкультурно-спортивное	20	31	19
2	Техническое	20	31	31
3	Туристско -краеведческое	10	21	15
4	Художественная	0	0	20
5	Естественнонаучная	0	0	5
6	Социально-гуманитарное	0	0	10

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Участие в первом этапе Регионального проекта «Будь здоров. Ориентиры жизни» и «Спорт –лидер»;
- Муниципальный этап регионального конкурса «Читалочка»;
- Муниципальный этап регионального конкурса «Звезды Первых»;
- Международный онлайн – фестиваль «Покровские гулянья»;
- Участие советника в научно – практической конференции «Новая философия воспитания» от общества «Знание»;
- Окружной командный турнир «Шахматы в школу»;
- Всероссийская культурно-просветительская акция «Я – россиянин», посвященная Дню народного единства;
- Муниципальные соревнования ГТО;
- Литературно- музыкальная гостиная «Разговор с гением» п.Черемухово;
- Муниципальный экоквиз;
- II Региональный слет Навигаторов детства в г.Заречном;
- Муниципальный интеллектуальный конкурс «Здравствуй география»;
- Муниципальный конкурс «Вокруг истории»;

- Всероссийские и региональные сетевые акции и челленджи «Один в один», «Улыбкой маминной согреты» и др.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформлены стенды «Директора и педагоги школы», «Наши герои – земляки», «Лучшие учащиеся», обновлен фото уголок в ЦДИ «История в лицах», периодическое тематическое оформление выставки рисунков «Террор глазами детей», «Мы за ЗОЖ», «Букет любимой маме», «Мой герой», «Через тернии к звездам», фотовыставки и другое, оформление стенда «Орлята России», оформление ЦДИ брендовой продукцией Навигаторов Детства (стенд и баннер) и Движения Первых. Ежедневно обновляется информация в средствах СМИ (школьная страничка в ВК, родительский чат в Телеграмме).

В школе функционируют: Штаб воспитательной работы, Совет обучающихся, Родительский контроль. Наличие в штате учебного заведения педагога-психолога, учителя-логопеда позволило расширить воспитательные и развивающие возможности образовательного учреждения.

Модуль «Самоуправление»

В школе функционирует «Совет школы», где представители 5-9 классов принимают активное участие в организации и проведении традиционных и тематических мероприятий:

- Организация и проведение Дня самоуправления;
- Проведение предвыборных дебатов и выборы Президента школы;
- Разработка и участие во Всероссийском конкурсе методических разработок настольных игр;
- Развлекательно-познавательная игра «Избирательное право»;
- Проведение мастер-классов для учащихся начальных классов « Орден моему герою», ко Дню отца, «Праздничные Тюльпаны» к 8 марта;
- Проведение спортивных и танцевально-развлекательных флэшмобов;
- Помощь в организации и проведении общешкольных мероприятий квесты, квесты, утренние разминки и другое.

Модуль «Детские общественные объединения»

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности можно отнести:
- деятельность Движения Первых;

- Торжественный прием обучающихся 5 класса в Движение Первых;
- Торжественный прием первоклассников в «Орлята России»;
- Выпуск социального ролика «Терроризму скажем НЕТ!»
- «Классные встречи» с кураторами муниципального отделения Движения Первых;
- Всероссийская акция «Единство в наших руках», создание видео-ролика о достопримечательностях малой Родины.
- Участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Звезды Первых»;
- Всероссийская акция «Сила единства» и «Благодарю»;
- Участие в конференции местного отделения Движения Первых;
- Творческая мастерская ко Дню матери «Незабудки»;
- Прохождение треков и выполнения технического задания «Орлятами России»;

- Отряд ЮИД «Светофор»,

- Муниципальный слет юных инспекторов дорожного движения;
- Проведение акций по безопасности дорожного движения, изготовление светоотражающих элементов, выпуск стенгазеты;

- Волонтерский отряд «Дорогами добра»,

- Волонтерская и добровольческая деятельность

- Медиа служба «Импульс»;

- Ведение школьной странички в ВК мессенджере, выпуск информационных листовок и буклетов, интервью с интересными людьми.

- «Орлята России

- Прохождение треков и выполнения технического задания «Орлятами России»;
- - Лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко»
- Организация летнего отдыха и оздоровления обучающихся.

Организация внеурочной деятельности

В основе реализации внеурочной деятельности лежит оптимизационная модель. Содержание занятий, предусмотренных программой внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации.

В качестве форм, в которых реализуется внеурочная деятельность, используются такие формы как классные часы, игровые программы, походы, экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры и т. д. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются собственные кадровые ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор).

Общее количество часов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 7 часов в неделю/ 238 часа в год, на уровне основного общего образования – до 10 часов в неделю/340 часов в год.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизнедеятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

– Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Внеурочные занятия в 1-9 классе «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (Профориентационные беседы, игры, тематические классные часы).

Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» для 6-9 классов. Цель программы: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 5–9 классов.

Внеурочное занятие «Юные инспекторы движения» для 5,6 классов. Цель программы: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Внеурочное занятие «Родная природа» для 6-7 классов. Цель программы: формирование у обучающихся практико-ориентированных умений на основе знаний о природе родного края (проводить наблюдения в природе, ставить опыты, заботиться об окружающей среде, осуществлять поиск информации), расширяя и углубляя базовые программные требования по окружающему миру.

Внеурочное занятие «Занимательная информатика» для 5 класса. Цель программы: формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений обучающихся с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Внеурочное занятие "Эйфория" (проводятся в форме групповых занятий). Цель программы: активизация музыкального восприятия через движение. Двигаться, как подсказывает музыка, идти от музыки к движению, творчески отображая музыкальные впечатления.

Внеурочное занятие по физической культуре, 1-9 классы. Цель программы - формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. В содержание модуля «Прикладно - ориентированная физическая культура» включены популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях Свердловской области и школы.

Внеурочное занятие «Юный физик» 5-6 классы. Цель программы формирование научного мировоззрения и опыта научно-исследовательской деятельности. Занятия кружка способствует развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности определённого направления, создаёт условия для всестороннего развития личности.

Библиотечный урок 1-8 классы. Цель урока в обучении читателей пользоваться поисковыми системами для самостоятельного поиска требуемой информации в самых

разных видах: книгах, журналах, энциклопедиях, справочниках.

Внеурочное занятие «Умники и умницы» 1-4 классы. Цель программы - развитие различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; формирование навыков творческого мышления;

Помочь формированию познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) школьников. Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения. Развитие речи. Развитие мышления. Воспитание системы нравственных межличностных отношений

Внеурочное занятие «Умелые ручки» 1-4 классы. Развивает у детей способность работать руками под контролем сознания, у них совершенствуется мелкая моторика рук, точные движения пальцев, происходит развитие глазомера; способствует концентрации внимания, заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат; стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы сделать поделку, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания; активизирует мыслительные процессы.

Корпус - 2 МАОУ «СОШ № 2» (детский сад)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	93 %
Неполная с матерью	2	6 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	17 %
Два ребенка	2	8%
Три ребенка и более	17	73 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В первые месяцы зачисления детям уделяется больше внимания, идет процесс адаптации.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

В рамках Программы воспитания по основным модулям проводится:

Модуль «Творческий клуб» Интеллектуальное воспитание - творческие соревнования, экскурсии в библиотеку и пожарную часть поселка.

Модуль «Будь здоров без докторов!» Физическое развитие и культура здоровья. Реализуются исследовательские проекты направленные на укрепления здоровья.

Модуль «Моя Россия» Гражданское и патриотическое воспитание. Формирование представления о природных, социокультурных особенностях родного края, формирование патриотизма на основе принятия ценности малой родины.

Модуль «Культурное наследие» Приобщение детей к культурному наследию. Фольклорные праздники. Сохранение норм и ценностей предыдущих поколений.

Модуль «Все профессии важны, все профессии нужны!» Трудовое воспитание и ознакомление с профессиями. Дает понятие важности и незаменимости каждой профессии.

Модуль «Жизнь прекрасна, когда безопасна!» Воспитание основ безопасности и жизнедеятельности. Правила сохранения жизни и здоровья.

Модуль «Скоро в школу!» Воспитание положительной мотивации к школьному обучению, обеспечение преемственности с начальным образованием.

Согласно плану воспитательной работы в 2024году были проведены следующие мероприятия.

Мероприятие	Группа
Развлечение «Рождественские колядки»	Все группы
Развлечение «День рождения Снеговика»	Старшая- подготовительная группа
Спортивное развлечение «Снежный комок»	Все группы
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России- 2024»	Все группы
Поздравление 23февраляпауис8 Марта маму (видео открытка и коллективный коллаж)	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
Акция «Нарисуй солдату открытку»	Старшая- подготовительная группа
Тематические мероприятия «Служить России!»	Все группы
Мероприятия, посвященные 8 Марта	Все группы
Развлечение «Мамины помощники»	Группа раннего возраста
Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста« Первые шаги в науку»	Старшая-подготовительная группа
Городское спортивное многоборье (в рамках Спартакиады и сдачи норм ГТО).	Старшая – подготовительная группа
Развлечение «Проводы зимы»	Все группы
Тематический день, посвященный Дню космонавтики	Младшая - средняя группа Старшая - подготовительная группа
Всероссийский «День Эколят»	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа

Фестиваль технического творчества «ТЕХНОFEST»	Старшая – подготовительная группа
Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб- 2023»	Старшая – подготовительная группа
Праздник, посвященный Дню Победы	Младшая- средняя группа Старшая- подготовительная группа
Акция «Окна Победы»	Все группы
Муниципальный конкурс «Музыка Победы»	Старшая-подготовительная группа
Выпускной	Подготовительная группа
День знаний	Все группы
Всероссийский день бега «Кросснаций-2024»	Все группы
Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб Осень- 2024»	Старшая –подготовительная группа
Муниципальный конкурс по пожарной безопасности «Что бы в дом не пришла беда, будем с огнем осторожны всегда»	Старшая-подготовительная группа
День матери «Осеннее Кафе»	Все группы
Новогодние утренники	Все группы

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 11.03.2024.

Нами были учтены рекомендации от родителей (законных представителей). Проанализировав все замечания и предложения, были внесены изменения в годовой план работы детского сада.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению: техническое. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Техническое						
1.1	ЛЕГО конструирование «Самоделкин»	Студия	5-7 лет	10	10	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в феврале 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

Рекомендации: Ведется работа по созданию программы дополнительного образования для детей дошкольного возраста естественно-научной направленности.

Копиус - 3 МАОУ «СОШ № 2»

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная

деятельность» «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды» ,«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Волонтерство»,«Экскурсии, походы»

«Основные школьные дела»:

Традиционные	Инновационные
«900 дней Блокады Ленинграда» смотр литературных композиций. Литературная композиция «Эхо Афгана» встреча с воинами интернационалистами. «Литературно – музыкальные композиции: «Беслан!» Лыжня России, военизированная игра «Зарница, Соревнования по ГО и ЧС посвященные «Дню защиты детей», «Кросс Нации», «Безопасное лето» Праздники: «Поздравляем женщин с 8 марта», «День Земли» Прощай азбука», «Последний звонок», «День Знаний», «День Учителя», Юбилей школы, «День Матери», Новогодний вечер «Настоящий Дед Мороз» Смотр макетов «робот спутник» Линейки памяти Конкурс чтецов «Мы помним о Вас», Командные игры ко дню грамотности и «славянской письменности», ко дню рождения композитора А. Пахмутовой, «Синичкин день» Игра путешествие «Готовимся в космонавты», «Новигаторы космоса», «Будь готов! Всегда готов!» ко дню пионерии создание плакатов в технике коллаж «День дублера» Ролевая игра, посвященная избирательному праву. Фестиваль народов России»	Фотовыставки: «Окунись в историю»- детство бабушек и дедушек. «Встреча с интересными людьми: с инспектором по пропаганде ПДД, начальником пожарной части П/Ч15 и представителями Красного креста и Движения первых. История и жизнь школы «Встреча в школьном музее»; кинолекторий (киноклуб) в центре инициатив, просмотр фильмов « Василек», «Тимур и его команда», «Конек горбунок» и т.д. Посвящение в Орлята России. Урок мужества в музее МВД Слет учащихся 1и 3 корпуса под девизом «Вместе ярче!» «Орлятский музыкальный флешмоб»

Акции: Крокус памяти»,«Талисман Добра», «поздравь мам мобилизованных ребят», «10 лет вместе» к 10-летию воссоединения Крыма с Россией , «Поздравь ближнего с первым маем с днем мира, труда и мая» «Окна Победы», «Блокадный хлеб», «Сделай кормушки», «Покорми птиц», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Передай книгу другу» «Окна России», «Мой любимый хвостатый друг», «Аллея памяти»поздравь ветеранов педагогического труда», «Орден для папы», «Новогодние окна», «Георгиевская ленточка», «Возложение гирлянды к памятнику, погибших в годы репрессий», «Твори добро», «Посади аллею памяти « Российский Дед Мороз», «Спасибо».

Мастер класс по изготовлению цветка крокус, «Открытки для пап и мам и бабушек», «Оказание первой помощи с движением первых», поздравительные открытки для солдат СВО и воинов интернационалистов, их мам, «Незабудка- символ праздника день Матери»

Модуль «Урочная деятельность»:

Проводились: Всемирный День чтения, Международный день музыки, Всемирный день библиотек, Урок безопасности в сети Интернет, урок «Цифры», уроки мужества «Без срока давности»: о геноциде советского народа, урок мужества посвященный Нюрнбергскому процессу, урок игра ко дню славянской письменности, круглый стол «Нравственные поступки героев в рассказах В.Астафьева» и Литературная гостиная «Герои С.Я.Маршака, библиотечный час с героями Н.Носова. Викторина «Знатоки сказки Ершова «Конек горбунок»»

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьных событиях.

Педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: уроки мужества, экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальный войн, и СВО, ветеранами труда, выпускниками школы; внеурочную, кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году проведено 12 общешкольных событий, 3 линейки Памяти, 5 уроков мужества, 13 акций гражданско-патриотической направленности.

Наблюдение показывает, что в мероприятиях гражданско-патриотической направленности ребята переживают за судьбу страны, они испытывают гордость за победы и достижения России. 100% учащихся приняли участие в мероприятиях, акциях, уроках мужества гражданско-патриотической направленности.

Модуль «Классное руководство»

В 2024 году в МАОУ «СОШ № 2» корпус 3 сформировано 5 классов комплектов. Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы и днями единых действий. Классными руководителями проведено:

С января по май 2024года

классы	1,3 класс	2,4	5-6	7	9
Кол-во кл. часов	20	20	18	18	18

С сентября по декабрь 2024года классными руководителями проведено классные часы:

классы	1,3 класс	2,4	5	6-7	8
Кол-во кл. часов	16	16	16	16	16

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Сменное оформление фотостенда: «Первомай шагает по планете», «Бессмертный полк», «Детство моей мамы», Каждую неделю ведется тематическая рубрика фотографий по проведенным занятиям «Разговоры о важном» .

Выставки рисунков: «Наша Вселенная» ко дню космонавтики, «Дети за мир и безопасность», «Дети против террора», «Достопримечательности Донецка, Луганска,

Херсонской и Запорожской областях», Поздравительные плакаты к 90-летию школы на Баяновке.

Профориентационная деятельность

реализуется через курс внеурочных занятий «Россия мои горизонты», проекты: «Большая перемена», «Шоу профессий», через встречи с интересными людьми, встречи с сотрудником Центра Занятости и экскурсии в политехникум г. Североуральска.

Школьники знакомятся с разными профессиями на уроках «технология», «окружающий мир», день библиотек» и т.д.

Обучающиеся и воспитанники МАОУ «СОШ № 2» приняли участие в конкурсе коллобация, «Метавселенная профессий» защищая проект о вакцинации против вирусных инфекций и клещевого энцефалита.

Ребята посетили выставку «РУСАЛ ФестивАL#наука».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

В 2024 году организованы мероприятия, в которых приняли участие родители: «Лыжня России», «День Матери», «Международный женский день», «Стрельба из пневматической винтовки»; Кросс Наций.

Оформлены:

- фотовыставки «Окупись в историю мам и пап, бабушек и дедушек»;
- выставка предметов быта «Бабушкин сундучок».

За 2024 год проведено два общешкольных собрания «Итоги 2024 учебного года», «Организация нового учебного года».

В рамках модуля Профилактика и безопасность» организовано:

Встречи: с сотрудниками ОМВД, МЧС, ПДН.

Единые дни профилактики: «Всероссийский открытый урок о правилах дорожного движения», «День ГО и ЧС», «Осторожно, горка», «День Спасателя», «День против террора», «Правовой день помощи детям», неделя безопасности ПДД».

Учащиеся участвовали в конкурсах рисунков: «Первые против курения», «Безопасная дорога», «Опасная горка», «Пожарные герои».

Специалист по пропаганде и профилактике ДДТТ подготовила мастер класс по изготовлению световозвращающих элементов.

Классными руководителями проведены классные часы:

– «Твой выбор», «Безопасность в современном мире», «ЗОЖ», «Весна без огня», «Соблюдай ПДД», «Причины возникновения пожара», «Огонь не забава», Огонь друг - огонь враг», «Правильное питание, составляющая часть здорового организма», «Простые правила безопасности на дорогах», «Чтобы жить», «О безопасности», совместно с начальником пожарной части, «Лесные пожары», СТОП, ВИЧ, СПИД», «Профилактика гриппа и ОРВИ», Как правильно вести себя на горке», «Безопасный маршрут от дома до школы», «Правила пожарной безопасности», "Что означают дорожные знаки", «Причины и последствия лесных пожаров», "Пиротехника и общения с ней».

– Инструкция техники безопасности в каникулярное время. Техника безопасности и правила поведения на весенних, летних, зимних осенних и зимних каникулах.

– Праздники: «Осторожно, огонь», «День защиты детей», «Наши друзья, дорожные знаки», игра «Школа безопасности», Азбука безопасности».

Соревнования: «Велосипедная дорожка», «Безопасное лето», «Безопасное колесо».

Профилактическая акция «Пешеход», «Письмо водителю».

Посещение класса «Светофор» в ГИБДД

В Олимпиаде «Безопасные дороги», приняли участие все обучающиеся школы 100%. Дипломами победителя награждены 2 человека, 9 школьников получили похвальные грамоты.

В 2024 году отряд ЮИД впервые принял участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». В командном зачете отряд ЮИД занял 2 место. В личном зачете, ребята награждены 1 и 3 местами в номинациях знатоки ПДД.

Модуль внеурочной деятельности:

В 2024 году реализовались следующие программы курсов внеурочной деятельности:

«Разговоры о важном» 1-9 класс, «Функциональная грамотность» 1-4 класс, «Школа безопасности» 5-6 класс, «Финансовая грамотность» 5-9 класс, «Краеведение» 1-4 класс, «Информатика и я» 4 класс, «Орлята России» с 1-4 класс, «Россия мои горизонты» 6-9 классы, «Краеведение». 1-4 классы.

Модуль «Дополнительное образование» ведется по программам следующей направленности: естественнонаучное, художественное, физкультурно-спортивное; социальное, туристско - краеведческое.

В 2024 году реализовались следующие программы:

«Волшебная радуга» 1-4 класс, «Школьная газета» - 5-9 класс, «Мини футбол» 3-6 класс, «Умники и умницы», 1-3 класс, «Туристический» - для ребят с 1 по 8 класс.

«Детские общественные объединения» 79,2 % школьников приняли участия в акциях и конкурсах «Первых».

В 2024 году завершили программу «Орлята России» 4 человека (44%) и 100% учащихся начальных классов были посвящены в Орлята России.

В Спортивном клубе «Старт» занимаются 15 человек (65% обучающихся школы), это ниже чем в прошлом году (20 чел 83 %). Интерес детей снизился.

В 2024 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Спортивная эстафета посвященная празднику «День снега», сдача норм ГТО на стадионе «Горняк», «Лыжня России – 2024», «Кросс наций», веселые старты «Самый сильный, самый ловкий, самый быстрый», игровая программа «День армейской жизни», военизированная эстафета «Зарница».

Соревнования: по мини – футболу, баскетболу, пионерболу среди девочек, среди мальчиков и педагоги против сборной команды клуба, турнир по шашкам.

Участие в Фестивале ФСК «ГТО» на стадионе «Горняк» среди граждан, проживающих в сельской местности. Дружеские встречи на соревновании под девизом «Все на лыжи!» между командами спортивного клуба «Старт» и «Лидер». В Спортивном клубе «Старт» занимаются 16 обучающихся (69,5% обучающихся школы), это выше чем в прошлом году, но ниже чем в 2022 году.

Сравнительная таблица учащихся занимающихся в спортивном клубе «Старт»

2022г	2023 го	2024г.
20 чел./83%	15чел. /65%	16 чел.\69,5

Модуль «Волонтерство»:

для участников СВО писали письма, изготавливали праздничные открытки, собирали аптечку, делали талисманы добра, плели маскировочные сети. Обучающиеся поздравляли мам солдат СВО с праздниками и пожилых жителей поселка Баяновка, прибирали территорию памятника репрессированным, возлагали гирлянду, сажали еривца, Приняли участие в акции «Книга другу» для сверстников Донбаса и Луганска и т.д .Орлята России делали кормушки и кормили птиц, подклеивали книги в библиотеке, чистили от снега и убирали мусор на детской площадке и улице поселка,

Модуль «Походы и экскурсии»

в течение всего 2024 года ребята 2 раза ездили в Североуральский краеведческий музей, посетили музей МВД, и класс «СВЕТОФОР», прошли по памятным местам нашего города, посетили выставку «РУСАЛ ФестивАЛ#наука», поездка в Цирк г Североуральска, поселили концерт живой музыки в п. Черемухово, смотрели спектакль и фильм в ДК

«Современник», а так же дважды ходили в поход по красивейшим местам поселка Баяновка.

Задачи на 2025 год:

- систематизировать воспитательную работу МАОУ «СОШ № 2» через модули волонтерство и профориентацию; - совершенствовать внеурочную деятельность и мотивировать детей используя метод проектов;
- развивать систему работы с родителями и общественностью;
- вовлекать детей и подростков к участию в социальных патриотических акциях и мероприятиях;
- продолжить сотрудничество с общественными организациями, включая в программу мероприятия, проводимые совместно с ветеранами боевых действий и градообразующим предприятием
- продолжать расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, развивать чувство гордости за достижения страны в области спорта, науки и искусства, служения и верности интересам страны;

Профориентационная работа

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение ; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и обучающегося - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В рамках профориентационной работы были организованы и проведены: классный час «Профессиональное самоопределение на основе самооценки», анкетирование, участие в мероприятиях «Ярмарка вакансий», встречи с представителями разных профессий, профориентационные беседы на уроках (география, технология). Профдиагностика и консультирование выпускников «Оценка профессиональной направленности личности выпускника».

В 2024 году наша школа продолжила активное участие в национальном проекте «Билет в будущее». Проведенные мероприятия по профессиональному самоопределению школьников за 2024 год: открытый урок «Россия — мои горизонты», экскурсия в филиале ООО «ИСО» в городе Североуральске , Фестиваль Мета вселенная в МАОУ СОШ № 1, Экскурсия в Североуральский краеведческий музей

Проект по профориентации школьников «Билет в будущее» поистине уникальный, помогает подросткам решить сложную задачу выбора карьеры. Он объединяет всех участников образовательных отношений и наставников и учителей, психологов и родителей, классных руководителей и обучающихся. Дает ресурс для проведения профориентационной работы в школе.

О работе Центра образования "Точка роста"

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 01.09.2022 года в МАОУ "СОШ № 2" начал работу центр образования «Точка роста»

Он создан для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания,

повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

–преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно - научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;

–внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;

–дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

–проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

–организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Для работы в Центре "Точка роста" подобрана команда специалистов из педагогов школы. 100% педагогов Центра прошли курсы повышения квалификации и получили соответствующие сертификаты

Работа объединений Центра строится на принципах творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося. Содержание образования определяется образовательными программами Центра. Все дополнительные общеразвивающие образовательные программы успешно прошли экспертизу и своевременно зарегистрированы на сайте ПФДО Свердловской области. На 2023 – 2024 учебный год утверждены две дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

	Название программы
1	«Самоделки»
2	«В мире роботов »

Программы рассчитаны на 34 часа в год (по 1 занятию в неделю продолжительностью 40 мин)

Продолжительность освоения программ дополнительного образования – 1 год. Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм, с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5-дневной рабочей недели. Все программы, согласно плану контроля, реализуются в полном объеме.

Педагоги принимают участие в методических мероприятиях: вебинарах, обучающих семинарах. (Реализация Единой модели профориентации на основе практик Федерального проекта "Билет в будущее" 18.12.2024г, "Реализация модели наставничества на базе центров образования "Точка роста" 25.03.2025 г.)

В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

С появлением центра жизнь обучающихся существенно изменилась, у них появилась возможность постигать азы науки и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Первыми результатами является то, что обучающиеся участвуют конкурсах, творческих мероприятиях.

№п/п	Наименование объединения	учебный год , количество конкурсов	
		2023	2024
1	«Лего конструирование»,	2	2
2	«Самоделки»	0	2
3	«Занимательная информатика»,	0	1
4	"Робототехника"	0	2
5	Биология,	0	1
6	"Информатика"	0	1

За 2024 учебного года обучающиеся достигли определенных результатов в своей работе: Фотоконкурс "Россия - глазами моей семьи"Фестиваль технического творчества "ТЕХНОFST" среди обучающихся образовательных организации, 1 место, грамоты участника – 2 ученика.

В рамках конкурса по информатике "Цифровые каникулы" два сертификата участника Первые шаги в науку грамота участника - 2 участника. Областной фестиваль - конкурс " Новый год в мире знаний и открытий": Конкурс новогоднего транспорта для деда Мороза: 3 ученика. - сертификат участника, 1 ученик- 1 место

Конкурс- СВОя игра «Новогодние уроки»: (команда из 4 человек) - сертификаты участников

На базе центра Точка роста учащиеся принимали активное участие и в проведении внеклассных мероприятий. Участвовали во всероссийском образовательном проекте в сфере информационных технологий «Урок цифры», "Билет в будущее"

Информационно просветительское консультирование родительской общественности включает: публикации материалов на сайтах- ВКонтакте, Телеграмм -канал; родительские собрания; индивидуальные консультации.

По договору о сетевом взаимодействии осуществляется обучение для желающих обучающихся 5-9 классов в ИТ-КУБ г. Североуральска по программам обучения «Программирование на Python» , «Vr –разработка». Обучающаяся 8 класса стала участницей первого муниципального чемпионата корпораций «Хакатон по программированию и 3Д моделированию» и заняли 2 место в номинации «3д моделирование». А также в ноябре ученица школы представляла Североуральский городской округ на Хакатоне «PRO VR» в г. Оренбург. Обучающиеся начальной школы в ноябре 2024г. посетили с экскурсией ИТ-КУБ и опробовали себя в роли Юных техников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Свердловской области, муниципальными правовыми актами Североуральского городского округа, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В Школе действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МАОУ «СОШ № 2»;
- Педагогический совет МАОУ «СОШ № 2»;
- Наблюдательный совет МАОУ «СОШ № 2»;

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школы и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении создан Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МАОУ «СОШ № 2», Совет обучающихся.

В целях учета мнения педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе работников действует Профессиональный союз работников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы объединения педагогов начального и основного образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Детский сад

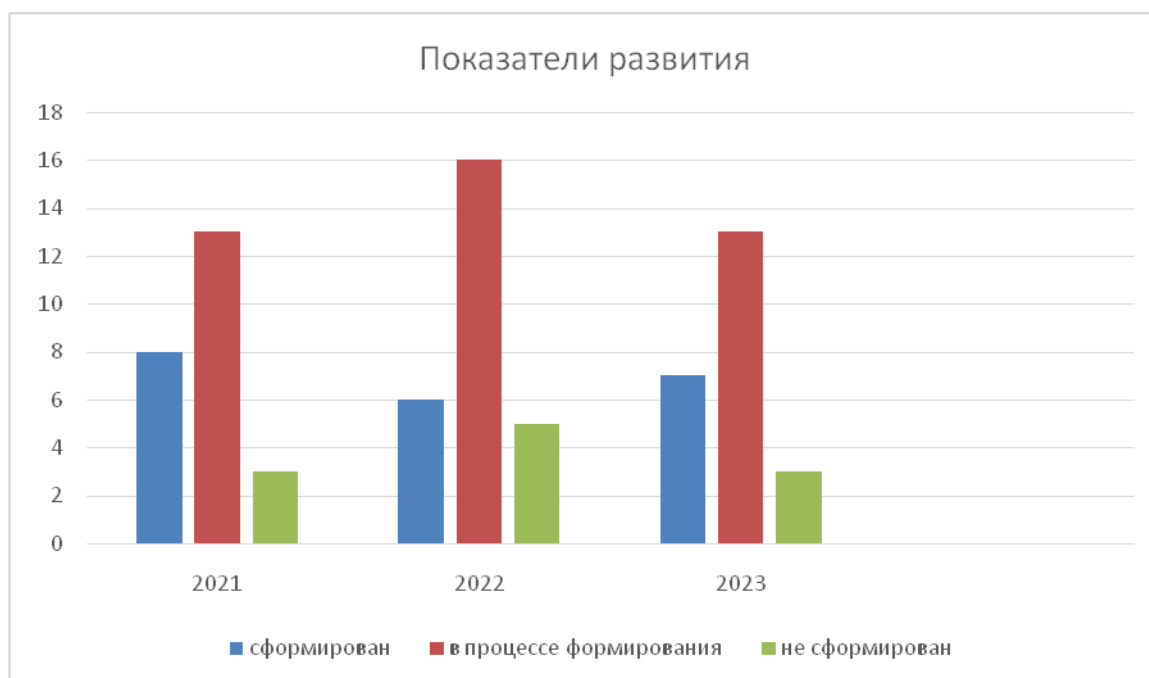
В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Сформирован		В процессе формирования		Не сформирован		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	8,7	17	73,9	4	17,3	23	82,6



Общий уровень освоения программы - 82,6%.

Результаты качества освоения ООП МАОУ «СОШ № 2 (корпус 2) » на конец 2024 года

Общее количество воспитанников	23
Результаты освоения программы (% к общему числу воспитанников)	
Ребенок и окружающий мир.	С – 3 чел., 13 % Ф – 15 чел., 65 % Н – 5 чел., 21 %
Природное окружение. Экологическое воспитание.	С – 3 чел., 13 % Ф – 15 чел., 65 % Н – 5 чел., 21 %
Развитие речи.	С – 2 чел., 8 % Ф – 14 чел., 60 % Н – 7 чел., 30 %
Формирование элементарных математических представлений.	С – 3 чел., 13 % Ф – 15 чел., 65 % Н – 5 чел., 21 %
Изобразительная деятельность	С – 16 чел., 69 % Ф – 6 чел., 26 % Н – 1 чел., 4 %

Результаты качества освоения ООП МАОУ «СОШ № 2 (корпус 3) » на конец 2024 года

Общее количество воспитанников	4
Результаты освоения программы (% к общему числу воспитанников)	
Ребенок и окружающий мир.	С–0чел.,0%
	Ф–3чел.,75% Н –1чел.,25%

Природное окружение. Экологическое воспитание.	С–0чел.,0% Ф–3чел.,75% Н –1чел.,25%
Развитие речи.	С–0чел.,0% Ф–3чел.,75% Н –1чел.,25%
Формирование элементарных математических представлений.	С–2чел.,50% Ф–1чел.,25% Н –1чел.,25%
Изобразительная деятельность	С–2чел.,50% Ф–1чел.,25% Н –1чел.,25%

Условные обозначения: С – сформировано; Ф – в стадии формирования; Н – не сформировано.

Вывод: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы дошкольного образования детьми по всем разделам.

Рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития на следующий год.

3.2. Школа

Итоги успеваемости и качества за 2023-2024 учебный год.

Классы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	Итог по школе
Количество учащихся:	10	5	13	14	42	9	9	14	7	9	48	90
- на начало года	10	7	13	13	43	10	9	14	8	9	49	92
- переведено	10	7	13	13	43	10	9	14	8	8	48	91
- переведено с «2»*	0	0	0	0	0	0	2	4	5	0	12	12
- осталось на второй год**	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- отличников	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3
- на «4» и «5»	0	3	6	5	14	3	1	2	1	0	7	21
- с одной «3»	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	2	3
Успеваемость	-	100%	100%	100%	100%	100%	77%	71%	37,5%	100%	55%	86,9%
Качество обучения	-	57%	46%	53%	39%	30%	11%	14%	12,5%	0%	14%	22,8%

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ 2023-2024 учебного года в МАОУ «СОШ № 2» (корпус 1)

В период с 04.04.2024 г. по 17.04.2024 г. в МАОУ «СОШ № 2» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5, 6, 8, классах.

ВПР в апреле 2024 г. проводились в целях:

- реализации мероприятий, направленных на мониторинг уровня освоения обучающимися образовательных программ по общеобразовательным предметам,
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования;

-корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год

-предоставления участникам образовательных отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся в МАОУ «СОШ № 2» .

Участниками ВПР в 2023-2024 учебном году являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года:

5 класс – русский язык, математика, окружающий мир

6 класс – русский язык, математика, история, биология

7 класс-русский язык, математика, физика, обществознание

8 класс – русский язык, математика, обществознание, биология

В компьютерной форме проводились ВПР по следующим предметам:5 класс-история, биология, 6 класс – география,; 8 класс –биология.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 2» (корпус 1)

Предмет: Русский язык 4 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
6	9	4	9	-	2	1	3	3	4	-	-	100%	100%	25	55,5

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык

	%2023	%2024
Получили «2»	0	0
Получили «3»	75	44,44
Получили «4»	25	33,33
Получили «5»	0	22,22

Анализ статистических данных показывает, что в 2023, 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение / понижение качества выполнения заданий ВПР. В 2024 году отмечается положительная динамика: увеличилось количество школьников, получивших отметку «4», «5».

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 4 класс		2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		2	0	50%	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		2	7	50%	78%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		0	2	0%	22%
Всего		4	9	100 %	100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 4-го класса по русскому языку в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний в 2024 году у 78 %, 22% повысили качество знаний, что подтверждает объективность результатов оценивания.

Предмет: Математика 4 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость%		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
6	9	5	9	2	3	1	5	1	1	1	0	80%	100%	80%	89%

Результаты ВПР по учебному предмету математика

	%2023	%2024
Получили «2»	20%	0%
Получили «3»	20%	11,11%
Получили «4»	20%	55,56%
Получили «5»	40 %	33,33%

Анализ статистических данных показывает, что в 2023, 2024 гг. результаты носят практически устойчивый характер.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 4 класс		2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		2	1	40%	11%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1	3	20%	33%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		2	5	40%	56%
Всего		5	9	100 %	100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 4-го класса по математике подтверждают текущую успеваемость и качество знаний только на 33 %, 11%понижили отметку, 56 % повысили отметку по сравнению с журналом, что свидетельствуют о объективности результатов.

Предмет: Окружающий мир 4 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость%		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
6	9	6	9	-	2	1	7	4	0	1	0	83,34%	100%	17%	100%

Результаты ВПР по учебному предмету окружающий мир

	%2023	%2024
Получили «2»	16,67%	0%
Получили «3»	66,67%	0%
Получили «4»	16,67%	77,78%
Получили «5»	0%	22,22%

Анализ статистических данных показывает, что в 2023, 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР. В 2024 году отмечается положительная динамика: увеличилось количество школьников, получивших отметку «4», «5», обучающиеся показали 100 % качество знаний.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Окружающий мир 4 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	6	0	100%	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	6	0%	66,67
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	3	0%	33,33%
Всего	6	9	100 %	100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 4-го класса по окружающему миру подтверждают текущую успеваемость и качество знаний.

Предмет: Русский язык 5 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость%		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
7	6	7	5	-	-	-	3	-	2	7	-	0%	100%	0%	60%

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык 5 класс

	% 2023	% 2024
Получили «2»	100	0
Получили «3»	0	40
Получили «4»	0	60
Получили «5»	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2023, 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР. В 2024 году отмечается положительная динамика: увеличилось количество школьников, получивших отметку «4», обучающиеся показали 60 % качество знаний.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 5 класс	2023	2024	2023	2024
----------------------	------	------	------	------

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	1	71,43%	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	4	28,57%	80
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0	0%	0%
Всего	7	5	100 %	100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 5-го класса по русскому языку в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний только на 80% , что свидетельствуют практически об объективности результатов.

Предмет: математика 5 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
7	6	5	6	-	1	-	3	3	2	2	-	60%	100%	0%	67%

Результаты ВПР по математике 5 класс

	%2023	%2024
Получили «2»	40	0
Получили «3»	60	33,33%
Получили «4»	0	50%
Получили «5»	0	16,67%

Анализ статистических данных показывает, что в 2023, 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР. В 2024 году отмечается положительная динамика: увеличилось количество школьников, получивших отметку «4», обучающиеся показали 67 % качество знаний.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 5 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	0	100%	0%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	3	0%	50%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	3	0%	50%
Всего	5	6	100 %	100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 5-го класса по математике в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний на 50 % , остальные 50% повысили успеваемость, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: биология 5 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
7	6	5	6	-	-	1	2	1	4	3	-	40%	100%	20%	33%

Результаты ВПР по учебному предмету биология 5 класс

	% 2023	% 2024
Получили «2»	60%	0%
Получили «3»	20%	66,67%
Получили «4»	20%	33,33%
Получили «5»	0%	0%

Анализ статистических данных показывает, что в 2023, 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР. В 2024 году отмечается положительная динамика: увеличилось количество школьников, получивших отметку «4», обучающиеся показали 33 % качество знаний.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Биология 5 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		4		67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		1		17%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		1		17%
Всего		6		100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 5-го класса по биологии в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний на 17 %, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: история 5 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость %		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
7	6	5	6	-	2	1	2	-	1	4	1	20%	83%	20%	67%

Результаты ВПР по учебному предмету история 5 класс

	% 2023	% 2024
Получили «2»	80	17%
Получили «3»	0	17%
Получили «4»	20	33%
Получили «5»	0	33%

Анализ статистических данных показывает, что в 2023, 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР. В 2024 году отмечается положительная динамика: увеличилось количество школьников, получивших отметку «4», «5» обучающиеся показали 67 % качество знаний.

Сравнение отметок с отметками по журналу

История 5 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %		3		50 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %		0		0%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %		3		50%
Всего		6		100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 5-го класса по истории в МАОУ «СОШ № 2» не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: Русский язык 6 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость%		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
7	7	8	7	-	-	-	-	1	3	7	4	12,5%	43%	0%	0%

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык 6 класс

	% 2023	% 2024
Получили «2»	87,5	57
Получили «3»	12,5	43
Получили «4»	0	0
Получили «5»	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2023, 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР, но всё равно обучающиеся остаются на очень низком уровне. Положительной динамики нет.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 6 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	5	87,5%	100%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	0	12,5%	0%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0	0%	0%
Всего	8	7	100%	100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 6-го класса по русскому языку в МАОУ «СОШ № 2» не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний что свидетельствует о необъективности результатов.

Предмет: математика 6 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость%		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
7	7	9	7	-	-	-	-	1	3	8	4	11,11%	43%	0%	0%

Результаты ВПР по учебному предмету математика 6 класс

	% 2023	% 2024
Получили «2»	88,89	57
Получили «3»	11,11	43
Получили «4»	0	0
Получили «5»	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2023, 2024 гг. результаты носят устойчивый характер, качество знаний остаётся нулевым. Положительной динамики нет.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 6 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	8	6	88,89%	86%

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	1	11,11%	14%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0	0%	0%
Всего	9	7	100%	0%

Таким образом, результаты ВПР за курс 6-го класса по математике в МАОУ «СОШ № 2» подтверждают текущую успеваемость и качество знаний только на 14% , что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: русский язык 7 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость%		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
8	9	7	8	-	-	-	1	-	3	7	4	0%	50%	0%	12,5

Анализ статистических данных показывает, что в 2024 г. по сравнению с 2023 успеваемость знаний повысилась, качество знаний остаётся на низком уровне.

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык 7 класс

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 7 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	6	71,43%	75%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	2	28,57%	25%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0	0%	0%
Всего	7	8	100%	0%

Таким образом, результаты ВПР за курс 7-го класса по русскому языку не подтверждают текущую успеваемость, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: математика 7 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость%		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
8	9	8	9	-	-	-	-	1	3	7	6	12,5%	33%	0%	0%

Результаты ВПР по учебному предмету математика 7 класс

	% 2023	% 2024
Получили «2»	87,5	67
Получили «3»	12,5	33
Получили «4»	0	0
Получили «5»	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2024 г. по сравнению с 2023 успеваемость знаний повысилась, качество знаний остаётся на нулевом уровне.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 7 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	7	87,5%	78%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	2	12,5%	33%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0	0%	0%

Всего	8	9	100%	100%
-------	---	---	------	------

Таким образом, результаты ВПР за курс 7-го класса по математике подтверждают текущую успеваемость и качество знаний на 33 %, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: русский язык 8 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость%		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
6	9	5	8	-	-	-	-	-	-	5	8	0%	0%	0%	0%

Результаты ВПР по учебному предмету русский язык 8 класс

	% 2023	% 2024
Получили «2»	100	100
Получили «3»	0	0
Получили «4»	0	0
Получили «5»	0	0

Анализ статистических данных показывает нулевой результат качества знаний и успеваемости.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык 8 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	5	5	100%	62%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	0	3	0%	38%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0	0%	0%
Всего	5	8	100%	100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 8-го класса по русскому не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний, что свидетельствует о необъективности оценивания.

Предмет: математика 8 класс

Количество обучающихся		Количество участников ВПР		«5»		«4»		«3»		«2»		Успеваемость%		Качество %	
2023	2024	2023	2024	23	24	23	24	23	24	23	24	2023	2024	23	24
6	9	4	9	-	-	-	-	-	3	4	6	0%	33%	0%	0%

Результаты ВПР по учебному предмету математика 8 класс

	% 2023	% 2024
Получили «2»	100	67
Получили «3»	0	33
Получили «4»	0	0
Получили «5»	0	0

Анализ статистических данных показывает что успеваемость увеличилась на 33%, а качество знаний остаётся нулевым.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Математика 8 класс	2023	2024	2023	2024
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	6	25%	67%
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	2	75%	22%
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	1	0%	11%
Всего	4	9	100%	100%

Таким образом, результаты ВПР за курс 8-го класса по математике не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний, что свидетельствует о необъективности оценивания.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (осень) 2024-2025 учебного года в МАОУ «СОШ № 2» (3 корпус)

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2024 г., являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года:

4класс–Русский язык, Математика, Окружающий мир;

5 класс–Русский язык, Математика, История, Биология;

6 класс – Русский язык, Математика, История

7 класс–Русский язык, Математика, на основе случайного выбора предметов– биология.

В компьютерной форме проводились ВПР по следующим предметам: 7 класс – История. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИСОКО.

В целях обеспечения объективности проведения процедуры ВПР, для осуществления независимого наблюдения и контроля за проведением ВПР привлекались общественные наблюдатели из числа жителей п. Баяновка и родителей обучающихся.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) 4-го класса

Предмет: Русский язык

Динамика результатов ВПР по учебному предмету в 4 классах

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
4	4	0	1	3	0	50	100	100	50	75	75

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 4 классах за 4 года

	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%	%
Получили «2»	0	50	0	0
Получили «3»	100	0	75	25
Получили «4»	0	50	25	75
Получили «5»	0	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2021, 2022, 2023 и 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР. В 2024 году отмечается положительная динамика: увеличилось количество школьников,

получивших оценку «4», и уменьшилось число школьников получивших оценку «3» с 75 % до 25 %, доля участников, преодолевших минимальный балл – 100 %.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Кол-во участников		%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметка по журналу)	4	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу)	0	0
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР 5-го класса (за курс 4-го класса) МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100% обучающихся, что свидетельствуют о объективности результатов.

Предмет: Математика

Динамика результатов ВПР по учебному предмету математика в 4 классах

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022	2023	2024 г.	2022	2023	2024
						г.	г.		г.	г.	г.
4	4	0	3	0	1	100	75	100	50	75	100

Динамика результатов ВПР по учебному предмету математика в 4 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	25	0
Получили «3»	50	0	25
Получили «4»	50	75	50
Получили «5»	0	0	25

Анализ статистических данных показывает, что в 2022, 2023 и 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение, а так же высокий показатель качества выполнения заданий ВПР.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Понизили(Отметка <Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)%	3	75
Повысили(Отметка>Отметка по журналу)%	1	25
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР 5-го класса (за курс 4-го класса) МАОУ «СОШ № 2» 3

корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 75% обучающихся, что свидетельствует о объективности результатов.

Предмет: Окружающий мир

Динамика результатов ВПР по учебному предмету окружающий мир в 4 классе

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
4	4	1	2	1	0	100	100	100	50	75	100

Динамика результатов ВПР по учебному предмету окружающий мир в 4 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	0	0
Получили «3»	50	25	0
Получили «4»	50	50	75
Получили «5»	0	25	25

Анализ статистических данных показывает, что в 2022, 2023 и 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности четвероклассников по окружающему миру с 2022 по 2024 гг. (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 100%.

Объективность результатов ВПР по окружающему миру определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Кол-во участников		%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	2	50
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	2	50
Всего	4	100

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что результаты ВПР по предмету окружающий мир (за курс 4-го класса) МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 50 % обучающихся, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР)

обучающимися 5 класса

Предмет: Русский язык

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 5 классе

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
3	3	1	2	0	0	100	100	100	100	25	100

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 5 классе за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	0	0
Получили «3»	0	75	0
Получили «4»	100	25	66,6
Получили «5»	0	0	33,4

Анализ статистических данных показывает, что в 2024 г. результаты носят качество образования повысилось.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности пятиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл)–100%.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу)%	0	0
Подтвердили (Отметка= Отметке по журналу)%	2	66,6
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	1	33,4
Всего	3	100

Таким образом, результаты ВПР 5-го класса МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус занижают текущую успеваемость у 33,4 % и качество знаний учащихся, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: Математика

Динамика результатов ВПР по учебному предмету математика в 5 классах

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
3	3	1	1	1	0	25	100	100	25	50	66,67

Динамика результатов ВПР по учебному предмету математика в 5 классах за 3года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	75	0	0
Получили «3»	0	50	33,3
Получили «4»	0	25	33,3
Получили «5»	0	0	33,3

Анализ статистических данных показывает, что в 2022, 2023 и 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР. По сравнению с 2023 годом, в 2024 году увеличилось количество обучающихся 5 класса, получавших на ВПР оценки «4» и «5» на 41,6 %.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили(Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Таким образом, результаты ВПР 5-го класса МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся, что свидетельствуют о объективности результатов по математике.

Предмет: Биология

Динамика результатов ВПР по учебному предмету биология в 5 классах

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%			Качество, %		
						2021	2022	2023	2021	2022	2023
						г.	г.	г.	г.	г.	г.
4	4	0	2	2	0	100	100	100	100	75	50

Динамика результатов ВПР по учебному предмету биология в 5 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	0	0
Получили «3»	25	50	66,6
Получили «4»	0	75	33,4
Получили «5»	100	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2022, 2023 и 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение/понижение качества выполнения заданий ВПР. По сравнению с 2022, 2023 гг. на 41,6 % уменьшилась доля учащихся, получивших оценку «4».

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности пятиклассников по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл)– 100%.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	33,3
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	2	66,7

Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Таким образом, результаты ВПР по биологии 6-го класса (за курс 5-го класса) МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100% учащихся, что свидетельствуют о объективности результатов.

Предмет: История

Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 5 классах

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
3	3	1	1	1	0	50	50	100	0	0	66,6

Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 5 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	50	50	0
Получили «3»	50	50	33,3
Получили «4»	0	0	33,3
Получили «5»	0	0	33,3

Анализ статистических данных показывает, что в 2022, 2023 и 2024 гг. результаты носят положительную динамику: повышение качества выполнения заданий ВПР. За последний год обучающиеся, выполнившие ВПР по истории на «4» и «5» 66,6 %.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности пятиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл) – 100%.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	3	100

Таким образом, результаты ВПР по истории 5-го класса МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся, что свидетельствуют об объективности результатов.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающимися 6-го класса

Предмет: Русский язык

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 6 классах

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
2	2	0	2	0	0	50	100	100	0	0	100

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 6 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	50	0	0
Получили «3»	50	100	0
Получили «4»	0	0	100
Получили «5»	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2022, 2023 и 2024 гг. результаты носят неустойчивый характер: происходит повышение качества выполнения заданий ВПР. Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности шестиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл)–100%.

Объективность результатов ВПР по русскому языку определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	1	50
Всего	2	100

Таким образом, результаты ВПР по русскому языку 6-го класса МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 50 % учащихся, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: Математика

Динамика результатов ВПР по учебному предмету математика за 3 года

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
2	2	0	1	1	0	100	100	100	0	0	50

Динамика результатов ВПР по учебному предмету Математика в 6 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	0	0
Получили «3»	100	100	50
Получили «4»	0	0	50
Получили «5»	0	0	0

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности шестиклассников по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл)–100%.

Объективность результатов ВПР по математике определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка<Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	2	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Таким образом, результаты ВПР по математике 6-го класса МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100% учащихся (участвующих в ВПР), что свидетельствуют об объективности результатов.

Предмет: География

Динамика результатов ВПР по учебному предмету География в 6 классе

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
2	2	0	4	1	0	50	100	100	50	100	50

Динамика результатов ВПР по учебному предмету география в 6 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024г.
	%	%	%
Получили «2»	50	0	0
Получили «3»	0	100	50
Получили «4»	50	0	50
Получили «5»	0	0	0

Результаты проверочной работы показали удовлетворительный уровень владения обучающимися 6 класса по географии базовыми умениями. Качество–50%.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности шестиклассниками по географии (доля участников, преодолевших минимальный балл)–100%.

Объективность результатов ВПР по географии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу)	2	2

%		
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0
Всего	2	100

Таким образом, результаты ВПР по географии 6-го класса МАОУ «СОШ№2» 3 корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100% учащихся, что свидетельствуют об объективности результатов.

Предмет: История

Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 6 классах

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
2	2	0	2	0	0	100	100	100	0	0	100

Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 6 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	0	0	0
Получили «3»	100	100	0
Получили «4»	0	0	100
Получили «5»	0	0	0

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности шестиклассников по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл)–100%.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	1	50
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	1	50
Всего	2	100

Таким образом, результаты ВПР по истории 6-го класса МАОУ «СОШ№2» 3 корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся, что свидетельствуют об объективности результатов.

Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) обучающимися 7-го класса

Предмет: Русский язык Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 7 классах

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %			Качество, %		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
4	4	0	2	2	0	50	50	100	25	25	50

Динамика результатов ВПР по учебному предмету русский язык в 7 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	50	50	0
Получили «3»	25	25	50
Получили «4»	25	25	50
Получили «5»	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2022, 2023 гг. результаты динамики на прежнем уровне, а в 2024 г. уровень динамики повысился и качества выполнения заданий ВПР.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности семиклассников по русскому языку (доля участников, преодолевших минимальный балл)–100%.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	4	100
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР по русскому языку 7-го класса МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся, что свидетельствуют об объективности результатов.

Предмет: Математика

	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%			Качество,%		
Динамика результатов ВПР по учебному предмету Математика в 7 классах											
Количество обучающихся	ВПР										
4	4	0	2	2	0	25	25	100	0	25	50

Динамика результатов ВПР по учебному предмету Математика в 7 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили«2»	75	75	0
Получили«3»	25	25	50
Получили«4»	0	0	50
Получили«5»	0	0	0

Анализ статистических данных показывает, что в 2022, 2023 гг. результаты носят отрицательную динамику, качество обучения-0%. В 2024 г. положительная динамика, качество обучения 50 %.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности по математике (доля участников, преодолевших минимальный балл)–100 %.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	3	66,7
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	1	33,3
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР по математике 7-го класса МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 33,33 % учащихся, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: Биология

Динамика результатов ВПР по учебному предмету биология в 7 классах

Количество обучающихся	Кол-во участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%			Качество,%		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
4	4	0	1	2	1	-	-	75	-	-	0

В 2022 и 2023 гг. ВПР по биологии не проводилось.

Динамика результатов ВПР по учебному предмету биология в 7 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	-	-	25
Получили «3»	-	-	50
Получили «4»	-	-	25
Получили «5»	-	-	0

В 2022 и 2023 году ВПР по биологии не проводилась.

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности по биологии (доля участников, преодолевших минимальный балл)–75%.

Объективность результатов ВПР по биологии определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1	25
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	3	75
Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР по биологии 7-го класса МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 25 % учащихся , что свидетельствуют о необъективности результатов.

Предмет: История

Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 7 классах

Количество обучающихся	Кол-во Участников ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость,%			Качество,%		
						2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
4	4	0	0	4	0	-	-	100	-	-	0

Динамика результатов ВПР по учебному предмету история в 7 классах за 3 года

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
	%	%	%
Получили «2»	-	-	0
Получили «3»	-	-	100
Получили «4»	-	-	0
Получили «5»	-	-	0

Анализ результатов ВПР позволяет сделать вывод о том, что показатель уровня обученности по истории (доля участников, преодолевших минимальный балл)–100%.

Объективность результатов ВПР по истории определяется степенью соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу.

Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	75
Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	1	25

Повысили (Отметка>Отметка по журналу) %	0	0
Всего	4	100

Таким образом, результаты ВПР по истории 7-го класса МАОУ «СОШ № 2» 3 корпус не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 75 % учащихся, что свидетельствуют о необъективности результатов.

Задачи на 2025 год:

1. Проанализировать результаты ВПР, провести обзор методических аспектов преподавания тем, вызвавших затруднения, подготовить адресные рекомендации для педагогов по результатам анализа.
2. Использовать результаты анализа ВПР для совершенствования методики преподавания и повышения качества образования, на всех предметах проводить работу по развитию регулятивных умений, читательских умений.
3. Составить учебный план школы на новый учебный год с учетом анализа полученных результатов ВПР.
4. Провести корректировку рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.
5. Учителям на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении заданий, выполнение которых ниже 50%, или задания, по которым наблюдается отрицательная динамика выполнения.
6. Использовать для организации текущего и итогового повторения учебно- тренировочные материалы, размещённые на сайтах ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» ([www.fipi.ru](http://fipi.ru)); ГАОУ ВО «Московский институт открытого образования» (<http://mioo.ru>), в том числе открытый банк задач НИКО для создания индивидуальных образовательных маршрутов учащихся; работы, задания информационного портала ВПР (<https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>).

Сведения об участии выпускников 9-ого класса в Государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году **Результаты Государственной итоговой аттестации**

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года 9-класса – 10 человек. К ГИА допущено 10 учащихся (100 %).

В марте 2024 проведено итоговое собеседование (ИС) по русскому языку для обучающихся, завершающих в 2024 году обучение по образовательным программам основного общего образования как условия допуска обучающихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации. В ИС участвовали 9 чел./ 100% , все участники получили «зачет».

Итоговая аттестация проводилась по следующим предметам: русский язык, математика, предметы по выбору: биология, информатика, физика, география.

Экзамен по предмету «Русский язык»

Динамика результатов по **русскому языку** за последние три года в МАОУ «СОШ № 2»

Показатель	Год		
	2022	2023	2024

Не преодолели минимального балла	0	0	0
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	3,68	3,75	3,2
Средний тестовый балл	18,6	24,7	19
Получили отметку «4»	3/37,5	2/25	1/20
Получили отметку «5»	5/12,5	5/25	0

Данные таблицы показывают, что в 2023-2024 учебном году нет обучающихся не преодолевшие минимальный порог по русскому языку. Обучающиеся показывают стабильные результаты по русскому языку. Качество обучения и успеваемость не изменились.

Корреляция результатов ГИА-9 в 2023году и внутренней оценки общеобразовательной организацией результатов по русскому языку (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «5» 0, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «4» 1, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «3» 9, из них:			
10	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	9	0

Таким образом, результаты ОГЭ по русскому языку 9-го класса подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют о объективности результатов.

Экзамен по предмету «**Математика**»

Динамика результатов по математике за последние три года

Показатель	Год		
	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	0/0	1/12	0/0
Средний балл ГИА(по пятибалльной шкале)	3	3	3
Средний тестовый балл	11,3	12	9
Получили отметку «4»	0/0	1/12	1/10
Получили отметку «5»	0/0	0/0	0/0

Данные таблицы показывают, что в 2023 году обучающиеся не преодолели минимальный порог.

Корреляция результатов ГИА-9 в 2024году и внутренней оценки общеобразовательной организацией результатов по **математике** в форме ОГЭ (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «5» 0, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «4» 2, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «3» 9, из них:			
11	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	9	0

Таким образом, результаты ОГЭ по математике 9-го класса не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют об не объективности результатов.

Экзамен по предмету «Информатике»

Динамика результатов по информатике за последние три года

Показатель	Год		
	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	0/0%	0/0%	0/0%
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	3	3	3
Средний тестовый балл	8,3	9	8
Получили отметку «4»	1/12	1/12	1/16
Получили отметку «5»	0/0	1/12	0

Данные таблицы показывают, что в 2023-2024 учебном году нет обучающиеся не преодолевшие минимальный порог по информатике. Средний балл изменился.

Корреляция результатов ГИА-9 в 2024 году и внутренней оценки общеобразовательной организацией результатов по информатике (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «5» 0, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «4» 2, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «3» 4, из них:			
6	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	4	0

Таким образом, результаты ОГЭ по информатике 9-го класса подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют о объективности результатов.

Экзамен по предмету «Биология»

Показатель	Год		
	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	-	0/0	0/0
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	3	3	3
Средний тестовый балл	20	22	19
Получили отметку «4»	0/0	4/25	1/14
Получили отметку «5»	0/0	0/0	0/0

Корреляция результатов ГИА-9 в 2024 году и внутренней оценки общеобразовательной организацией результатов по биологии (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «5» 0, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «4» 2, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «3» 6, из них:			
8	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	6	0

Таким образом, результаты ОГЭ по биологии 9-го класса не подтверждают текущую успеваемость и качество знаний у 100 % учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствует о необъективности результатов.

Экзамен по предмету «География»

Показатель	Год		
	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла	0	0	0/0
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)	0	0	3
Средний тестовый балл	0	0	12
Получили отметку «4»	0	0	0/0
Получили отметку «5»	0	0	0/0

Корреляция результатов ГИА-9 в 2024 году и внутренней оценки общеобразовательной организацией результатов по биологии (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «5» 0, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «4» 0, из них: —				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «3» 4, из них: —			
4	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1

Таким образом, результаты ОГЭ по географии 9-го класса подтверждают текущую успеваемость и качество знаний 100 % учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют о объективности результатов.

Экзамен по предмету «Физика»

Показатель	Год		
	2022	2023	2024
Не преодолели минимального балла			0/0
Средний балл ГИА (по пятибалльной шкале)			3
Средний тестовый балл			12
Получили отметку «4»			0/0
Получили отметку «5»	0/0	0/0	0/0

Корреляция результатов ГИА-9 в 2024 году и внутренней оценки общеобразовательной организацией результатов по биологии (годовой и экзаменационной)

Количество участников ОГЭ по протоколу	Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «5» 0, из них:				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «4» 0, из них: —				Количество участников ОГЭ, имеющих годовую отметку по предмету за 9 класс «3» 1, из них: —			
1	количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:				количество получивших на экзамене отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

Таким образом, результаты ОГЭ по физике 9-го класса подтверждают текущую успеваемость и качество знаний 100 % учащихся обучающихся 9-го класса, что свидетельствуют о объективности результатов.

ВЫВОДЯ: Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки и качества знаний выпускников 2023- 2024 учебного года соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоги ГИА
в 2023-2024 учебном году

Предмет	Сдавали всего человек	сдали на "5"	сдали на "4"	сдали на "3"	сдали на "2"
Русский язык	10	0	1	9	0
Математика	11		1	10	0
Информатика	6	0	1	5	0
Биология	8	0	1	7	0
География	4	0	0	3	1
Физика	1	0	0	1	0
Обществознание	1	0	0	1	0

ВЫВОД: Анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что из 11 чел. (100 %) выпускников 9 классов (допущенных к ГИА) получили документ государственного образца – аттестат об основном общем образовании 10 чел

Учитывая итоги ГИА, определены направления работы:

Ознакомление каждого учащегося 9 класса с требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки выпускника основной школы, и критериями оценки его знаний.

Заместителю директора усилить контроль за преподаванием учебных предметов в 5-9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися.

Учителям-предметникам сопоставить результатов учащихся по всему комплексу оценочных процедур: ВПР, ОГЭ, анализ полученных данных и корректировка текущей работы для повышения уровня преподавания предметов.

Учителям- предметникам разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

Использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Формирование заявок на повышение квалификации педагогов ОУ с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников.

В ходе подготовки к итоговой аттестации учителям-предметникам необходимо обратить внимание на устранение пробелов в наименее решаемых заданиях.

Для диагностики учебных достижений проводить пробные работы в формате ОГЭ. В современном образовательном процессе важно постоянно уделять внимание формированию метапредметных умений и компетентностей.

IV. Оценка организации учебного процесса

4.1. В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет -до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

4.2. Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 2».

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Принят локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду и школах проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику.

По итогу мониторинга такие издания не выявлены. В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директор назначил ответственного за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;

V. Оценка востребованности выпускников

	2019-2020 учебный год кол-во/ %	2020-2021 учебный год кол-во/ %	2021-2022 учебный год кол-во/ %	2022-2023 учебный год кол-во/ %	2023-2024 учебный года кол-во %
Всего выпускников	11	9	8	8	10
Зачислены в 10 класс/ Вечерняя школа	2/18 2/18	1/11	1/12	0	0
Политехникум, колледж	5/45	6/66	4/50	7/87,5	9/90
Работают	0/0	0/0	1/12	0/0	1/10
Призыв в армию	0/0	0/0	0/0	0/0	0
Не работают, не учатся	2/18	2/22	2/25	1/12,5	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Корпус - 1

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	27	100
В том числе: руководящие работники	2	7,41
Педагогические работники (всего)	17	62,96
в том числе: учителя	13	77,0
Учителя внешние совместители	4	24,0
Педагогические работники с высшим образованием	11	65,0
из них: с высшим педагогическим	10	59,0
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	6,0
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	17	100,0
на высшую квалификационную категорию	2	13,0
на первую квалификационную категорию	0	0
на соответствие занимаемой должности	9	53,0

Корпус -2

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	14	100
Педагогические работники (всего)	5	35,71
в том числе: воспитатели	4	80,0
Педагоги(воспитатели) внешние совместители	1	20,0
Педагогические работники с высшим образованием	2	40,0
из них:		
с высшим педагогическим	1	20,0
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	20,0
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	5	100,0
На высшую квалификационную категорию	0	0
На первую квалификационную категорию	1	20,0
На соответствие занимаемой должности	4	80,0

Корпус – 3

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	24	100
Педагогические работники (всего)	14	58,33
в том числе: воспитатели	1	7,0
педагоги	1	7,0
учителя	9	64,2
Педагоги внешние совместители	3	21,0
Педагогические работники с высшим образованием	9	64,2
из них:		
с высшим педагогическим	8	57,0
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	1	7,2
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	14	100
На высшую квалификационную категорию	0	0
На первую квалификационную категорию	0	0
На соответствие занимаемой должности	9	64,2

Повышение квалификации педагогических работников организовано в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников, а также с актуальными направлениями развития образования. Педагоги активно участвовали в семинарах и вебинарах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда - 13794 единиц;

книгообеспеченность - 100 процентов;

обращаемость – 757 единиц в год;

объем учебного фонда (учебники) - 4789 единиц.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество в фонде единиц	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	4789	1342
Педагогическая	465	0
Художественная	8682	144
Языковедение, литературоведение	150	0
Естественно-научная	136	0
Техническая	30	0
Общественно-политическая	85	0

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 428 дисков; сетевые образовательные ресурсы - 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)- 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Общая площадь библиотеки МАОУ «СОШ № 2» 99,2 кв.м.(1 корпус 50,8 кв.м, 3 корпус 48,4 кв. м). Библиотека с читальным залом рассчитана на 10 посадочных мест (корпус 1-6 посадочных мест, корпус 3-4 посадочных места.)

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны. Общий библиотечный фонд составляет 13794 экз., в том числе: печатные издания 13302 экз., аудиовизуальные документы 64, электронные документы 428. Обеспеченность учебной литературой - 100%.

В 2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Корпус - 1 МАОУ «СОШ № 2»

По адресу п. Покровск-Уральский, ул. Свердлова д. 10- двухэтажное здание 1954 года постройки, площадью 2015,9 кв.м. Здание находится в оперативном управлении. Стены и перегородки шлакоблочные; чердачные перекрытия - деревянные, кровля - шифер, фундамент бетонный, полы дощатые, отопление центральное водяное, электропроводка – скрытая проводка, водопровод от центральной сети, канализация – общая. Стены по путям эвакуации, лестничным пролетам окрашены вододисперсионной краской с добавлением колеровочной пасты.

В здании функционирует система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения людей о пожаре, система видеонаблюдения (6 камеры – внутренние; 7 камер – наружные). Имеется «тревожная кнопка».

Территория ОУ площадью 9 294 кв.м. находится в постоянном (бессрочном) пользовании.

Ограждение периметра: конструкция ограждения – забор металлический на металлических столбах, секционный, высотой 1,7 м общей протяжённостью 738 м; в ограждении имеются 2 калитки и 2 ворот, которые открываются только при необходимости.

На территории средней школы имеются: детская площадка.

В вечернее время территория ОУ (центральный вход) освещается светодиодными светильниками уличного освещения в количестве 3 шт.

Площадка для сбора ТБО находится на территории школы.

В здании средней школы имеется 16 учебных помещений, в том числе специализированные кабинеты: химии, физики, биологии с лаборантскими, кабинет информатики, кабинеты технологии, кабинет музыки, истории, библиотека совмещенная с читальным залом, спортивный зал. Кабинеты физики и химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Также имеются административные кабинеты в количестве 5-ти шт. (кабинет директора, секретарь, педагога – психолога, социального педагога, учительская), вспомогательные и хозяйственные помещения.

В здании находится 2 санитарно-гигиенических помещений, расположенных на 1 и 2 этажах школы (туалет мальчиков, туалет девочек).

Доступная среда - Территория и помещения МАОУ "СОШ № 2" условно доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал расположен на 2-м этаже, площадью 151,8 м² и высотой потолков 8,0 м. Вентиляция – естественная. Стены и потолки окрашены вододисперсионной краской. Полы деревянные, крашенные. Кроме того имеются: кабинет учителя площадью 9,1 кв.м; Спортивный зал оборудован необходимым инвентарем по разделам учебной программы физической культуры.

Лыжная база.

Оборудование: комплекты лыж и ботинок для различных возрастных категорий учащихся. Физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту учащихся.

Корпус - 2 МАОУ «СОШ № 2»

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 3;
кабинет старшего воспитателя - 1;
методический кабинет - 1;
музыкальный – спортивный зал - 1;
пищеблок - 1;
прачечная - 1;
медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт музыкально- спортивного зала, коридора 1 этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Корпус - 3 МАОУ «СОШ № 2»

Расположен по адресу п. Баяновка, ул. Гагарина, 7 является отдельно расположенным объектом, построен по типовому проекту в 1970 году, рассчитано по проекту на 540 мест. Благоустройство здания -2576,2 кв м. полезной площади. Площадь участка – 9233 кв м, застроенная - 1483 кв м. , Р – 367,26 м Территория по периметру ограждена забором. Озеленена деревьями и кустарниками. На территории выделено место для колясок и санок, защищенное от осадков. На участке оборудована площадка, игровая и хозяйственная зона. Установлен теневой навес. Освещение участка школы оборудовано прожекторами по периметру здания, а также над центральным входом в дошкольную группу, в школу.

Учреждение имеет 15 оборудованных учебных кабинета. В том числе: групповая; спортивный зал; кабинет химии и биологии (с лаборантскими); кабинет физики (с лаборантской); кабинеты информатики; кабинеты технологии; кабинет иностранного языка и лингафонный кабинет; кабинеты истории и географии; кабинеты начальных классов - 2; учебные кабинеты (русского языка и литературы, математики, изобразительного искусства и музыки); библиотека; актовый зал;

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для

успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ. Кабинеты начальной школы установлены ноутбуки, современная мебель для учащихся и учителя, шкафы. Кабинеты информатики оснащены аппаратно-программным комплексом, включающим персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет, интерактивную доску. Кабинет химии оборудованный необходимым лабораторным оборудованием. Кабинет биологии оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Имеются цифровые микроскопы, биологические лаборатории, муляжи наглядные пособия, биологические препараты., Кабинет физики оснащен необходимым лабораторным оборудованием. Кабинеты технологии оборудованы для уроков труда. Актный зал оборудован техникой для воспроизведения музыки: акустические колонки, усилитель звука, ноутбук, микрофоны и стойки для микрофонов. Кабинет истории и географии оборудован проектором, ноутбуком, кинотеатром. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием.

Доступная среда - Территория и помещения МАОУ "СОШ № 2" условно доступны для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивный зал. Спортивный зал размещен на 1 этаже здания МАОУ «СОШ № 2» корпус 3. Площадь – 147,4 м².

При спортивном зале имеются: снарядные; раздевальные для мальчиков и девочек;

Оборудование спортивного зала: комплект скамеек; стойки волейбольные универсальные на растяжках с механизмом натяжения, волейбольной сеткой; мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные; мячи для метания; маты гимнастические; канат для лазания; ворота для мини-футбола; баскетбольные щиты; шведская стенка; столы теннисные; велотренажер; беговая дорожка; снаряд для подтягивания/отжимания; стойки и планка для прыжков в высоту

Лыжная база. Оборудование: комплекты лыж и ботинок для различных возрастных категорий учащихся.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «СОШ № 2».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов.

В детском саду процедура оценки качества образования основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами.

В период с 14.10.2024 по 18.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доступность образовательной деятельности для инвалидов – 45%
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 62% ;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 62%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 46%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных результатом образовательной деятельности, - 64 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями комфортности, - 48%.

Анкетирование родителей показало среднюю степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Приоритетные задачи на следующий год:

- совершенствование материально технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

**Показатели самообследования деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» за 2024 год (школа)**

№ п\п	Показатели	Ед. изм.
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	92
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	43
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24/26 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по русскому языку	3,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класс по математике	3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	78/85/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/53%
1.19.1	Регионального уровня	2/2%
1.19.2	Федерального уровня	2/2%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.25	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19/61%
1.26	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/58%
1.27	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12/ 39%
1.28	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/ 32%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	2/6,4%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/19%
1.31	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6,4%
1.32	Численность/удельный вес педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/ 34%
1.33	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации \ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32/100%
1.34	Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	25/78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	92/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	28,84

Корпус 2

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
в режиме полного дня (8–12 часов)		23
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	19
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		23 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	81
Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (20 %)
с высшей		0
первой		1(20 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников	человек	

в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		2 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		(0 %)
от 55 лет		2 (40 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/23
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
логопеда		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,7
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да